

СЛОЖНОСТЬ
РЕШАЕМОЙ ЗАДАЧИ

КЛАСС



Исследую мир



Работаю в команде



Создаю новое



Понимаю себя
и других



Решаю проблемы
(задачи)



Управляю собой

КУБИК БЛУМА (АВТОРСКИЙ МЕТОД БЕНДЖАМИНА БЛУМА)



Вклад
в будущее

СБЕР

ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Развиваемые навыки

- Постановка вопросов
- Анализ и синтез
- Экспертиза информации
- Генерация идей
- Принятие решения
- Аргументация и представление решения
- Обмен информацией
- Сотрудничество
- Лидерство
- Самоанализ и самоопределение

Определение

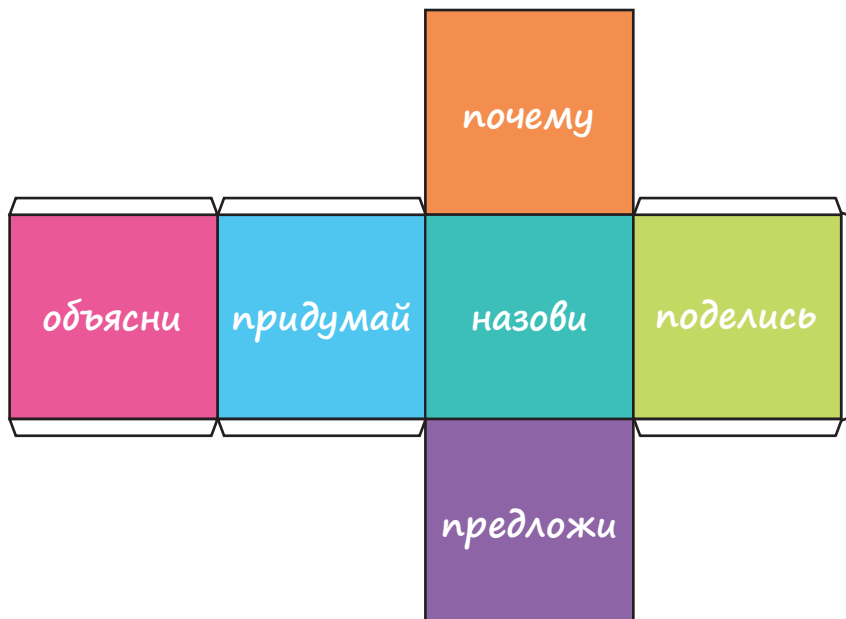
Техника, позволяющая рассмотреть изучаемый материал с разных сторон. Учащийся сам ищет пути решения проблемы во время ответа, исходя из собственного опыта и знаний.

Цель использования

Воспроизведение полученного знания, построение причинно-следственных связей, умозаключений и поиск ответов/решений. Создание связи теоретических знаний и опыта.

Пошаговая методика

1. Подготовьте кубик, на гранях которого написано: «Назови», «Почему», «Объясни», «Предложи», «Придумай», «Поделись».



2. Выберите тему и сформулируйте для себя примерный круг возможных вопросов, в соответствии с гранями кубика:

Назови

Предполагает воспроизведение знаний. Это самые простые вопросы, когда ученик рассказывает о пройденном материале, повторяет то, что уже было сказано по теме. Например:

- Назовите определение гипотенузы.
- Назовите главных персонажей в произведении «Горе от ума».
- Назовите, какое явление в народе называют «падением звезды».

Почему

Предполагает формулирование причинно-следственных связей через описание процессов, происходящих с предметом изучаемой темы. Например:

- Почему произведение называется «Горе от ума»?
- Почему нельзя плотно закрывать емкость с кипящей водой?
- Почему вымерли динозавры?

Объясни

Предполагает уточнение информации и возможность посмотреть на тему с разных сторон. Например:

- Объясните, как могли исчезнуть динозавры.
- Объясните, как можно доказать, что земля действительно круглая.

КУБИК БЛУМА (АВТОРСКИЙ МЕТОД БЕНДЖАМИНА БЛУМА)

Предложи

Предполагает поиск вариантов применения освоенного материала, осознание применимости темы. Ученик должен предложить свою задачу, которая позволяет применить то или иное правило, либо свое видение проблемы, свои идеи, как использовать то или иное знание на практике, для решения конкретных ситуаций. Например:

- Предложите, где вам может пригодиться знание о расчетах сторон треугольника?
- Для чего вам может понадобиться знание о небесных телах?

Придумай

Предполагает поиск нового решения. Например:

- Придумайте, что было бы, если бы динозавры выжили.
- Придумайте рифмы к этому слову (на уроках английского, русского языка или литературы).
- Придумайте, как можно использовать этот старинный инструмент быта в наши дни.

Поделись

Предполагает формулирование своего отношения и описание чувств, эмоций, а также донесение их до других. В данном блоке вопросов необходимо сконцентрировать внимание ученика на его ощущениях и чувствах, вызванных данной темой. Например:

- Поделитесь, что вы чувствовали, когда читали «Горе от ума».
- Поделитесь, какие эмоции у вас вызывают мысли о глобальном потеплении.
- Почему вы выбрали именно эту тему?

3. Бросьте кубик или дайте ученику бросить кубик самостоятельно. Задайте ученику вопрос, соответствующий выпавшей грани. При неполном ответе попросите других учеников дополнить.

Пример

Биология. 7 класс. Тема «Земноводные»

Назови

- Назовите земноводных, которых вы знаете.
- Назовите, с какими земноводными вы встречались.
- Назовите, какие земноводные водятся в нашем регионе.

КУБИК БЛУМА (АВТОРСКИЙ МЕТОД БЕНДЖАМИНА БЛУМА)

Почему

- Почему мы называем их именно «земноводными»?
- Почему некоторые земноводные уходят далеко от водоема, а другие нет?
- Почему земноводные прячутся днем в тени, листве и т. п.?

Придумай

- Придумайте, что бы было, если бы земноводные не засыпали на зиму, а были активными круглый год.
- Придумайте, что бы было, если бы земноводные стали домашними животными. Придумайте, что бы произошло, если бы популяция земноводных исчезла.

Предложи

- Предложите, как вам может пригодиться знание о земноводных.
- Предложите, как человек может помочь жизни земноводных в условиях изменения экологии.

Объясни

- Как земноводные умудряются дышать кожей, или это неправда?
- Как вы думаете, земноводные как класс — это важная часть экологической системы?

Поделись

- Поделитесь, какие ассоциации у вас вызывают земноводные.
- Как вы относитесь к лягушкам?
- Поделитесь, что было самым интересным и самым неинтересным (неприятным) на уроке.

Важно учитывать


- Техника помогает ученику осознать социальную, практическую и личностную значимость учебного материала и применяется на этапе закрепления.
- Кубик Блума помогает проанализировать применимость темы в реальной жизни, поэтому важно задавать вопросы, связанные с практическим применением темы.
- Во время дополнений следите за тем, чтобы ученики не обсуждали ранее озвученные ответы, а именно дополняли ответ.
- Перед занятием можно провести короткое упражнение на развитие креативности. Это поможет ученикам легче войти в креативную составляющую метода.
- Записывайте вопросы и/или ответы. Ученикам может быть сложно воспринимать вопросы и ответы на слух, поэтому эффективнее будет использовать различную визуализацию.

КУБИК БЛУМА (АВТОРСКИЙ МЕТОД БЕНДЖАМИНА БЛУМА)

Варианты проведения и продвинутое использование

- Можно добавить групповую работу. На вопросы грани может отвечать не один человек, а группа, таким образом расширится количество интересных вариантов ответа, повысится динамика.
- Предложите учащимся сформулировать вопросы самостоятельно.
- Используйте формат настольной игры. Для этого выдайте микрогруппам игровое поле, по которому нужно будет передвигать фишки, кубик со стандартными гранями (1–6 точек) и кубик Блума, карточки с вопросами для кубика Блума.
- Технику можно брать и для проведения классного часа, и для межпредметных занятий.

Связанные техники

-  Интеллект-карта, Кейс-метод, ПОПС-формула, Шесть шляп мышления, РАФТ-технология, Четыре угла, SMARTER, Пять «почему», Эвристическое исследование, «Толстый» и «тонкий» вопрос

Материалы по теме

Кубик Блума



Кубик Блума: описание и шаблоны

