



Исследую мир



Работаю в команде



Создаю новое

Понимаю себя
и другихРешаю проблемы
(задачи)

Управляю собой

ДИАГРАММА ВЕННА (КОЛЬЦА ВЕННА)

Вклад
в будущее

СБЕР

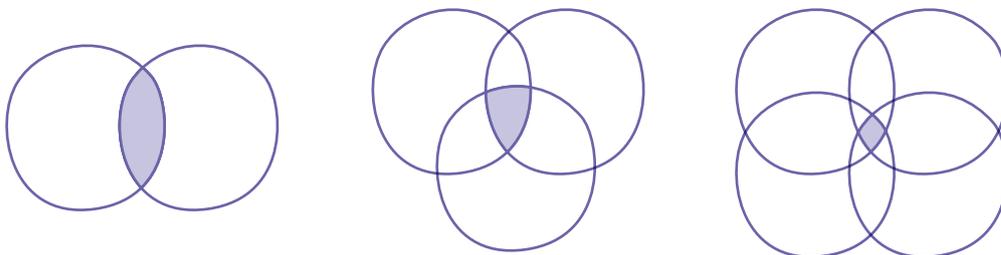
ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Развиваемые навыки

- Методы исследования
- Анализ и синтез
- Экспертиза информации
- Выстраивание неожиданных связей между идеями, объектами или явлениями
- Анализ и выявление проблем
- Принятие решений
- Аргументация и представление решения

Определение

Графический способ сравнить два или более понятия, явления, способа, предмета.



Цели использования

Выявление и визуализация различных и общих свойств, признаков при сопоставлении двух или более явлений, понятий.

Пошаговая методика

Для сравнения 2-х элементов:

1. Назовите два понятия, термина, явления, персонажа, которые нужно сравнить.
2. Нарисуйте кольца и впишите в них сравниваемые понятия. Далее под каждым кольцом зафиксируйте отличительные особенности соответствующего понятия, на пересечении колец — список общих свойств.
3. Подведите итоги по составленным диаграммам, в парах, в группах или всем классом. Обсудите результаты, если это необходимо: уточните, какие сходства и различия были неожиданными, изменилось ли мнение учеников о сравниваемых понятиях и т. д.

Примеры

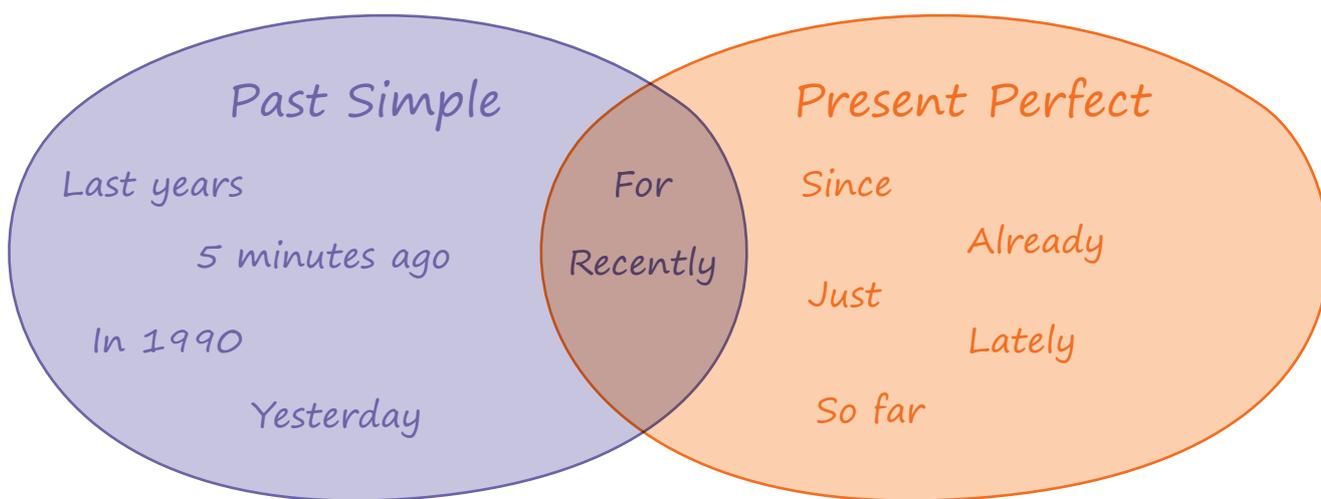
Английский язык. 7 класс. Настоящее совершенное и простое прошедшее время

Задание:

Найти слова-маркеры, которые отличают и объединяют Past Simple и Present Perfect.

Комментарий:

В этом случае диаграмма Венна помогает найти различия понятий, которые часто путают.



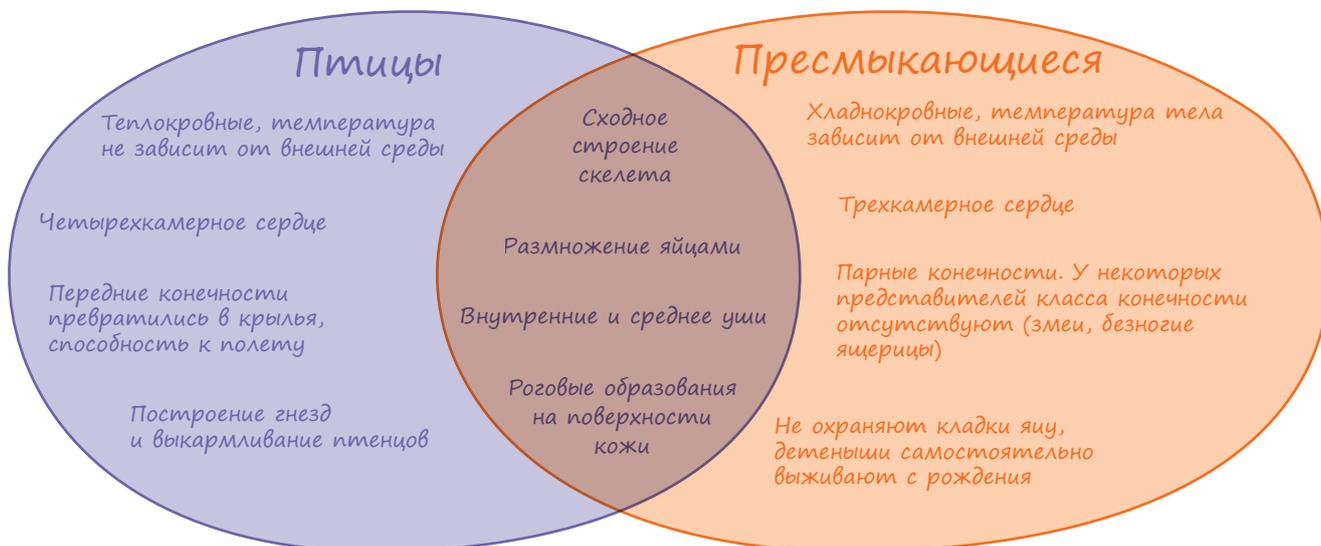
Биология. 7 класс. Многообразие животного мира

Тема:

Сходства/различия птиц и пресмыкающихся.

Комментарий:

В этом случае диаграмма Венна помогает подчеркнуть сходства двух классов животных, которые изначально представляются абсолютно разными.



Важно учитывать

- Используйте технику «Диаграмма Венна» на разных этапах работы с материалом:
 - На этапе освоения — для знакомства с несколькими понятиями/явлениями/персонажами, выявления их сходств и различий.
 - На этапе изучения — для развития умения анализировать, сравнивать, синтезировать знания.
 - На этапе закрепления — для обобщения знаний, формулирования собственного мнения на основе сравнения. Например, можно использовать диаграмму для подготовки к контрольному сочинению или для создания памятки/«шпаргалки» по конкретной теме.
- Чем больше понятий/явлений/персонажей для сравнения, тем сложнее составить диаграмму, тем больше времени потребуется на реализацию техники.

Продвинутое использование

- Диаграмму Венна можно использовать для развития навыков исследовательской работы:
 - Позвольте ученикам самостоятельно выбрать понятия для сравнения.
 - Объедините учеников в две группы. Первая группа — формулирует отличительные свойства двух понятий, вторая — сходства.
 - Группы обмениваются результатами, представляют их визуально.

Связанные техники



Круги Эйлера, Интеллект-карта, Кластер, Диаграмма сближения

Материалы по теме

Многоликая диаграмма Венна для детей и взрослых



Вероятность и диаграммы Венна

