



Исследую мир



Работаю в команде



Создаю новое

Понимаю себя  
и другихРешаю проблемы  
(задачи)

Управляю собой

## ДИАГРАММА СБЛИЖЕНИЯ

Вклад  
в будущее

СБЕР

ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ

**Диаграмма сближения** (оригинальное название на *англ.* Affinity diagram)

### Развиваемые навыки

- Методы исследования
- Анализ и синтез
- Экспертиза информации
- Выстраивание неожиданных связей между идеями, объектами или явлениями
- Анализ и выявление проблем
- Совместное принятие решений
- Аргументация и представление решения
- Сотрудничество

### Определение

Техника мозгового штурма, которая помогает быстро собрать мнения и затем организовать информацию в виде «связей», чтобы понять детерминацию основных тем и отношений.

### Цели использования

Выбор одной или нескольких идей, отвечающих потребностям участников группы.

### Пошаговая методика

1. В зависимости от численности класса учеников можно объединить в малые группы по 3–5 человек, чтобы они могли предложить совместные идеи решения какой-либо проблемы.
2. Дайте каждому участнику несколько стикеров, чтобы бесшумно провести мозговой штурм какой-либо проблемы (на каждом стикере записывается одна идея).
3. Попросите их сгруппировать стикеры на постере и обозначить главную (связующую) идею для каждой группы идей, записав ее на карточке и приклеив рядом с соответствующей группой идей.
4. Представители от каждой группы рассказывают всему классу, каким образом они установили связи на постере.

## Примеры

Классный час на тему «Чему учиться сегодня для успеха завтра?»

**Задание:** Проведите мозговой штурм на тему «Чему мне учиться сегодня, чтобы я справился с вызовами будущего?». Иными словами, «Чему учиться сегодня для успеха завтра?». Основное правило мозгового штурма — не критиковать, а фиксировать.

Сделайте диаграмму сближения, обсудите и распределите идеи по категориям, обозначая основные темы.

Пример вопроса: «Чему учиться сегодня для успеха завтра?»

**Шаг 1:**  
сбор и обсуждение идей  
на тему «Чему учиться  
сегодня для успеха завтра?»

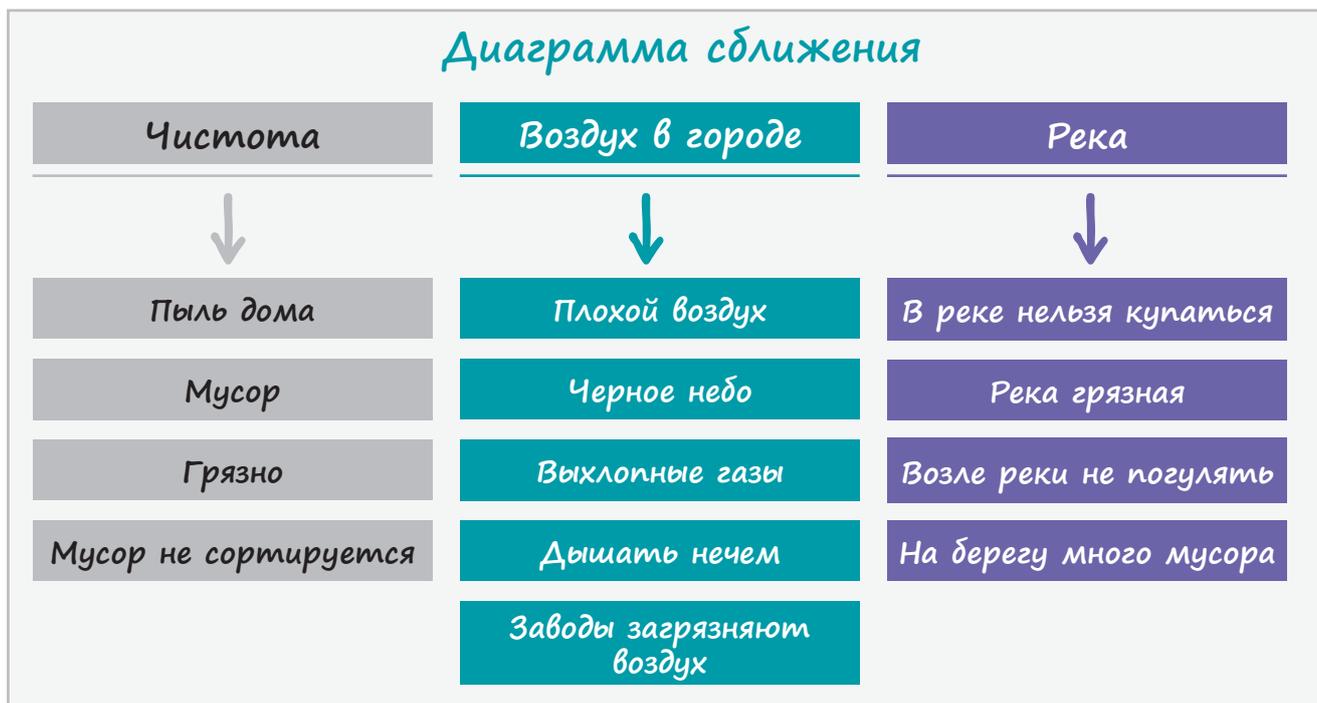
**Шаг 2:**  
распределите идеи  
по категориям  
и обозначьте основные  
темы (или объединяющий  
признак)



Обществознание. 8 класс. Тема «Человек. Общество. Природа»

**Задание:** Представьте, что мэрия проводит мониторинг потребностей жителей города по улучшению экологической ситуации. Сформулируйте несколько ключевых проблем, с которыми, на ваш взгляд, необходимо работать в городе в первую очередь для улучшения экологической ситуации.

Проведите сбор и обсуждение идей и представьте их в виде постера.



## Важно учитывать

- Эта техника не предполагает правильных или неправильных ответов. В случае нелогичности какого-то предложения вместе обсудите это в классе, но не обязательно убирать эту идею из общей визуализации.
- Техника структурирует идеи и развивает навыки конструктивного совместного поиска решений.
- Писать нужно разборчиво, крупно и кратко, чтобы надпись была хорошо видна.
- Диаграмма сближения размещается на стене в классе, пока этого требует изучаемая тема.

## Продвинутое использование

- Диаграмма сближения используется, когда школе или классу требуется алгоритм определения проблемных моментов с связи с текущим процессом изменений. Например, при создании [Общего видения](#) и Соглашения о сотрудничестве (кодекса взаимодействия).
- Техника широко применяется в проектировании, например, при поиске темы проекта или поиске возможных решений социальных проблем.

## Связанные техники



Круги Эйлера, Диаграмма Венна, Интеллект-карта, Метод ассоциаций, Кластер, Общее видение

## Материалы по теме



Stoll C., Giddings G. (2015). Re-Awakening the Learner: Principles and Tools to Create School Systems to Achieve Personalized Mastery. Rowman & Littlefield Publishers

