

СЛОЖНОСТЬ  
РЕШАЕМОЙ ЗАДАЧИ

КЛАСС



Исследую мир



Работаю в команде



Создаю новое



Понимаю себя  
и других



Решаю проблемы  
(задачи)



Управляю собой

# ЭВРИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ



Вклад  
в будущее

СБЕР

ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ

## Развиваемые навыки

- Постановка вопросов
- Методы исследования
- Анализ и синтез
- Экспертиза информации
- Оценка результатов исследования
- Генерация идей
- Проектирование
- Защита проекта
- Анализ и выявление проблем
- Принятие решения
- Аргументация и представление решения
- Обмен информацией
- Сотрудничество
- Лидерство
- Самоанализ и самоопределение
- Эмоциональная регуляция и самоконтроль
- Самоорганизация

## Определение

Форма проблемного обучения при помощи постановки задач, способ решения которых в том числе является предметом исследования, как для учеников, так и для учителя.

## Цели использования

Самостоятельная исследовательская работа.

## Пошаговая методика

1. Придумайте для учащихся такую задачу, которая не будет иметь одного правильного решения и потребует формулировки собственной методики нахождения ответа.
2. Подберите полезные для решения задачи материалы по теме: книги, газеты, открытки, вещи, относящиеся к эпохе, справочники, ноутбук с открытыми интернет-ресурсами по теме и так далее.
3. Разделите класс на небольшие группы. Поставьте учащимся задачу, дайте доступ к материалам и ограничьте время.

4. Напоминайте, сколько осталось времени.
5. После того, как время закончится, проведите презентацию результатов каждой группы.
6. Подведите итоги и зафиксируйте их.

## Пример

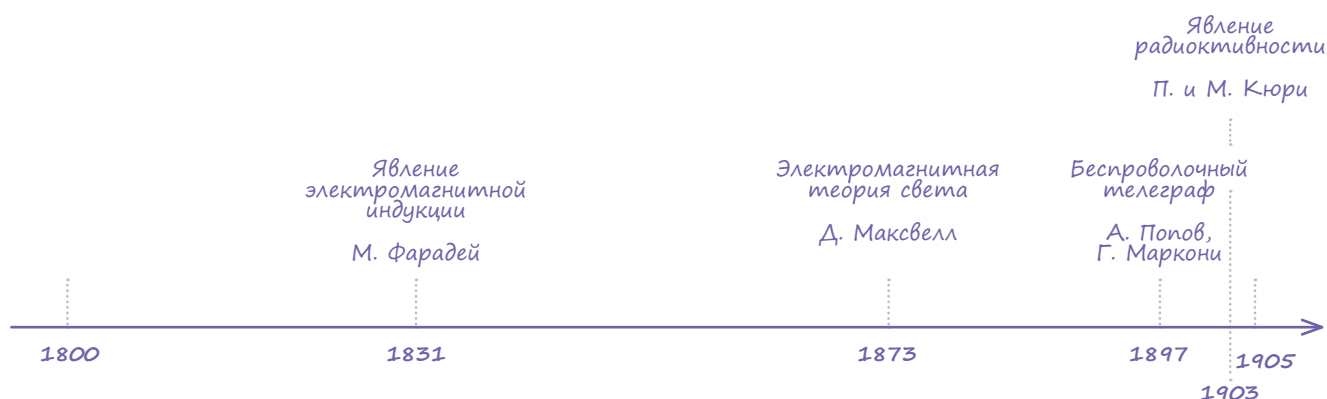
*Литература. 5 класс. Тема «Мифы Древней Греции» (о сотворении мира, о Зевсе, о Геракле)*

**Задача:** Познакомьтесь с мифами Древней Греции, составьте список явлений природы и соответствующих им богов, героев, персонажей. Проанализируйте их характер, качества, особенности, связанные с ними события и составьте свои версию того, как древние греки понимали и объясняли окружающий мир.

*История. 8 класс. Тема «Наука: создание научной картины мира»*

**Задача:** Нарисуйте шкалу времени с 1800 по 1905 годы. Отметьте на шкале значимые научные открытия из физики, биологии или медицины.

**Раздаточный материал:** учебник, книги о научных открытиях или ноутбук с доступом к поисковым системам в интернете.



## Важно учитывать

- Часть работы учащиеся могут выполнить дома.
- Также подобная работа может быть выполнена «в поле» — в музее или исторической местности.
- Вы можете варьировать уровень сложности и количество элементов, которые должны быть представлены в результате. Если у ребят нет навыка работы с этой техникой, стоит предложить образец того, как они должны представить результат.

## Продвинутое использование

- Задача может быть поставлена на стыке предметных областей.
- Чтобы усилить навыки исследовательской деятельности, можно предварительно обсудить, как можно искать, выбирать и фиксировать информацию. Возможно внедрение дополнительных техник поиска информации, например, рекомендаций, как правильно искать информацию в интернете.
- Для развития компетенций исследовательской работы можно озвучить и обсудить критерии качества исследовательской работы, например, ссылки на источники и численные данные, работа с первоисточниками (историческими документами, оригинальными публикациями), структурирование материала и т. д.
- Если ввести в качестве инструмента исследования проведение опросов и интервью, то необходимо дополнительное обучение этим навыкам.

## Связанные техники



SWOT-анализ, Интеллект-карта, Парковка идей, Кейс-метод, ПОПС-формула, Шесть шляп мышления, Кубик Блума, РАФТ-технология, SMARTER, Пять «почему», Отсроченная отгадка, INSERT, «Толстый» и «тонкий» вопрос, Круги Эйлера, Диаграмма Венна

## Материалы по теме

Эвристические методы обучения

