

**Карта
организации внутренней среды образовательного учреждения**

Элементы	Инвариантная часть	Вариативная часть
Режим работы	<p>Постоянный режим работы фронт-офиса. Ежедневные встречи детей и родителей, проводы детей 1-5 классов после окончания занятий. Гибкий график начала занятий, посещения столовой. Мобильные творческие перемены, включающие просмотр российских мультфильмов; динамические часы, совместные прогулки учителей и обучающихся. Постоянное интерактивное взаимодействие с обучающимися, родителями (телефон (стационарная, сотовая связь), электронная почта, группа в соц.сети ВК. Режим постоянной рациональной загрузки имеющегося оборудования, в том числе мультимедийного и цифрового. Электронный журнал, дневник. Услуги в электронном виде.</p>	<p>Индивидуальные планы обучения. Дни самоуправления.</p>
Аудиторная деятельность	<p>Интерактивный формат обучения (нетрадиционная расстановка мебели, проектные технологии). Сетевое, дистанционное обучение. Проведение занятий на пришкольных участках, в форме экскурсий, выхода на лабораторную базу других организаций, образовательных учреждений, библиотек, музеев и др.</p>	
Внеаудиторная деятельность и досуг	<p>Предметные кружки (лаборатории, научные общества учащихся, учебно-полевые исследования). Спортивные секции (волейбол, баскетбол, футбол, коньки, лыжи, общефизическая подготовка, фитнес, шахматы). Творческие студии (хор, театр, музей, ИЗО, техническое конструирование). Хобби – студии (мобильные группы по интересам с привлечением педагогов и родителей, вязание, вышивание, мягкая игрушка, оригами, флористика, дизайн, кулинария, фотография, народные промыслы). Дополнительное образование (на основе интеграции, межведомственного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования). Детское и молодёжное самоуправление, общественные организации (волонтёры, юные инспектора дорожного движения и т.п.). Детские и молодёжные средства массовой информации (выпуск газеты, открыток и др.).</p>	<p>Предметные кружки. Спортивные секции (футбол, команды учителей, учеников и родителей по различным видам спорта). Хобби – студии (журналистика и др.). Детское и молодёжное самоуправление, общественные организации (ЮНИОР, кадеты). Детские и молодёжные средства массовой информации (группа в соц.сети ВК, пресс-конференции и др.). Конкурсные и творческие мероприятия (дизайн двора, библиотеки и др., публичные отчетные</p>

Элементы	Инвариантная часть	Вариативная часть
	<p>Конкурсные и творческие мероприятия (предметные недели, олимпиады, турниры, тематические викторины, вечера, флэш-мобы, соревнования между педагогами и обучающимися, акции с привлечением родителей).</p> <p>Общественно-полезная деятельность (помощь ветеранам и пожилым людям, эко-акции: уборка мусора в лесу, уборка территории обелиска. сбор макулатуры, и др.)</p>	концерты).
Сайт учреждения	Постоянно действующий сайт (своевременное и систематическое размещение актуальной, востребованной, интересной информации)	Интернет-конкурсы, группы школы в соц.сетях Интернет
Родительские собрания	<p>Нешаблонные формы проведения (собрания-практикумы, тренинги, деловые игры, мастер-классы, вечера вопросов и ответов, деловая беседа за чашкой чая, создание клуба отцов, презентации детско-родительских проектов, семейного творчества и др.)</p> <p>Проведение родительского всеобуча.</p>	<p>Виртуальные родительские собрания в сети Интернет.</p> <p>Общественные презентации (Дни науки, дискуссионные выступления, открытые уроки, публичные защиты проектных работ).</p>