

**КОНСПЕКТ
ИНТЕГРИРОВАННОГО
ЗАНЯТИЯ**

"ПО ДОРОГАМ РАДУГИ"

Воспитатель Тарасова Н.А. д\с "Алёнушка" Нижние Аремзяны

Цель: обобщение знаний детей через организацию разных видов деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать навыки счёта в прямом и обратном порядке в пределах 10;
- упражнять характерных признаков дней недели.
- упражнять в назывании суток (*утро, день, вечер, ночь*).

Развивающие:

- расширять словарный объём детей;
- развивать логическое мышление, внимание, память;
- развивать конструктивную деятельность;
- развивать моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, наблюдательность;
- воспитывать взаимопомощь.

Ход НОД:

Воспитатель:

Придумано кем-то просто и мудро:
При встрече здороваться: "Доброе утро!"
Доброе утро - солнцу и птицам!
Доброе утро - доверчивым лицам!
И каждый становится добрым, доверчивым,
Пусть доброе утро длится до вечера!

Воспитатель: *Ребята у нас сегодня гости давай те поздороваемся с нашими гостями.*

Ребята, а вы, какие сегодня? Давайте с вами поиграем в игру.

Игра "Скажи наоборот"

Злые или (добрые), шумные или (спокойные), грустные или (весёлые), больные или (здоровые), низкие или (высокие), слабые или (сильные).

Воспитатель: А вы любите отгадывать загадки? Послушайте загадку..

*Разноцветное коромысло
В небе голубом повисло.
Семь цветов - одна дорога,
Это чудо - ...(Радуга).*

Воспитатель: Правильно это радуга. Посмотрите у радуги семь цветов, семь дорожек и сегодня мы по всем этим дорожкам пройдем.

*Все дорожки не простые, а волшебные такие!
По дорожке кто пройдет - тот танцует и поёт,
Всё сам умеет, много знает,
В игры разные играет.*

Воспитатель: Ребята я не помню расположение цветов. Что же делать? Ребята может, вы помните расположение цветов радуги?

Воспитатель: Ребята смотрите, у меня цветные конверты. Давайте посчитаем, сколько конвертов ? (7 конвертов).
Интересно, что это означало бы. Кто догадался?

Дети: это цвета радуги.

Воспитатель: Какой конверт мы выберем первым. Какой у нас самый первый цвет в радуге?

Дети: Красный!

Воспитатель: А конверт та не простой в нём задание . Интересно , что за задание.

Игра с мячом "Бросай - лови, быстро назови"

Встаём в кружок, я вам буду задавать вопрос, а ваша задача поймать мяч и ответить на вопрос:

- Спим мы ночью, а делаем зарядку....(утром)
- Солнце светит днём, а луна ... (ночью)
- Ужинаем мы вечером, а спим ...(ночью)
- Какой сегодня день недели? (четверг)
- Какой день недели был вчера? (среда)
- Как называются выходные дни? (суббота, воскресенье)
- Сколько хвостов у двух котов? (два)
- А сколько ушей у трёх мышей? (шесть)

Воспитатель: Молодцы с первым заданием справились.

А теперь какой конверт нужно нам выбрать? Какой же следующий цвет в радуге?

Дети: Оранжевый конверт.

Воспитатель: Смотрите ребята, здесь какой -то шифр (показываю числовой ряд, в котором цифры пропущены). Вы что-нибудь понимаете?

Дети: Нужно вставить цифры.

Воспитатель:

- Дети, кто посчитает от 1 до 10? (*спрашиваю одного ребёнка*).
- Кто сможет посчитать обратно? (*спрашиваю другого ребёнка*).
- Назовите самое маленькое число.
- А теперь назовите самое большое число.

Воспитатель: Молодцы, справились с этим заданием.

А теперь какой цвет нам нужно выбрать?

Дети: Жёлтый конверт.

Воспитатель: Сейчас вам нужно пройти за столики. Что вы видите перед собой ? Таблица.

А сколько клеток в этой таблице ? (девять).

А теперь приготовьтесь внимательно слушать задание:

- *в левую верхнюю клеточку положите красный треугольник;*
- *в правую нижнюю клеточку положите зелёный квадрат;*
- *в центре в клеточку положите коричневый овал;*
- *в левую нижнюю клеточку положите синий прямоугольник;*

- *в правую верхнюю клеточку положите жёлтый круг.*

Воспитатель: А теперь посмотрим все ли выполнили задание правильно.

Молодцы все справились с этим заданием.

А какой же следующий цвет в радуге?

Дети: Зелёный.

Воспитатель:

Ребята, в этом конверте у нас физминутка. Давай те мы немножко отдохнем.

Мы летим над облаками (руки в сторону)

Мы хватаем их руками (*хватательные движения пальцами*).

Задеваем головой, ой! (*присесть и накрыть голову руками*).

Если дома не сидится (*покачали головой*).

Приглашаем прокатиться

По планете голубой (*поворот вокруг себя с вытянутой рукой*).

Радуга над нами спинку выгибает – (*нарисовать руками радугу*).

Это нам от солнышка теплого привет!

(*улыбаются и машут руками*)

Воспитатель: Молодцы, ребята! И с этим заданием успешно справились! Появилась у нас зелёная дорожка радуги.

А какой же цвет радуги идёт за зелёной дорожкой?

Дети: Голубой.

Воспитатель: Правильно. Давай те посмотрим , что же у нас в голубом конверте.

Вот болотце на пути

Тут ребятам не пройти!

Надо мост построить там,

Чтоб пройти всем дружно нам.

Игра "Построй дорожку"

Детям предлагаются из строительного материала.

Из блоков нам нужно построить мост через болото.

Воспитатель: Молодцы! Пройдём по мостику и проверим надёжный ли он у нас получился.

Какой же цвет будет следующим?

Дети: Синий.

Воспитатель: Здесь задание на внимание и сообразительность. Если вы услышите **правильный** ответ вам нужно хлопнуть в ладоши. Слушаем внимательно, что мы делает правильно - тогда хлопаем в ладоши, а если не правильно - то мы молчим.

- Утром солнышко встаёт....
- Днём светит луна....
- По утрам нужно делать зарядку....
- По утрам нельзя умываться и чистить зубы....
- Лучше всего играть в футбол на проезжей части....
- Всегда нужно погладить незнакомую кошку или собаку...
- Мы собрали все семь цветов радуги....

Воспитатель: Молодцы ! И остался у нас последний конверт. Какой конверт?

Дети: Фиолетовый.

Воспитатель: Мы должны выполнить аппликацию радуги.

Давай те мы посмотрим , что есть в конвертике. У нас в конверте какие то разноцветные полоски. Какие ? Можем ли мы составить из этих полосок радугу? Повторим цвета радуги.

Выполняем аппликацию.

- Вы знаете , что радуга поднимается от речки и идёт за лес.

Значит один конец полоски приклеиваем у речки, а другой над лесом.

- Молодцы ребята! Понравилась картина ? А чего не хватает в работе?

Радуга когда бывает? После дождя когда выглядывает солнышко.

- Давай те мы с вами приклеим солнышко.

Воспитатель: Всем спасибо за работу.

Можете полюбоваться картиной.