

## Самоанализ интегрированного урока.

Для реализации замыслов очень важно было ввести детей в атмосферу отличную от школьной, чтобы усилить желание ребенка познавать, открывать новое.

Все этапы урока взаимосвязаны и взаимообусловлены. Каждый последующий подготовлен предыдущим.

Поэтому урок выстраивается как диалог, во время которого ребёнок может обосновать и доказать своё мнение. В ходе групповой работы у детей появились определённые знания. Урок имел эмоциональную окраску – это ситуация успеха, которая позволяет детям находиться в течение урока с настроением созидателя.

В системе развивающего обучения эффективными считаются исследовательский и поисковый методы. Применяя их на уроке формировала представление детей о второстепенных членах предложения. (обстоятельство).

Планируя свой урок, опиралась на основополагающий в системе развивающего обучения метод постановки учебной задачи. В ходе урока использовала частично-поисковый метод. С целью повышения мотивации я посчитала наиболее эффективной формой – путешествие на самолёте

Для сотрудничества, которое способствует развитию уверенности человека в себе, я использовала работу в группах.. Она помогает детям быстро сориентироваться.

Любой труд должен быть оценен. Ребята младшего школьного возраста нуждаются в оценке собственных действий, как со стороны учителя, так и со стороны своих же сверстников, самоконтроль. Осуществлялся и самоконтроль, самооценка одно из условий развития полноценной личности.

Поэтому считаю, что урок своей цели достиг. Удалось реализовать намеченное.

Данный урок является первым в разделе .Движение воздуха и первым в разделе второстепенные члены предложения (обстоятельство) **Тип урока:** урок изучения нового материала. В соответствии с типом урока была предусмотрена следующая структура урока:

1. **Этап самоопределения. Целеполагание и мотивация** Цель: привлечь внимание учащихся к теме урока.
2. **Этап. Подготовка к активной познавательной деятельности. Актуализация знаний. Подготовка к восприятию.** Цель: постановка проблемы и сообщение цели урока.
3. **Этап. Основной этап урока.**
  - Открытие нового знания детьми.**
  - Первичное закрепление.**
  - Закрепление**
  - Рефлексия.**
- 4 **Этап. Подведение итогов урока.**  
**Формы познавательной деятельности:** работа группами, о коллективная, индивидуальная.

Содержание учебного материала и виды работы, используемые на уроке, были направлены на поддержание познавательной активности учащихся на протяжении всего урока. Мотивация прослеживалась на каждом этапе урока.

Учитывая психологические и возрастные особенности детей в урок были включены здоровье - сберегающие технологии: физкультурные паузы, игровые моменты.

С воспитательной точки зрения урок способствовал формированию у детей интереса к доброму, положительному отношению к людям и окружающему миру.