

Кодификаторы номинаций ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

1. Экспертный лист оценки деятельности педагогического работника для номинации «Лучшая инновационная разработка года»

| № п/п | Критерии | Показатели | Уровни | Кол-во баллов по уровням | Оценка эксперта | |
|--|--|---|--|--------------------------|-----------------|--|
| 1. | Соответствие представленного материала заявленной номинации | Соответствие представленного материала цели и задач Конкурса | Соответствуют полностью | 2 | | |
| | | | Соответствуют частично | 1 | | |
| | | | Не соответствуют | 0 | | |
| | | Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса | Соответствуют полностью | 2 | | |
| | | | Соответствуют частично | 1 | | |
| | | | Не соответствуют | 0 | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 4 | | |
| 2. | Актуальность работы | Социально-педагогическая актуальность | Представлена достаточно | 2 | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | |
| | | | Не представлена | 0 | | |
| | | Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов | Использование возможно полностью | 2 | | |
| | | | Использование возможно частично | 1 | | |
| | | | Использование может быть затруднено или невозможно | 0 | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 4 | | |
| 3. | Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса | Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками федеральных государственных образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) | Представлен достаточно | 2 | | |
| | | | Представлен частично | 1 | | |
| | | | Не представлен | 0 | | |
| | | | Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | | Не представлен | 0 | |
| | | Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) | Представлен достаточно | 2 | | |
| | | | Представлен частично | 1 | | |
| | | | Не представлен | 0 | | |

| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 6 | |
|-------------------------------------|--|---|-------------------------|-------|--|
| 4. | Качество условий образовательной деятельности | Профессионализм педагога (ов) | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| | | Методическое обеспечение программы | Представлено достаточно | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| | | Материально-техническое обеспечение программы | Представлено достаточно | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлено | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 6 | |
| 5. | Качество процесса инновационной образовательной деятельности | Деятельность педагога (ов) | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Деятельность воспитанников | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Механизм реализации программы | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| | | Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 8 | |
| 6. | Инновационность образовательной деятельности | Оптимизация и гуманизация образовательного процесса | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Обоснованность инновационной стратегии | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Введение нового в цели, содержания и организации образовательного процесса | Представлено достаточно | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлено | 0 | |
| | | Совершенствование организационных структур | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Управление инновационной деятельностью оперативны и адекватны решаемой проблеме | Представлено достаточно | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлено | 0 | |
| | | Умение прогнозировать результат, оценивать ситуацию и управлять рисками | Представлено достаточно | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлено | 0 | |
| | | Ресурсное обеспечение и контроль за ходом инновационной деятельности | Представлено достаточно | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлено | 0 | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---------------|--|
| | | Поиск источников творческих идей и их финансирования | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| | | Проработанность приемов, методов, способов решения задач | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 18 | |
| 7. | Качество результата образовательной деятельности | Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга) | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Возможность самовыражения обучающихся | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности учащихся) | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью) | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами) | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 10 | |
| 8. | Наличие рецензий на представленный материал | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви | Представлена | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии | Представлена | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 2 | |
| 9. | Оформление работы | Культура представления конкурсной работы | Замечаний нет | 2 | |
| | | | Есть частичные замечания по оформлению | 1 | |
| | | | Оформление не соответствует требованиям конкурса | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 2 | |
| ИТОГО баллов | | | | Max 60 | |

**2. Экспертный лист оценки деятельности педагогического работника
для номинации «Лучшее педагогическое исследование года»**

| № п/п | Критерии | Показатели | Уровни | Кол-во баллов по уровням | Оценка эксперта |
|--|--|---|--|--------------------------|-----------------|
| 1. | Соответствие представленного материала заявленной номинации | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса | Соответствуют полностью | 2 | |
| | | | Соответствуют частично | 1 | |
| | | | Не соответствуют | 0 | |
| | | Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса | Соответствуют полностью | 2 | |
| | | | Соответствуют частично | 1 | |
| | | | Не соответствуют | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 4 | |
| 2. | Актуальность работы | Педагогическая целесообразность представленной работы | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов | Использование возможно полностью | 2 | |
| | | | Использование возможно частично | 1 | |
| | | | Использование может быть затруднено или невозможно | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 4 | |
| 3. | Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса | Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов ФГОС, ФГТ, церковных документов, стандартов РПЦ в сфере образования): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| | | Развивающий компонент (развитие) | Представлен достаточно | 2 | |

| | | | | | |
|--|---|--|----------------------------|--------------|--|
| | | у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| | | Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 6 | |
| 4. | Структура педагогического исследования | Соответствие структуры представленного материала требованию к педагогическим исследованиям | Представлено в полной мере | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлено | 0 | |
| | | Наличие и качество формулировки гипотезы исследования | Представлено в полной мере | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлено | 0 | |
| | | Соответствие задач цели исследования | Представлено в полной мере | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлено | 0 | |
| | | Наличие и четкость определения оснований исследования | Представлено в полной мере | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлено | 0 | |
| | Проработка теоретических оснований исследования | Представлено в полной мере | 2 | | |
| | | Представлено частично | 1 | | |
| | | Не представлено | 0 | | |
| | Обоснование методов исследования | Представлено в полной мере | 2 | | |
| | | Представлено частично | 1 | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|---------------|--|
| | | | Не представлено | 0 | |
| | | Доказательная база опытно- экспериментальной деятельности | Представлено в полной мере | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлено | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 14 | |
| 5. | Соответствие содержания представленного материала структуре исследования | Достоверность и обоснованность результатов | Представлено в полной мере | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлено | 0 | |
| | | Научная новизна исследования | Представлено в полной мере | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлено | 0 | |
| | | Теоретическая значимость исследования | Представлено в полной мере | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлено | 0 | |
| | | Практическая значимость исследования | Представлено в полной мере | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлено | 0 | |
| | | Описание методики воспитывающей деятельности | Представлено в полной мере | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлено | 0 | |
| | | Апробация и внедрение результатов исследования | Представлено в полной мере | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлено | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 12 | |
| 6. | Наличие рецензий на представленный материал | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви, научных и образовательных учреждений РПЦ | Представлена | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии | Представлена | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 2 | |
| 7. | Оформление работы | Культура представления конкурсной работы | Замечаний нет | 2 | |
| | | | Есть частичные замечания по | 1 | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---------------|--|
| | | | оформлению | | |
| | | | Оформление не соответствует требованиям конкурса | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 2 | |
| ИТОГО баллов | | | | Max 44 | |

**3. Экспертный лист оценки деятельности педагогического работника
для номинации «Лучший издательский проект»**

| № п/п | Критерии | Показатели | Уровни | Кол-во баллов по уровням | Оценка эксперта |
|--|--|--|-------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1. | Соответствие представленного материала заявленной номинации | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса | Соответствуют полностью | 2 | |
| | | | Соответствуют частично | 1 | |
| | | | Не соответствуют | 0 | |
| | | Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса | Соответствуют полностью | 2 | |
| | | | Соответствуют частично | 1 | |
| | | | Не соответствуют | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 4 | |
| 2. | Актуальность работы | Педагогическая целесообразность представленной | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена | 1 | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--------------|--|--------------|--|
| | | работы | частично | | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | |
| | | Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов | Использование возможно полностью | 2 | | | |
| | | | Использование возможно частично | 1 | | | |
| | | | Использование может быть затруднено или невозможно | 0 | | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 4 | | | |
| 3. | Соответствие содержания представленного материала психовозрастным особенностям читателей | Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) | Представлен достаточно | 2 | | | |
| | | | Представлен частично | 1 | | | |
| | | | Не представлен | 0 | | | |
| | | Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей | Представлен достаточно | 2 | | | |
| | | | Представлен частично | 1 | | | |
| | | | Не представлен | 0 | | | |
| | | Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) | Представлен достаточно | 2 | | | |
| | | | Представлен частично | 1 | | | |
| | | | Не представлен | 0 | | | |
| | | Общее количество баллов по критерию | | | | Max 6 | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|-------------------------|---|--|
| 4. | Отражение в содержании представленного материала требований ФГОС, ФГТ, церковных документов и стандартов РПЦ в сфере образования | Соответствие Православному христианскому вероучению, историческим и культурным традициям РПЦ | Представлен достаточно | 2 | | |
| | | | Представлен частично | 1 | | |
| | | | Не представлен | 0 | | |
| | | Соответствие ФГОС, ФГТ, церковным документам и стандартам РПЦ в сфере образования | Представлено достаточно | 2 | | |
| | | | Представлено частично | 1 | | |
| | | | Не представлен | 0 | | |
| | | Соответствие историческим и культурным традициям РПЦ | Представлено достаточно | 2 | | |
| | | | Представлено частично | 1 | | |
| | | | Не представлено | 0 | | |
| | | Соответствие новейшим данным церковной науки | Представлена достаточно | 2 | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | |
| | | | Не представлена | 0 | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 8 | | |
| 5. | Отражение православных педагогических традиций | Использование текстов «Ветхого Завета», «Нового Завета», Церковного Предания, «Закона Божьего», «Жития Святых», церковных документов | Используется в достаточной мере | 2 | | |
| | | | Используется ограниченно | 1 | | |
| | | | Не используется | 0 | | |
| | | Использование иллюстраций Православных святынь (Икон, Храмов, церквей, монастырей и т.п.) | Используется в достаточной мере | 2 | | |
| | | | Используется ограниченно | 1 | | |
| | | | Не используется | 0 | | |
| | | Доступность изложения материала для широкого круга читателей | Доступно | 2 | | |
| | | | Сложно к восприятию | 1 | | |
| | | | Не доступен без специальной подготовки | 0 | | |
| | | | Системность и структурированность материала | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | | Не представлена | 0 | |
| Использование глоссария и ссылок на первоисточники | Представлена достаточно | | 2 | | | |
| | Представлена | | 1 | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---------------|--|
| | | | частично | | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 10 | |
| 6. | Уровень редакционной подготовки издания | Соответствие ГОСТу 7.60-2003 | Соответствует | 2 | |
| | | | Соответствует частично | 1 | |
| | | | Не соответствует | 0 | |
| | | Тираж | Большой | 2 | |
| | | | Ограниченный | 1 | |
| | | | Единичные издания | 0 | |
| | | Оформление издания | Качественное оформление текста | 2 | |
| | | | Есть замечания к оформлению | 1 | |
| | | | Оформление плохое | 0 | |
| | | Аннотированность материала | Подробная аннотация | 2 | |
| | | | Слабая аннотация | 1 | |
| | | | Аннотация отсутствует | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 8 | |
| 7. | Наличие рецензий на представленный материал | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви | Представлена | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии | Представлена | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 2 | |
| 8. | Оформление работы | Культура представления конкурсной работы | Замечаний нет | 2 | |
| | | | Есть частичные замечания по оформлению | 1 | |
| | | | Оформление не соответствует требованиям конкурса | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 2 | |
| ИТОГО баллов | | | | Max 44 | |

**4. Экспертный лист оценки деятельности педагогического работника
для номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-
патриотического воспитания детей и молодежи»**

| № п/п | Критерии | Показатели | Уровни | Кол-во баллов по уровням | Оценка эксперта |
|--|--|---|----------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1. | Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса | Соответствуют полностью | 2 | |
| | | | Соответствуют частично | 1 | |
| | | | Не соответствуют | 0 | |
| | | Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса | Соответствуют полностью | 2 | |
| | | | Соответствуют частично | 1 | |
| | | | Не соответствуют | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 4 | |
| 2. | Актуальность работы | Педагогическая целесообразность представленной работы | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, | Использование возможно полностью | 2 | |
| | | | Использование возможно частично | 1 | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------------|------------------------|--------------|--|
| | | образовательных учреждений, педагогов | Использование может быть затруднено или невозможно | 0 | | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 4 | | | |
| 3. | Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса - это может быть: - Содержание дополнительной общеобразовательной программы в представленной области науки, техники, культуры, - Содержание материала по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в образовательном учреждении | Обучающий компонента в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) | Представлен достаточно | 2 | | | |
| | | | Представлен частично | 1 | | | |
| | | | Не представлен | 0 | | | |
| | | Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей | Представлен достаточно | 2 | | | |
| | | | Представлен частично | 1 | | | |
| | | | Не представлен | 0 | | | |
| | | Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) | Представлен достаточно | 2 | | | |
| | | | Представлен частично | 1 | | | |
| | | | Не представлен | 0 | | | |
| | | Общее количество баллов по критерию | | | | Max 6 | |
| | | 4. | Качество условий образовательной деятельности | Профессионализм педагога (ов) | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | | | Представлен частично | 1 | |
| Не представлен | 0 | | | | | | |
| Методическое обеспечение программы | Представлено достаточно | | | 2 | | | |
| | Представлено | | | 1 | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|-------------------------|---------------|--|
| | | | частично | | | | |
| | | | Не представлено | 0 | | | |
| | | Материально-техническое обеспечение программы | Представлено достаточно | 2 | | | |
| | | | Представлено частично | 1 | | | |
| | | | Не представлено | 0 | | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 6 | | | |
| 5. | Качество процесса образовательной деятельности | Деятельность педагога (ов) | Представлена достаточно | 2 | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | |
| | | Деятельность воспитанников | Представлена достаточно | 2 | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | |
| | | Механизм реализации программы | Представлен достаточно | 2 | | | |
| | | | Представлен частично | 1 | | | |
| | | | Не представлен | 0 | | | |
| | | Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы | Представлена достаточно | 2 | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | |
| | | Инновационность образовательного процесса | Представлена достаточно | 2 | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | |
| | | Общее количество баллов по критерию | | | | Max 10 | |
| | | 6. | Качество результата образовательной деятельности | Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга) | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | | | Представлена частично | 1 | |
| Не представлена | 0 | | | | | | |
| Возможность самовыражения воспитанников | Представлена достаточно | | | 2 | | | |
| | Представлена частично | | | 1 | | | |
| | Не представлена | | | 0 | | | |
| | Результативность образовательного | Представлена достаточно | 2 | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---------------|--|
| | | процесса (через презентацию деятельности воспитанников) | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью) | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами) | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 10 | |
| 7. | Наличие рецензий на представленный материал | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви | Представлена | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии | Представлена | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 2 | |
| 8. | Оформление работы | Культура представления конкурсной работы | Замечаний нет | 2 | |
| | | | Есть частичные замечания по оформлению | 1 | |
| | | | Оформление не соответствует требованиям конкурса | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 2 | |
| ИТОГО баллов | | | | Max 44 | |

5. Экспертный лист оценки деятельности педагогического работника для номинации «Лучшая методическая разработка по предметной области «Основы религиозного культур и светского этикета»

| № п/п | Критерии | Показатели | Уровни | Кол-во баллов по уровням | Оценка эксперта |
|-------|--|--|-------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1. | Соответствие представленного материала условиям | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса | Соответствуют полностью | 2 | |
| | | | Соответствуют частично | 1 | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--------------|--|
| | конкурса и заявленной номинации | | Не соответствуют | 0 | |
| | | Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса | Соответствуют полностью | 2 | |
| | | | Соответствуют частично | 1 | |
| | | | Не соответствуют | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 4 | |
| 2. | Актуальность работы | Педагогическая целесообразность представленной работы | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов | Использование возможно полностью | 2 | |
| | | | Использование возможно частично | 1 | |
| | | | Использование может быть затруднено или невозможно | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 4 | |
| 3. | Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса - это может быть:- программно-методическое обеспечение одного или нескольких модулей предметной области ОРКСЭ; - программно-методический комплект преподавания модуля ОРКСЭ; - программно-методическое обеспечение содержания духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в образовательном учреждении с использованием учебников по | Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| | | Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общие интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| | | Воспитывающий компонент - сочетание элементов | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен | 1 | |

| | | | | | |
|--|---|--|-------------------------|---------------|--|
| | модулю ОПК (в рамках факультатив, внеурочной деятельности и дополнительного образования); | мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) | частично | | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 6 | |
| 4. | Качество условий образовательной деятельности | Профессионализм педагогических работников | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| | | Программно-методическое обеспечение предмета | Представлено достаточно | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| | Материально-техническое обеспечение предмета | Представлено достаточно | 2 | | |
| | | Представлено частично | 1 | | |
| | | Не представлено | 0 | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 6 | |
| 5. | Качество процесса образовательной деятельности | Деятельность педагогических работников | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Деятельность воспитанников | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Механизм реализации программы | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| | | Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Инновационность образовательного процесса | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 10 | |
| 6. | Качество результата образовательной | Результативность образовательного процесса (через | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена | 1 | |

| | | | | | |
|--|---------------------|---|-------------------------|---|--|
| | деятельности | систему педагогического мониторинга) | частично | | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Возможность самовыражения воспитанников | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---------------|--|
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников) | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью) | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами) | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 10 | |
| 7. | Наличие рецензий на представленный материал | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви | Представлена | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии | Представлена | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 2 | |
| 8. | Оформление работы | Культура представления конкурсной работы | Замечаний нет | 2 | |
| | | | Есть частичные замечания по оформлению | 1 | |
| | | | Оформление не соответствует требованиям конкурса | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 2 | |
| ИТОГО баллов | | | | Max 44 | |

6. Экспертный лист оценки деятельности педагогического работника для номинации «Педагоги высшей школы – средней школе»

| № п/п | Критерии | Показатели | Уровни | Кол-во баллов по уровням | Оценка эксперта |
|-------|--|--|-------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1. | Соответствие представленного материала заявленной номинации | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса | Соответствуют полностью | 2 | |
| | | | Соответствуют частично | 1 | |
| | | | Не соответствуют | 0 | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------------|--|
| | | Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса | Соответствуют полностью | 2 | |
| | | | Соответствуют частично | 1 | |
| | | | Не соответствуют | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 4 | |
| 2. | Актуальность работы | Педагогическая целесообразность представленной работы | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов | Использование возможно полностью | 2 | |
| | | | Использование возможно частично | 1 | |
| | | | Использование может быть затруднено или невозможно | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 4 | |
| 3. | Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса | Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов ФГОС, ФГТ, СПКОО): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| | | Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| | | Воспитывающий компонент - | Представлен достаточно | 2 | |

| | | | | | |
|--|---|--|-------------------------|--------------|--|
| | | сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 6 | |
| 4. | Проработанность условий реализации предлагаемой образовательной деятельности типу и виду образовательной организации | Профессионализм педагогических работников | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| | | Методическое обеспечение представленного материала | Представлено достаточно | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------------|---------------|--|
| | | Материально-техническое обеспечение реализации представленного материала | Представлено достаточно | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлено | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 6 | |
| 5. | Проработанность качества процесса предлагаемой образовательной деятельности типу и виду образовательной организации | Деятельность педагогических работников | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Деятельность воспитанников | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Механизм реализации предлагаемого материала | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| | | Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Иновационность образовательного процесса | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 10 | |
| 6. | Представленность результата внедрения материала в образовательную деятельность образовательной организации | Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга) | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Возможность самовыражения воспитанников | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников) | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Результативность образовательного процесса (через | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена | 1 | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---------------|--|
| | | взаимодействие с Русской Православной Церковью) | частично | | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами) | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 10 | |
| 7. | Наличие рецензий на представленный материал | Рецензии от епархиальных Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви | Представлена | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии | Представлена | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 2 | |
| 8. | Оформление работы | Культура представления конкурсной работы | Замечаний нет | 2 | |
| | | | Есть частичные замечания по оформлению | 1 | |
| | | | Оформление не соответствует требованиям конкурса | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 2 | |
| ИТОГО баллов | | | | Max 44 | |

7. Экспертный лист оценки деятельности педагогического работника для номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»

| № п/п | Критерии | Показатели | Уровни | Кол-во баллов по уровням | Оценка эксперта |
|--|--|--|-------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1. | Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса | Соответствуют полностью | 2 | |
| | | | Соответствуют частично | 1 | |
| | | | Не соответствуют | 0 | |
| | | Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса | Соответствуют полностью | 2 | |
| | | | Соответствуют частично | 1 | |
| | | | Не соответствуют | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 4 | |
| 2. | Актуальность работы | Педагогическая целесообразность | Представлена достаточно | 2 | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------------|--|
| | | представленной работы | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов | Использование возможно полностью | 2 | |
| | | | Использование возможно частично | 1 | |
| | | | Использование может быть затруднено или невозможно | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 4 | |
| 3. | Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса - это может быть: - Содержание дополнительной общеобразовательной программы в представленной области науки, техники, культуры, - Содержание материала по преподаванию ОРКСЭ (ОПК), - Содержание материала по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в образовательном учреждении | Обучающий компонента в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| | | Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| | | Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |

| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 6 | |
|--|--|---|-------------------------|--------------|--|
| 4. | Качество условий образовательной деятельности | Профессионализм педагогических работников | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| | | Методическое обеспечение программы | Представлено достаточно | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |

| | | | | | |
|--|---|---|-------------------------|---------------|--|
| | | Материально-техническое обеспечение программы | Представлено достаточно | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлено | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 6 | |
| 5. | Качество процесса образовательной деятельности | Деятельность педагогических работников | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Деятельность воспитанников | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Механизм реализации программы | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| | | Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Инновационность образовательного процесса | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 10 | |
| 6. | Качество результата образовательной деятельности | Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга) | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Возможность самовыражения воспитанников | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников) | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с | Представлена достаточно | 2 | |
| Представлена частично | 1 | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---------------|--|
| | | Русской Православной Церковью) | Не представлена | 0 | |
| | | Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами) | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 10 | |
| 7. | Наличие рецензий на представленный материал | Рецензии от епархиальных Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви | Представлена | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии | Представлена | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 2 | |
| 8. | Оформление работы | Культура представления конкурсной работы | Замечаний нет | 2 | |
| | | | Есть частичные замечания по оформлению | 1 | |
| | | | Оформление не соответствует требованиям конкурса | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 2 | |
| ИТОГО баллов | | | | Max 44 | |