

УТВЕРЖДАЮ

Глава Тобольской
митрополии,

Управляющий Тобольско-
Тюменской епархией,
Митрополит Тобольский и
Тюменский

Димитрий

2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента
образования и науки
Тюменской области

Райдер А.В.

2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Ректор Тюменского
областного государственного
института развития
регионального образования

Ройтлат О.В.

2019 г.

РЕКОМЕНДАЦИИ

**педагогам образовательных учреждений Тюменской области
по оформлению и содержанию работ,
представленных на Всероссийский конкурс
в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20
лет «За нравственный подвиг учителя»**

Методические материалы

2018/2019 уч.г.

г. Тюмень

ПЕРЕЧЕНЬ СОПРОВОДИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

Для участия в региональном этапе Конкурса претенденты направляют в адрес Конкурсной комиссии *авторскую разработку* (авторские курсы, исследования, научные и методические разработки, публикации, сайты, фото-, видео- и аудиоматериалы и т.п.), *а также следующие документы:*

1. Заявку на участие в конкурсе (четко обозначается конкурсное направление);
2. Анкету участника конкурса, с указанием телефонов и электронной почты (в случае коллективной заявки анкеты заполняются всеми членами коллектива);
3. Краткую аннотацию работы (не более 1000 печатных знаков, награды не перечисляются);
4. Рекомендательные письма, экспертные заключения, отзывы специалистов, подтверждения практической реализации (внедрения) разработок;
5. Фотографию автора работы в электронном виде в формате .jpg или .tif.

Заявка, анкета и аннотация подписываются лично претендентом на участие в Конкурсе, а в случае коллективной заявки – всеми членами коллектива.

Материалы предоставляются в бумажном виде и загружаются на электронный портал Конкурса.

Работы, поданные на Конкурс, согласно положению, не рецензируются и не возвращаются.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Русская Православная Церковь
Московский Патриархат
Полномочный представитель Президента Российской Федерации в
Уральском федеральном округе
(указать федеральный округ)
Департамент образования администрации г. Тюмени
(указывается организация)
Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания
и работы с детьми и молодёжью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №123 города Тюмени
(указывается образовательная организация)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ СОШ № 123
г Тюмени
Иванова И.И.

М.П.

Программа духовно-нравственного и патриотического воспитания
«Истоки добра»
Срок реализации – 2 года

разработчики:
Иванова Мария Ивановна
учитель начальных классов
Петрова Ирина Сергеевна
учитель русского языка и литературы

ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ЗАЯВКИ

Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания
и работы с детьми и молодёжью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»

Тобольско-Тюменская епархия

(указывается епархия)

Уральский федеральный округ

(указать федеральный округ)

Департамент образования администрации г. Тюмени

(указывается организация)

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №123 города Тюмени**

(указывается образовательная организация)

представляет на региональный этап Всероссийского конкурса в области
педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»

Иванову Марию Ивановну

(Фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

Название работы: **Организация духовно-нравственного воспитания в
рамках музейной работы** *(указывается автором)*

Номинация *(указать одну номинацию):*

- Лучший издательский проект года
- **Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи**
- Лучшая методическая разработка по предмету Основы религиозных культур и светской этики
- За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательной организации

2019 год

Заявка подписывается автором (авторами) работы _____

ОБРАЗЦЫ СООТВЕТСТВИЯ
ТЕМЫ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ НОМИНАЦИИ

(*указаны темы работ победителей конкурса)

1. Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи	«Программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Истоки добра»
2. За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения	«Театрализация как средство эмоционального погружения школьников в православную культуру»
3 Лучшая методическая разработка по предметам: основы Религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), основы Православной веры (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом)	Программно-методический комплекс по предмету «Основы православной культуры» комплексного учебного курса ОРКСЭ
4. Лучший издательский проект года	Издательский проект «Моя гимназия»

1) «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».

Выдвигаются программы любых уровней и для любых звеньев светского и религиозного образования. Это могут быть:

- образовательные программы образовательных организаций; программы внеурочной деятельности; досуговые программы; тематические программы; программы дополнительного образования детей, направленные на создание системы духовно-нравственного воспитания, как основного условия возрождения современного российского общества и человека;
- программы, представляющие собой целенаправленный процесс, предполагающий определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических действий; направленные не только в усвоение

ребенком знаний, идей, опыта общественного поведения, но и в совокупности выработанных личностью отношений к окружающей действительности;

- программы, основное назначение которых заключается в формировании духовного стержня человека - его внутреннего, духовного мира, который проявляется в системе его эмоционально-ценностных отношений к окружающему миру и к самому себе;
- программы, доказавшие свою результативность в формировании духовного, морального облика человека;
- программы, позволяющие детям и молодежи, на примерах изучения краеведения, значимых духовных, культурных, политических событий в истории России, усвоить знания об основных областях общественной жизни, помогающие детям и молодежи успешно ориентироваться в социальной реальности, приобрести опыт освоения основных социальных ролей (члена семьи, гражданина, избирателя, собственника ...);
- программы, ориентированные на формирование наиболее актуальных обобщенных знаний о человеке, об отношениях человека к истории своего народа, к природе, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям, к самому себе, формирующие духовные идеалы и ценности демократического общества;
- программы, обеспечивающие становление гражданской компетентности детей и молодежи, формирующие у них основополагающие духовные и моральные ценности, которые определяют гражданское самосознание, и позволяют им активно, ответственно и эффективно реализовать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в гражданском обществе.

2) «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения».

Выдвигаются образовательные программы (программы деятельности), программы дополнительного образования детей, программы внеурочной деятельности, тематические программы и ПМК, в состав которых входят сценарии, разработки, рекомендации, электронные педагогические сайты и т.п., подтвердившие свою эффективность на методическом, информационном и образовательно-воспитательном уровнях.

3) «Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)».

Выдвигаются программы или программно-методические комплексы (далее ПМК) курсов ОРКСЭ и ОДНКНР или модулей по выбору.

- а. Это могут быть методические рекомендации для учителей и учащихся по всему курсу ОРКСЭ и ОДНКНР или по отдельным составляющим модулям курса (по выбору).
- б. Это могут быть программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования детей и методические материалы, обеспечивающие реализацию предметов ОРКСЭ и ОДНКНР.
- в. Это могут быть ПМК, а не отдельные планы уроков или мероприятий, в которые входят:
- методические разработки,
 - рабочие тетради,
 - сценарии праздников, предусмотренные программой;
 - поурочное планирование;
 - рекомендации по проведению массовых мероприятий;
 - материала для ведения педагогического мониторинга;
 - электронные педагогические сайты и т.п., подтвердившие свою эффективность на методическом, информационном и образовательно-воспитательном уровнях.

4) «Лучший образовательный издательский проект года».

Выдвигаются работы, фиксирующие наиболее удачную и принятую широкой общественностью публикацию о результатах и перспективах духовно-нравственного воспитания: газету, журнал, рекламный проспект, учебник, книгу, сайт и т.п. Это могут быть издания и публикации, способствующие формированию в рамках социальных наук глобальных информационных средств/языков/методов коммуникации, содействующие взаимопониманию, сотрудничеству, миру, ненасилию, толерантности, гуманизму народов и гармонии культур.

Представленный материал должен иметь высокое духовно-нравственное, культурологическое значение, предусматривать широкое распространение среди читательской среды.

ОБРАЗЕЦ АНКЕТЫ УЧАСТНИКА КОНКУРСА

Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания
и работы с детьми и молодёжью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»

Тобольско-Тюменская епархия
(указывается епархия)

Уральский федеральный округ
(указать федеральный округ)

Департамент образования администрации г. Тюмени
(указывается организация)

Иванова Мария Ивановна
(Фамилия Имя Отчество в именительном падеже)

Название работы *Организация духовно-нравственного воспитания в рамках музейной работы*

Номинация (указать одну номинацию):

За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательной организации

Информация об авторе работы:

Дата и место рождения: *13.02.1963, г. Тюмень.*

Адрес места жительства (с указанием почтового индекса), телефоны, e-mail:
625000, г. Тюмень, ул. Царская, д.999, кв. 999.

8 (999) 123-45-67; name@почта.ru

Место работы или род занятий: *МАОУ СОШ № 123, г. Тюмень, учитель русского языка и литературы.*

Почётные звания (при их наличии): *Отличник народного просвещения.*

Наличие премий, призов и иных наград: *Благодарность Тюменской областной Думы*

[Анкета подписывается автором (авторами) работы]

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ КРАТКОЙ АННОТАЦИИ РАБОТЫ

Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания
и работы с детьми и молодёжью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»

Тобольско-Тюменская епархия
(указывается епархия)

Уральский федеральный округ
(указать федеральный округ)

Департамент образования администрации г. Тюмени
(указывается организация)

Иванова Мария Ивановна
(Фамилия Имя Отчество в именительном падеже)

Название работы ***Организация духовно-нравственного воспитания в рамках музейной работы***

Номинация (указать одну номинацию):

За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательной организации

Краткая аннотация работы
(не более 1 000 печатных знаков)

В работе представлены методические материалы по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся 5-9 классов в условиях работы школьного музея. Автором предложены: 1. Методика организации музейной работы с подростками; 2. Формы поиска и архивирования материалов по темам (назвать темы); 3. Наглядные материалы разных этапов работы с детьми, позволяющие оценить результаты; 4. Буклет (или иные материалы, которые следует назвать) - методические рекомендации для учителей по организации работы. Методические материалы могут быть использованы учителями при организации в школе музеев различной направленности.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ

1. Работа представляется в печатном виде и на магнитном носителе в формате .doc или .docx. Объем работы: от 20 000 до 40 000 символов (с пробелами) = 0,5 – 1 п.л. Шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14 пт, интервал – полуторный, поля по 2 см (со всех сторон).
2. Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста. Текст набирается без переносов. Команду «вставить сноску» использовать нельзя.
3. Примечания и ссылки даются в конце статьи. Нумерацию ссылок в тексте и в примечаниях следует производить по мере их появления в тексте и оформлять следующим образом: [1], [2], [3]...
4. Если в тексте используются какие-либо сокращения, они обязательно должны быть расшифрованы (даже если они традиционны в данной отрасли науки).
5. Разработчики сайта предоставляют техническое задание на создание сайта: цели создания сайта, описание структуры сайта, для какой аудитории создан сайт, а также скриншот сайта, статистику посещаемости сайта, информацию об обратной связи. Материалы должны быть напечатаны на русском языке.
6. Работа должна начинаться титульным листом, содержащим сведениями об авторе: полностью ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, полное официальное название образовательного учреждения или организации, город.
7. Представляется фотография автора работы в электронном виде в формате .jpg или .tif.

ХАРАКТЕРНЫЕ ОШИБКИ В ОФОРМЛЕНИИ

- В анкете участника предполагается представление работы в области духовно-нравственного образования, вместо чего автор включает в работу только перечень наград, грамот, благодарностей и т.п.
- Аннотация не соответствует заявленной номинации.
- Полное отсутствие заявленного материала. Вместо него прилагается обилие положительных рецензий.
- Отсутствует печать образовательной организации, подтверждающая использование данной программы в учебном учреждении

ХАРАКТЕРНЫЕ ОШИБКИ В СОДЕРЖАНИИ

- Содержание работы не соответствует целям конкурса, указанным в Положении о конкурсе.
- Вольные авторские толкования или искажения Священного Писания.
- Ограничение представления материала фото- и видеоотчетами без методического сопровождения, что не позволяет использовать их на практике.
- Не представлены результаты образовательной деятельности через систему педагогического мониторинга.
- В работах, заявленных в номинации «Лучшая методическая разработка по предметам: «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), ОДНКНР», представлен 1 урок или 1 внеклассное мероприятие, что не соответствует требованиям, предъявляемым к данной номинации
- В работах, заявленных в номинации «Лучший издательский проект года», не раскрыты этапы реализации проекта, представлен лишь конечный продукт работы.
- Работа, представленная в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» не заверена печатью образовательной организации.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

При оформлении конкурсных работ стоит обратить внимание на:

- соответствие содержания работы заявленной номинации;
- отбор и представление материала по выбранному направлению работы автора;
- включение методических, наглядных материалов, позволяющих оценить и использовать представленные результаты работы в педагогической практике;
- ограничение материала общего характера (фотографии без подписи, грамоты, рекомендации, графики);
- оформление работы в печатном виде с соблюдением требований к оформлению печатных изданий (цветная обложка, брошюровка страниц, цветные вкладки и т.п.).

ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ НЕОБХОДИМО:

- внимательно изучить Положение, цели и задачи Конкурса;
- выбрав номинацию, изучить методические рекомендации по Конкурсу, разработанные Синодальным отделом религиозного образования и катехизации;
- проверить, соответствует ли работа главной цели Конкурса – «укреплению взаимодействия светской и церковной систем образования по духовно-нравственному воспитанию и образованию граждан Российской Федерации»;
- описать в своей работе механизм взаимодействия с социальными партнерами, в том числе с Русской Православной Церковью;
- провести и грамотно оформить мониторинг деятельности учащихся, результаты описать в работе;
- запросить рецензию от епархиального отдела религиозного образования и катехизации, с которым было сотрудничество, и рецензию ведущих специалистов в области педагогики и психологии;
- прикрепленные к работе (в приложении) дипломы, сертификаты должны соответствовать данному проекту, показывать результативность участия обучающихся и педагога в проекте;

Помните! Пока не закрыт портал, имеется возможность вносить изменения и корректировки.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ

При подготовке конкурсной работы автору следует ознакомиться с критериями, по которым его работа будет оцениваться экспертами, и оформить ее в соответствии с требованиями (см. Приложение к Положению о конкурсе).

**Отдел религиозного образования и катехизации
Тобольско-Тюменской епархии**

2018-2019 уч.г.