

Рассмотрено и согласовано  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1  
от «30» августа 2019

УТВЕРЖДАЮ<sup>1</sup>

Директор МАОУ «Нижнеаремзянская  
СОШ»

  
/Нугманов Р.Р.  
«30» августа 2019г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образовательного процесса**  
**для обучения инвалидов и детей с ОВЗ**  
**в филиале МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»-**  
**детский сад «Аленушка» д. Нижние Аремзяны**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» от 22.08.2004 года № 122-ФЗ, Федеральным законом «Об образовании» № 273-ФЗ и определяет воспитание и обучение детей-инвалидов в муниципальных автономных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования на территории Тобольского муниципального района (далее – ДОУ); порядок воспитания и обучения детей – инвалидов в ДОУ; дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению доступа детей-инвалидов к получению образования, форму и условия пребывания детей-инвалидов в ДОУ.

1.2. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Лицам, в возрасте до 18 лет, устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации.

1.3. ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

<sup>1</sup> Порядок утверждения локального нормативного акта (должностным лицом или распорядительным актом) выбирается организацией самостоятельно в соответствии с принятой инструкцией по делопроизводству.

- воспитание с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.4. Целью пребывания детей-инвалидов в ДООУ является их социальная защита, система гарантированных государством правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих детям-инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

## **2.Порядок приема детей-инвалидов в ДООУ**

2.1. Дети-инвалиды имеют право на первоочередное предоставление мест в ДООУ.

2.2. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 мес. (при наличии условий пребывания) до прекращения образовательных отношений в соответствии с Уставом ДООУ. Прием детей осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), свидетельства о рождении ребенка.

2.3. При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, в ДООУ необходимо обеспечить условия для организации коррекционной работы.

2.4. При приеме ребенка-инвалида в ДООУ последнее обязано ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом ДООУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой, реализуемой ДООУ, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.5. Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида регулируются договором между ДООУ и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Договор составляется в двух экземплярах с обязательной выдачей родителям (законным представителям) одного экземпляра договора.

2.6. Договор между ДООУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра и ухода, длительность пребывания ребенка в ДООУ.

2.7. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, обучающимися в ДООУ, родительская плата не взимается.

### **3.Порядок пребывания детей-инвалидов в ДОУ**

3.1.ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход детей в возрасте от 2 месяцев до прекращения отношений, проводит коррекционную работу с ребенком-инвалидом.

3.2.Для индивидуальной работы с ребенком-инвалидом, создаются необходимые условия:

- создание материально-технической базы (методической и учебной литературы, развивающих игр, технических средств и т.д.).

3.3.Организация работы с ребенком-инвалидом в ДОУ проводится ежедневно.

### **4.Организация образовательного процесса в ДОУ**

4.1.Занятия с ребенком-инвалидом проводятся в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

4.2.Занятия проводятся в течение дня с учетом запросов родителей (законных представителей) и возможностей ребенка.

4.3.К работе с ребенком-инвалидом, наряду с воспитателем, привлекаются также: музыкальный руководитель, а также медицинский работник. Количество времени на коррекционно-развивающие занятия со специалистами устанавливается образовательной программой.

4.4. ДОУ несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка, его эмоциональное благополучие, обеспечивает полноценное питание в соответствии с нормами СанПина, уход, учитывая его индивидуальные особенности, гарантирует защиту прав и свобод воспитанника, создает условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, оказывает квалификационную консультационную помощь родителям в воспитании и обучении ребенка-инвалида.