

**Автор:** Тоскуева Е.С., воспитатель  
филиала МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» -  
детский сад «Березка» с. Малая Зоркальцева

### Эссе «Я и моя профессия»

«Орудием и посредником воспитания должна быть любовь»

В. Г. Белинский

Мой путь к профессии воспитателя в детском саду был долгим. Судьба решила показать правильность моего выбора, предоставив возможность сначала попробовать себя в других сферах деятельности.

Обучаясь в Тобольском педагогическом институте им. Д.И. Менделеева (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет», на последнем курсе обучения применила свои знания на практике в ИНОЦ «Евросад» в должности воспитателя. Именно здесь началась моя любовь к конструированию.

Что бы не происходило, как бы не было тяжело, я ни разу не пожалела о том, что выбрала профессию воспитатель.

Почему я выбрала эту профессию? Что удерживает меня в ней? Ответ простой: любопытство детских глаз, которые видят в тебе целый мир, пока еще такой непонятный для них, но такой интересный и заманчивый, а ещё - это особая атмосфера детства, в которую хочется возвращаться снова и снова!

Учиться и меняться, быть каждый день непредсказуемой и неузнаваемой – вот важная задача! Здесь важно все: тон, взгляд, манеры, стиль общения... Дети любят, если воспитатель обаятелен, опрятно одет и хорошо причесан, жизнерадостен и весел, обладает чувством юмора.

Воспитатель – это сложная и многогранная профессия, к тому же огромная ответственность и сложный педагогический процесс, который требует профессиональных умений, знаний и навыков, определенных

личностных качеств. Не каждый человек обладает такими качествами как терпеливость, доброжелательность, толерантность, а главное любить детей, понимать и слышать других, ведь воспитателю приходится работать не только с детьми, но и с родителями. Задача воспитателя - показать и доказать родителям своих воспитанников, что ему можно доверять. Доверие – залог успешного педагогического процесса.

Хочу отметить, что невозможно работать без постоянного саморазвития и самообразования. К.Д. Ушинский сказал: «Педагог живет до тех пор, пока он учится». Вокруг нас меняется мир, появляются новые тенденции в дошкольном образовании, традиции, меняются подходы к детям и т.д.

Я тщательно изучаю нормативные документы:

- 1) Федеральный Закон «Об образовании в Р.Ф» (20.12.2012 №273 ФЗ).
- 2) Федеральный Государственный образовательный стандарт (Постановление Правительства Р.Ф. от 05.08.2013 N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений").
- 3) Основная образовательная программа дошкольного образования, (на основе примерной Программы ДО «От рождения до школы») и др.

Рабочая программа помогает мне создать в группе атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, стремящимися к самостоятельности и творчеству. В результате такой деятельности у детей развивается эмоционально – позитивное общение друг с другом.

Безусловно, воспитатель обязан ориентироваться в окружающей обстановке, знакомиться с новаторством других педагогов. Он должен понимать, что и как применять в своей деятельности из современных тенденций, особенно в настоящее время, когда образование в ДОУ

рассматривается не как предварительный этап перед обучением в школе, а как самостоятельный важный период в жизни ребенка, как важная веха на пути непрерывного образования в жизни человека.

В своей работе, стараться создать вокруг ребенка атмосферу любви и взаимопонимания, потому что именно такая обстановка способствует раскрытию индивидуальности ребенка. Не бояться лишней раз похвалить ребенка, даже тогда, когда его успехи очень скромны. Это воспитывает у детей уверенность в себе, вызывает желание сделать следующий шаг. Для меня важно, чтобы ребенок поверил мне, сохранил уважение и признательность.

Воспитатель для меня – это не просто профессия, не общественное положение, не хобби, не работа. Для меня «воспитатель» - это смысл моей жизни. Для меня нет большего счастья в жизни, чем постоянно ощущать себя нужной детям.

В заключение хочется процитировать слова В.А. Сухомлинского: «От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш». Я буду безгранично счастлива, если по прошествии лет дети будут вспоминать меня с теплотой и благодарностью.