

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕАРЕМЗЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ТОБОЛЬСКОГО РАЙОНА

---

[626136 Тюменская область, Тобольский район, д. Нижние Аремзяны, ул. Сибирская, 17,  
тел., факс: 8\(3456\) 33-76-01, E-mail: n-aremzan@mail.ru](#)

**Конкурсное задание  
«Педагогическая находка»**

**Конспект образовательной деятельности по конструированию в  
старшей разновозрастной группе  
на тему: «Строим завод»**

**Автор:** Тоскуева Е.С., воспитатель  
филиала МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» -  
детский сад «Березка» с. Малая-Зоркальцева

**2020г.**

**Конспект образовательной деятельности  
по конструированию в старшей разновозрастной группе  
«Строим завод»**

**Цель:** Формирование инженерного мышления детей, посредством деревянного конструктора «Дары Фрёбеля».

**Задачи:**

1. Сформировать первичные представления о заводах в нашем городе: название, выпускаемая продукция.
2. Развивать мыслительную деятельность, умение проследивать причинно-следственные связи, сопоставлять, делать выбор.
3. Совершенствовать умения конструировать по схеме.
4. Развивать умение анализировать постройки по схеме.
5. Воспитывать партнерские отношения, коллективизм.

**Предварительная работа:**

1. Наблюдение на прогулке (рассматривание различных зданий в ближайшем окружении).
2. Рассказ воспитателя о значимости разных заводов, входе рассматривание фотографий, презентаций, познавательных фильмов, нескольких заводов в городе Тобольске (Сибур, Полимер, ЗапСиб). Проговаривают из каких частей состоит завод (кубики, бруски, кирпичики, пластины, арки, призмы и др.)
3. Игры детей с Дарами Фрёбеля.

**Материалы и оборудование:** фотографии заводов, которые прикреплены на магнитную доску, детали набора «Дары Фрёбеля», автомобильная дорога, игрушечные машинки, деревья, маленькие игрушки, слайдовая презентация о заводах в г. Тобольске.

**Обогащение словаря детей словами:** «архитектор», «схема», «чертеж», «арка», «конус».

**Ход занятия.**

**1. Вступительная беседа.**

**В:** ребята, мы сегодня на электронную почту детского сада получили видео обращение от главного инженера ЗапСиб, предлагаю его посмотреть. (Просмотр фильма, рассказ главного инженера ЗапСиб о заводе). «Тобольск - промышленный город. Здесь много заводов. На заводах трудятся тысячи горожан. Завод «ЗапСиб» – российский нефтехимический завод, один из самых больших заводов в городе Тобольске, на нём работает очень много людей разных профессий. На этом заводе изготавливают различные нужные вещества (топливо, каучук, полистирол и др.). А так же в нашем городе есть такие заводы как Полимер. Мы задумали построить новый завод, где будут изготавливать роботов, которые облегчат труд взрослых. Но, к сожалению, главный инженер заболел, а мы знаем, что вы «Будущие инженеры» и

сможете построить всё что угодно. Выручите нас ребята и придумайте новый завод роботов.

## **2. Основная часть.**

**В:** Ребята, ваши предложения. Чем мы сможем помочь главному инженеру? (Ответы детей). Хорошо, я с вами согласна, мы с вами сможем построить завод. В начале, что мы должны сделать? (составить план-схему завода) А как? (ответы детей, педагог предлагает нарисовать план-схему, а из деревянного набора Даров Фрёбеля построить завод).

## **3. Практическая часть (конструирование).**

**В:** Ребята, проектировать и строить завод вы будете в парах. Сложную, прочную постройку легче сделать вдвоем. Вместе с детьми обсуждают правила работы: не мешать друг другу, советоваться, делиться деталями, при затруднении помогать друг другу, договариваться.

Воспитатель предлагает детям самостоятельно приготовить рабочее место, выбрать нужный материал и приступить к работе.

Дети, разбившись на пары, начинают деятельность. В процессе работы педагог оказывает помощь затрудняющимся детям, советует, задает наводящие вопросы.

Если педагог замечает, что дети устали, предлагает детям провести производственную гимнастику, как это делают работники на заводе.



### **Физкультминутка.**

Мы по городу шагаем (маршируем на месте)

То, что видим, называем:

Светофоры и машины (поворот головы влево,

Ярмарки и магазины (поворот вправо,

Скверы, улицы, мосты

И деревья, и кусты! (Потянулись вверх - присели)

Хоть зарядка коротка, отдохнули мы слегка. (Дети садятся.)

### **4 часть. Заключительная.**

**В:** Ребята, давайте рассмотрим, что у вас получились. Удалось ли вам построить то, что вы запланировали на схеме? Отметьте, пожалуйста, все ли постройки прочные? Для чего у вас эти детали? Понравилось ли вам работать в паре? (Ответы детей). Работали вы дружно, помогали друг другу. Очень удачно ваши заводы расположились вдоль нашей автомобильной дороги. А теперь предлагаю сфотографировать ваши схемы и заводы и отправить главному инженеру. Кто из вас умеет фотографировать? (дети фотографируют, а во второй половине дня делают монтаж фильма совместно с воспитателем).