

Картотека образовательной деятельности
с конструктором
«Фанкластик»
с детьми старшего дошкольного возраста

Автор составитель: воспитатель
старшей группы «Ромашка»
Тоскуева Елена Сергеевна

Вид деятельности	Название образовательной деятельности	Задачи образовательной деятельности
Конструирование на свободную тему	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»	Познакомить детей с новым видом конструктора, с названиями основных деталей, элементами деталей, способами их соединения. Развивать техническое творчество, формирование практических навыков работы с деталями конструктора.
Конструирование на свободную тему.	«Урожай»	Продолжать знакомить с конструктором «Фанкластик», с названиями дополнительных деталей, их элементами, способами их соединения.
Конструирование на свободную тему.	«Наш быт»	Продолжать учить различать и называть основные и дополнительные детали конструктора «Фанкластик». Развивать техническое творчество, формирование практических умений при работе с деталями конструктора
Конструирование на свободную тему.	«Животный мир» (неделя безопасности)	Продолжать учить различать и называть основные и дополнительные детали конструктора «Фанкластик». Развивать техническое творчество, формирование практических

		навыков работы с деталями конструктора .
Конструирование по образцу	«Маленькая спортивная машинка»	Познакомить детей с историей развития наземного транспорта, его классификацией. Продолжать учить различать и называть основные и дополнительные детали конструктора «Фанкластик». Развивать техническое творчество, формировать практические навыки работы с деталями конструктора.
Конструирование по схеме	«Стул»	Активизировать знания по теме «мебель», ее видах. Формирование умения работать со схемами и инструкциями. Развитие умения работы в команде, объединенной решением общей задачи.
Конструирование по образцу	«Дерево»	Формирование практических навыков, включающее умение работать с деталями конструктора, комбинируя их между собой, для сборки моделей по всем пространственным осям координат.
Конструирование по схеме	«Башня»	Формирование практических умений, включающее умение работать с деталями конструктора , комбинируя их между собой, для сборки моделей по всем пространственным осям

		координат.
Конструирование по образцу	«Трактор»	Познакомить детей с историей развития спецтехники, ее классификацией. Продолжать учить различать и называть основные и дополнительные детали конструктора «Фанкластик».
Конструирование по схеме	«Собачка»	Продолжать учить различать и называть основные и дополнительные детали конструктора «Фанкластик». Развивать техническое творчество, формирование практических навыков работы с деталями конструктора .
Конструирование по схеме	«Лама»	Развивать техническое творчество, учить разрабатывать алгоритм последовательности действий в сборке моделей. Закрепить названия основных деталей, способы их соединения.