

*Картотека образовательной деятельности
с детьми старшей группы с
конструктором
«Знаток»*

Автор составитель:

воспитатель старшей группы «Ромашка»

Тоскуева Елена Сергеевна

Вид деятельности	Название образовательной деятельности	Задачи образовательной деятельности
Основы электро-конструирования	Природа электрического тока	<p>Познакомить с правилами работы с электронным конструктором и техникой безопасности. Узнать что такое: «электричество», «электрический заряд», «электрический ток», «электрическая цепь».</p> <p>Изучить компоненты (электронные блоки и провода) электрической схемы. Методикой сборки.</p>
Теоретические занятия	Источники питания. Источники света	<p>Познакомить с современными источниками питания: вид, устройство и условное обозначение ламп накаливания; светодиодов встречающихся в принципиальных схемах.</p> <p>Вольт-амперные характеристики светодиодов.</p>
Практические занятия	(Схемы 1, 5, 28, 38, 104).	<p>Познакомить с основными схемами включения ламп и светодиодов</p> <p>Узнать о влиянии силы тока</p>

	(Схема 7,12, 70, 122, 129). (Схемы 10, 11, 45, 48, 63, 113, 128, 130).	на яркость светодиодов.
Теоретические занятия	Имитаторы звуков.	Дать представление о том, что для имитации звуков стрельбы игрушечных автоматов и пистолетов используются низковольтные электромоторы
Практические занятия	Схемы имитации звуков игрушек (40, 50, 56, 109, 254, 289), звуков техники (138, 145, 271, 306), звуков природы (185, 238, 242)	Сформировать практические умения и навыки при сборе имитатора звуковой индикации. Проверить умения работать с принципиальными схемами.
Теоретические занятия	Музыкальные звонки.	Изучить историю появления музыкальных дверных звонков.
Практические занятия	Музыкальные звонки с	Познакомить с последовательным и

	<p>различным управлением (18, 33, 153, 181,183, 187, 189, 270).</p> <p>Музыкальные звонки различной громкости и продолжительности (112,180, 200, 272).</p>	<p>параллельным соединением элементов цепи. Условными обозначениями элементов цепи.</p>
<p>Теоретические занятия</p>	<p>Радиоприемники и вентиляторы.</p>	<p>Дать первоначальное понятие о радиоэлектронике. Радиоэлектроника – прошлое и настоящее. Графические обозначения. Схема приёмника, схема вентилятора. Рассматривание схемы вентилятора, собранной воспитателем. Рассказать о том, какие бывают вентиляторы, о назначении работы вентилятора. Назвать детали схемы.</p>
<p>Практические</p>	<p>(4, 72),</p> <p>(13, 125, 130).</p>	<p>Влияние магнита на вентилятор</p> <p>сила вращения вентилятора</p> <p>Сборка приёмника.</p>

	(166, 171, 201, 202, 203, 284, 319, 320).	Чувствительность и избирательность. Определение границ приёмника по генератору радиочастоты. Отладка, испытание
Теоретические занятия	Охранные сигнализации.	Рассматривание схемы работы сигнализации, собранной педагогом. Рассказ педагога о том, какие бывают сигнализации и о их назначении. Название деталей схемы.
Практические занятия	(167, 174), (36, 227, 253, 273, 285, 291).	Познакомить с беспроводными сигнализациями.