

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕАРЕМЗЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ТОБОЛЬСКОГО РАЙОНА

[626136 Тюменская область, Тобольский район, д. Нижние Аремзяны, ул. Сибирская, 17,
тел., факс: 8\(3456\) 33-76-01, E-mail: n-aremzan@mail.ru](#)

Мастер класс
**для воспитателей на тему: «Электронный
конструктор «Знаток» как средство развития
инженерного творчества у детей старшего
дошкольного возраста»**

Автор: Тоскуева Е.С., воспитатель
филиала МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» -
детский сад «Березка» с. Малая-Зоркальцева

2021г.

Цель: формирование компетентности педагогов по использованию методов и приёмов в организации образовательной деятельности с конструктором «Знаток»

Задачи:

Познакомить с методами и приёмами проведения образовательной деятельности с конструктором «Знаток»

Повысить профессиональную компетентность педагогов в развитии инженерного творчества дошкольников.

Оборудование: конструктор «Знаток»-3 набора на 180 схем, схемы к конструктору 3 шт, презентация, проектор, медали 4 шт, дипломы «Инженеры» 20 шт, маски 20 шт, контейнер, костюм медицинский (закрытый), 5 халатов (с эмблемой «Сибур»), конверты 20 шт.

Ход мастер класса:

(1 слайд)

- Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня я предлагаю Вам принять участие в мастер классе.

(2 слайд)

Все вы, уважаемые педагоги знакомы с электричеством. Говоря научным языком, это подвижный поток электронов. Какие предметы, по вашему мнению, в этой комнате связаны с электричеством?. (Раздаю 4 жетона) Все вы знаете что электричество бывает опасное и безопасное. А в каких приборах есть безопасное электричество? Все верно. Более подробно мы с вами познакомимся с безопасным электричеством в ходе мастер класса.

Цель: *формирование компетентности педагогов по использованию методов и приёмов в организации образовательной деятельности с конструктором «Знаток»*

Задачи:

Познакомить с методами и приёмами проведения образовательной деятельности с конструктором «Знаток»

Повысить профессиональную компетентность педагогов в развитии инженерного творчества дошкольников.

- (3 слайд)

- Сегодня хочу познакомить вас с электронным конструктором «Знаток» предназначенным для самостоятельной сборки разнообразных механизмов. Им может играть ребенок с 5 лет. Конструктор содержит элементы, которые присутствуют практически во всей окружающей нас технике – компьютерах, телефонах, автомобилях, фото и видеокамерах, телевизорах, музыкальной аппаратуре и т.д.

Наши ребята самостоятельно собирают различные устройства, которые будут сопровождать свою работу звуковыми и световыми эффектами. «Знаток» абсолютно безопасен для детей, потому как его сборка не требует пайки. Разнообразие устройств, которые позволяет собрать конструктор «Знаток» просто поражает воображение. Тут вам и вентилятор, и световое ружье, и ручной фонарик, и различные звуки. Вариантов несколько сотен, и вы даже не заметите, как быстро пролетит время за увлекательнейшим занятием.

(Звучит сигнал бедствия).

(слайд 4)

(На экране появляется главный инженер завода Сибур с обращением)

(слайд 5)

Гл.инженер: В связи с эпидемиологической обстановкой все инженеры - техники находятся на карантине. А у нас беда! Перестал работать завод по изготовлению многоразовых масок. Всё электрооборудование вышло из строя. Срочно нужна помощь команды инженеров!

- Да, уж, ситуация сложная, наши инженеры остались в детском саду. Выручайте, уважаемые коллеги, без вашей помощи я не справлюсь!

(слайд 6)

- Но ведь без соответствующего образования вас нельзя назвать инженерами. Предлагаю вам пройти небольшое обучение. Для этого предлагаю, у кого картинка белого цвета быть активными в зале, вам предложены схемы на выбор. А тем, у кого картинка зелёного цвета попрошу подойти ко мне. Вам нужно поделиться на две команды. Подумайте, как это сделать.

(слайд 7)

- Как вы думаете, что собирает первая команда? (схему «Лампа»)

- Что собирает вторая команда? (схему «Вентилятор»)

- Для того, что бы мы приступили к работе, нам нужно пройти технику безопасности.

(слайд 8)

- И так, обратите внимание!

1) Работать только сухими руками.

2) Соблюдайте полярность! Некоторые элементы имеют в своей маркировке знак «+». При сборке схемы обязательно обращайтесь на это внимание. Несоблюдение полярности делает схему неработоспособной или может привести к повреждению электронного компонента.

3) При сборке схемы надавливайте не середину пластин, а по краям, в точках крепления. Например, геркон имеет стеклянный корпус и легко может треснуть.

- Ну что, готовы? А пальчики ваши ещё не готовы.

- Предлагаю провести пальчиковую гимнастику. И вы уважаемые зрители, не зевайте, а все дружно помогайте! Все готовы? Я не слышу! Все готовы? Замечательно! Приступаем к гимнастике!

(слайд 9)

Слова	Движения
Знаток - это мир фантазии,	(поглаживание кистей рук)
Мир идей, разнообразий.	(массаж каждого пальчика)
Изучая схемы в нём,	(круговые вращения указательным пальцем по ладони)
Даже лампу соберём.	(собираем пальцы в замок)
Знаток, руки развивает,	(круговые вращения кистей рук)
И мечтать нам не мешает.	(встряхнуть кисти рук)
И скажу вам не тая,	(синхронно сжимаем кисти обеих рук)
Инженер и ты и я.	(направление рук от себя и к себе)

- Ну, что уважаемые коллеги, я вижу у вас все готово. Предлагаю защитить свой проект, рассказать, что вы делали, и что у вас получилось? Кто первый? (слайд 10)

- Наша команда справилась с этим заданием. В связи с этим вам присуждается звание «Инженера-техника I степени». (Педагог вручает медали, по количеству участников).

- А наши зрители, прослушали, защиту ваших проектов. Поэтому им вручаются дипломы «Инженера-зрителя».

(Вручения дипломов зрителям «Инженера - зрителя»).

- Поступило сообщение от главного инженера завода «Сибур» г.Тобольска, к нам направляется его представитель

(слайд 11)

Входит человек в белом защитном медицинском костюме, вносит контейнер.

- Благодаря Вам, уважаемые инженеры, на заводе оперативно устранены неполадки, и первая партия одноразовых индивидуальных средств защиты преподносится вам в знак благодарности.

(Достаёт из контейнера конверты с масками и вручает их всем присутствующим).

(слайд 12)