

Цель:

Развитие инженерного творчества дошкольников посредством использования конструкторов нового поколения в образовательном процессе.

Задачи:

1. Обогащать опыт конструирования в предметно-пространственной среде.
2. Развивать психические процессы (воображение, мышление, связную речь), самостоятельность, инициативность детей.
3. Осуществлять взаимодействие с родителями по развитию инженерного творчества дошкольников.
4. Обеспечить преемственность между детским садом и школой.

Этапы работы:

1 этап: подготовительный

- анкетирование родителей
- проведение первичной диагностики дошкольников (Л.И.Миназова)
- Обогащение предметно пространственной среды группы

Предметно-пространственная среда «Будущие инженеры»



2 этап: содержательно-деятельностный

1 первый блок

«Логические блоки Дьенеша»



«палочки Кюизенера»



2 блок: «Лего»

Lego Duplo

Lego Juniors

Lego Classic

Lego Friends

Lego City



3 блок: «Дары Фрѐбеля»



4 блок:

Электронный конструктор «Знаток»



5 блок: «Fanclastic»



Взаимодействие с родителями



Преимственность между детским садом и школой

Работа с детьми:

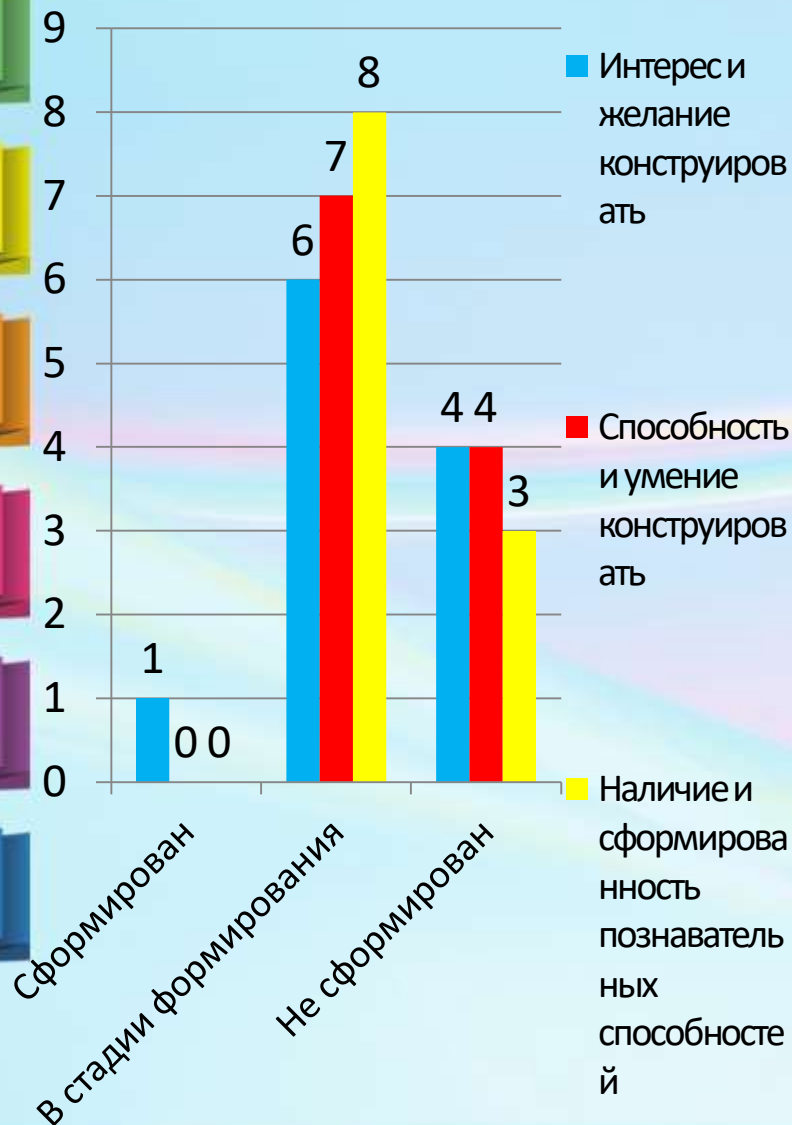
- экскурсии в школу(знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы)
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;

Работа с педагогами:

- Реализация процесса «Присоединения» детского сада к школе помогает:
- -реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного, начального школьного и основного общего образования;
- -придать педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер;
- -создать методическую «копилку» для повышения качества образовательных услуг, а также обмен опытом между педагогами и рост их квалификации.

3 этап: результативный

Сравнительная таблица



Благодарю за внимание!