

СЛОЖНОСТЬ
РЕШАЕМОЙ ЗАДАЧИ

КЛАСС



Исследую мир



Работаю в команде



Создаю новое



Понимаю себя
и других



Решаю проблемы
(задачи)



Управляю собой

ПЛЮС – МИНУС – ИНТЕРЕСНО



Вклад
в будущее

СБЕР

ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Плюс – минус – интересно (оригинальное название *англ.* Plus – Minus – Interesting, PMI)

Развиваемые навыки

- Постановка вопросов
- Анализ и синтез
- Экспертиза информации
- Анализ и выявление проблем
- Аргументация и представление решения

Определение

Техника активной работы с текстом, предполагающая анализ изучаемой информации с позиций личного восприятия.

Цели использования

Анализ информации и формирование личного отношения к изучаемому материалу.

Пошаговая методика

1. По ходу чтения текста, ознакомления с новым учебным материалом или прослушивания рассказа учителя предложите учащимся классифицировать информацию на три раздела и кратко фиксировать их в соответствующих столбцах таблицы в рабочей тетради:

ПЛЮС	МИНУС	ИНТЕРЕСНО
Информация, которая: <ul style="list-style-type: none">– известна,– носит позитивный характер с точки зрения ученика,– вызывает положительные эмоции,– представляет собой факт, отвечающий на вопрос «Что в этом хорошего?»	Информация, которая: <ul style="list-style-type: none">– осталась непонятной,– носит негативный характер,– представляет собой факт, отвечающий на вопрос «Что в этом плохого?»	Информация, которая: <ul style="list-style-type: none">– представляет собой наиболее интересный и спорный факт,– вызывает желание узнать о ней подробнее.

2. В конце работы проведите обсуждение. Внимание направляется сначала на «Плюс», затем на «Минус» и потом на «Интересно».

Примеры

Обществознание. 8 класс. Тема «Нации и межнациональные отношения»

ПЛЮС	МИНУС	ИНТЕРЕСНО
<ul style="list-style-type: none"> – Российская федерация – многонациональное государство. – Народы отличаются своей историей и традициями. – Не бывает «плохих» и «хороших» национальностей. – Человек должен себя чувствовать равноправным гражданином в любой части страны. 	<ul style="list-style-type: none"> – Непонятна разница между национальностью и этносом, этническими группами. – Между разными нациями часто вспыхивают конфликты. Нагорно-карабахский конфликт. – Конфликты случаются из-за территориальных споров. 	<ul style="list-style-type: none"> – Какие национальности есть на территории нашего региона? – Как получается, что порой даже родные братья по-разному определяют свою национальность?

Английский язык. 7 класс. Тема Save the Earth

PLUS	MINUS	INTERESTING
<ul style="list-style-type: none"> – Countries try to reduce air pollutions and make industries use new technologies. 	<ul style="list-style-type: none"> – The air we breathe becomes polluted because of cars, power stations and factories. – Air pollutions causes acid rains. – Acid rains pollute rivers, lakes and damage fish. 	<ul style="list-style-type: none"> – Every person is responsible for the planet. – What can my family and I do to reduce air pollution?

Важно учитывать

Используйте технику на разных этапах работы с материалом:

- На этапе изучения – для усвоения знаний по ходу их изложения (например, в процессе чтения текста или составления конспекта).
- На этапе закрепления и рефлексии – для получения обратной связи от учеников о результатах занятия. Попросите учеников записать в графу «Плюс» все, что понравилось на уроке, информацию, которая, по мнению ученика, может быть полезна для достижения каких-то целей. В графу «Минус» записывается все, что не понравилось на занятии, осталось непонятным, или информация, которая показалась бесполезной с точки зрения решения жизненных ситуаций. В графу «Интересно» учащиеся вписывают все любопытные факты, о которых узнали на уроке, и что бы еще хотелось узнать по данной проблеме, вопросы к учителю.

Метод применяется как устно, так и письменно.

Продвинутое использование

- Техника помогает формировать метапредметные компетенции: «Плюс – минус – интересно» можно использовать как подготовку к дискуссиям, дебатам.
- Воспользуйтесь техникой при использовании проектного подхода, чтобы подвести итоги проделанной работы, оценить результат личной и командной работы учащихся.
- Техника может использоваться в профориентационной работе, чтобы помочь ученику оценить выбор будущей профессии.

Связанные техники



SWOT-анализ, ПОПС-формула, Шесть шляп мышления, Кубик Блума, Пять «почему», Четыре угла, «Толстый» и «тонкий» вопрос, Парковка идей, РАФТ-технология, INSERT, Метод Уолта Диснея

Материалы по теме

Как учить детей мышлению (CORT-1)



Эдвард де Боно «Курсы развития мышления»

