

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Нижнеаремзянская средняя общеобразовательная школа»

**Формирование основ финансовой грамотности
в начальной школе.
(Конспект урока «Способы экономии семейного бюджета»)**

Ганиева Анна Юрьевна,
учитель начальных классов

Введение

Родители стараются дать своему ребёнку всё самое лучшее. Они следят за здоровьем ребёнка, образованием, учат вежливости, и многому другому, но большинство совсем безответственно подходят к такому важному вопросу, как финансовая грамотность. Если у ребенка не сформировать правильное представление о деньгах, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение. Дети должны понимать, что деньги нужно заработать собственным трудом, а после правильно распоряжаться доходом.

Аннотация.

В статье описываются необходимость формирования финансовой грамотности в младшем школьном возрасте и необходимость внедрения занятий по финансовой грамотности в образовательный процесс.

Обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы

Финансовая грамотность для школьников важна так же, как учёба. Это необходимый этап в процессе воспитания. Для того, чтобы привить понятие о заработке денег, их ценности. Именно от грамотности человека в финансовых вопросах зависит уровень его жизни в дальнейшем. Можно много зарабатывать, но не научиться рационально распределять свои доходы. Для лучшей адаптации нового поколения к рыночной системе экономики актуальным стало обучение детей финансовой грамотности.

Финансовая грамотность – это совокупность знаний, умений и навыков, позволяющих человеку управлять своими доходами, накоплениями, расходами, распределять денежные ресурсы, уметь вовремя распознать сомнительные схемы, чтобы не стать жертвой мошенников. На данном этапе необходимо воспитания у детей таких компетенций.

Цель работы: изучение возможностей формирования финансовой грамотности у обучающихся в начальной школе.

Задачи: Способствовать формированию экономического образа мышления.

Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту. Формировать опыт применения полученных знаний и умений

для решения элементарных вопросов в области финансовой грамотности учащихся. Развитие мыслительной деятельности, самостоятельной работы, творческих возможностей и расширение кругозора учащихся.

В учебном плане начальной школы не предусмотрено изучение самостоятельного предмета, связанного с формированием финансовой грамотности. Поэтому необходимо встраивание изучения вопросов финансовой грамотности в целую группу предметов: окружающий мир, математика, русский язык и литературное чтение.

Так, включение элементов финансовой грамотности в содержание предмета «Окружающий мир» возможно в следующие темы: «Моя семья» (Что нужно семье), «Зачем нужны автомобили» (Сколько стоит автомобиль), «Опасные незнакомцы» (Кто такие мошенники), «Опасные места» (Когда рискуешь деньгами), «Что такое экономика и для чего она нужна» (Как разумно делать покупки), «Семейный бюджет» (Зачем семье сбережения), «Что такое деньги» (Из истории денег, денежные единицы, способы обмена товара), «Путешествия по городам и странам» (Деньги в разных странах), «Человек и информация» (Где можно делать покупки), «Путешествие по России» (Как пользоваться банковской картой) и другие темы.

На уроках математики в целях развития финансовой грамотности обучающихся необходимо проводить сюжетные уроки в соответствии с темами предлагаемых занятий.

Сначала обучающиеся знакомятся с числами, цифрами, изучают состав чисел, решают простые задачи. Затем знакомятся с единицами измерения стоимости – копеейкой и рублём. Учатся переводить рубли в копейки и обратно. Далее вводится понятие денег, их функции: мера стоимости, средство обращения, платежа и накопления. Обучающиеся дальше продолжают расширять свои знания о денежных знаках. Появляются понятия – цена товара, количество, стоимость покупки. Ребята решают задачи на стоимость товара, оплату товара, получение сдачи. Далее начинают пользоваться формулой стоимости покупки: $C \cdot K = S$. В 4 классе появляются новые понятия: статья расходов и доходов семьи, семейный бюджет, планирование семейного бюджета.

На уроках русского языка и литературного чтения происходит обсуждение ситуаций, связанных с прочтением произведений, в которых упоминаются различные социальные и финансовые ситуации, деньги в литературных произведениях, а также ребусы, анаграммы, пословицы.

Воспитывать финансовую грамотность можно и через интеграцию в урочную деятельность, классные часы, проектную деятельность, внеурочную деятельность. Кроме учебных пособий учениками хорошо воспринимаются онлайн-уроки, в том числе мультфильмы, например, «Уроки тетушки Совы». В качестве инструментов поддержки обучения неопределима роль цифровых образовательных ресурсов

Вывод

Финансовая грамотность занимает значимое место в структуре функциональной грамотности современного человека. Функциональная грамотность человека, в том числе подрастающего, является основным условием качества его жизни и социальной безопасности общества. Могу с уверенностью сказать, что работа, направленная на формирование финансовой грамотности младших школьников, играет очень важную роль.

В приложении к статье представлен конспект урока в 3 классе «Способы экономии семейного бюджета». Эта работа была представлена на региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности в Тюменской области. Результат: Диплом призёра в номинации «Урок с включением дидактических элементов по финансовой грамотности» в категории «Учителя начальных классов».

Список литературы:

1. Аменд А.Ф. Состояние и развитие теории и практики экономического воспитания школьников/А.Ф. Аменд - Челябинск, Изд-во ЧГПИ.
2. Вендина А. А. Применение кейс-метода при обучении финансовой грамотности в начальной школе // Практические аспекты дошкольной и школьной педагогики: сборник статей по материалам II международной заочной научно-практической конференции. .

3. Гид по финансовой грамотности. - М.: КНОРУС.
4. Деньги. Занимательные экскурсии в историю и макроэкономику.-М. МПА-Пресс.
5. Землянская Е.Н. Критерии и конкретизирующие показатели оценки экономических знаний младших школьников/Е.Н.Землянская – М..
6. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.misbfm.ru/programma-fingramotnosti-naseleniyarf#_Toc2313584511.
7. Личные финансы семейный бюджет: Как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами. - М.: Альпина Паблишерлз.
8. <https://infourok.ru/masterklass-na-temu-formirovanie-finansovoy-gramotnosti-u-mladshih-shkolnikov-3188232.html>