

Филиал МАОУ «Нижеаремзянская СОШ» -
«Малозоркальцевская СОШ»

**Использование цифровой образовательной среды
на платформе РЭШ для повышения познавательного интереса
у учащихся в начальной школе**

Чепурная С.В., учитель начальных классов:

Аннотация

В последние годы всё чаще поднимается вопрос о применении цифровых образовательных технологий в школе. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения. Тема моего выступления посвящена актуальной проблеме использования цифровых интернет-ресурсов на уроках в начальной школе. Актуальна при дистанционном обучении во время карантина или отсутствия ребёнка в школе. Для учителя и его учеников открывается доступ к неограниченным ресурсам знаний, электронным библиотекам и музеям, газетам и журналам всего мира, научным и творческим лабораториям, памятникам культуры и последним новостям планеты. Вместе с тем, мы понимаем, что интернет несет не только положительное, но и отрицательное начало, поэтому роль учителя здесь неизмеримо высока. Или он становится именно тем проводником, который откроет возможности интернета для развития, самообразования, интересного содержательного общения, постоянного совершенствования, или школьники сами будут осваивать это пространство, зачастую "плавать в сетях"

Применение информационно-коммуникационных технологий и Интернет-ресурсов позволяют значительно повысить эффективность процесса обучения. Использование мультимедийных программ при обучении в начальной школе особенно актуально. Синхронное воздействие на слух и зрение человека повышает объем, и степень усвоения передаваемой в единицу времени информации.

Цель работы: Использование цифровой образовательной среды на платформе РЭШ для повышения познавательного интереса у учащихся в начальной школе. Повысить эффективность обучения учащихся и обеспечить формирование мотивации к обучению. В отличие от традиционных методик при использовании интерактивных форм обучения ученик сам становится главной действующей фигурой и сам открывает путь к усвоению знаний. Учитель выступает в этой ситуации активным помощником, и его главная функция - организация и стимулирование учебного процесса. На уроках в начальной школе можно применять огромное количество образовательных ресурсов. К ним относятся

следующие: презентации в Power Point, интерактивные доски Smart, текстовые редакторы, электронные таблицы, тесты, обучающие программы, электронные учебники, учебные Интернет-ресурсы. Обучающие компьютерные программы обладают большим учебным потенциалом. Я хочу остановиться на Электронные ресурс РЭШ

«Российская электронная школа» – это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование.

Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Первое преимущество электронной школы - это интересная подача учебного материала. (видеоролики, компьютерная графика и др.) Вся информация полностью отвечает духу времени и потребностей современных «продвинутых» школьников, предпочитающих компьютерные игры, а не печатные учебники.

Второе преимущество - это усвоение материала в системе. Так как ученик не сможет перейти к новой теме, если не усвоит тему предыдущего урока. Поэтому не нужен контроль со стороны родителей. Достаточно будет посмотреть школьный дневник в личном кабинете ребёнка

В-третьих, возможность получать образование по индивидуальному графику. Восприятие информации зависит от возраста детей. При разработке учитывается и этот аспект:

-для учеников младшей школы идеально подойдет наглядный видеоматериал, способный привлечь внимание. Классическая форма обучения пока не отменяется, и учителям по-прежнему нужно готовиться к каждому уроку: составлять поурочные планы, писать конспекты, подбирать иллюстрации и т.д. Российская электронная школа существенно облегчает эти задачи.

Уроки «Российской электронной школы» – это выверенная последовательность подачи дидактического материала на протяжении всего периода обучения, преемственность в изложении тем, формирование связей между предметами.

В «Российской электронной школе» можно учиться постоянно, а можно заглянуть, чтобы повторить пропущенную тему или разобраться со сложным и непонятым материалом. Это отличная возможность для учителей побывать на «открытых уроках» своих коллег и перенять лучший опыт или подобрать к своим урокам разнообразные дополнительные материалы. Родители смогут по-новому взглянуть на школьное образование, и, если появится такое желание, снова «сесть за парту» вместе со своими детьми.

Интерактивные уроки включают: - короткий видеоролик с лекцией учителя, - задачи и упражнения для закрепления полученных знаний и отработки навыков, - проверочные задания для контроля усвоения материала. Упражнения и задачи можно проходить неограниченное количество раз, они не предполагают оценивания и уж тем более фиксации оценок. Проверочные задания, напротив, не подразумевают повторного прохождения – система фиксирует результаты их выполнения зарегистрированными пользователями и на этой основе формируется статистика успеваемости ученика.

Структура уроков

Мотивационный модуль- Главная задача этого модуля - активизация внимания, обучающегося и пробуждения интереса к теме урока.

Объясняющий модуль- Главная задача этого модуля – предоставить учащемуся учебное содержание по теме в интерактивной аудиовизуальной форме.

Тренировочный модуль- Главная задача («Тренировочные задания») - закрепление основного содержания.

Контрольный модуль- Главная задача («Контрольные задания») -осуществление контроля результатов обучения.

Дополнительные материалы к урокам предоставлены партнёрами «Российской электронной школы» и доступны только зарегистрированным пользователям. Здесь можно найти рабочую программу по каждому предмету, конспекты уроков, упражнения и проверочные задания по теме.

Плюсы «РЭШ» На сегодняшний день уже снято и опубликовано огромное количество видео-уроков по всем областям школьных знаний. Все они распределены по предметам и классам. Каждый урок снабжен определенным количеством дополнительных материалов, краткими конспектами, а также проверочными и контрольными работами по каждой теме.

Я пользуюсь ресурсом «Российская электронная школа». Это мощный удобный электронный ресурс – начав его использовать, я поняла, как это удобно, сколько труда было вложено коллегами, чтобы оказать огромную помощь учителю, ученику и родителям в освоении школьной программы. Здесь есть все для успешной работы: рабочая программа по каждому предмету, календарное и тематическое планирование, конспекты уроков, упражнения и проверочные задания по темам. Содержание вложенных дидактических и методических материалов полностью соответствует федеральным государственным

образовательным стандартам и примерным основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Не секрет, что современные дети проводят за компьютерами и мобильными устройствами по несколько часов в день. Наша задача направить их деятельность в правильное русло, использовать умные ресурсы. Грамотное применение компьютеров в обучении, конечно, способствует активизации умственной деятельности, формирует положительную мотивацию к занятиям у большинства учащихся, позволяет увеличить объём получаемой информации, систематизирует мышление. На сайте профессионально для учеников и учителей подобраны интерактивные уроки и дополнительные материалы электронной школы, они способствуют повышению качества их знаний. Используя РЭШ, можно не беспокоиться по поводу неусидчивости ребёнка или пропущенных из-за болезни уроков: у каждого ученика есть возможность посмотреть интерактивный урок столько раз, сколько нужно, чтобы усвоить материал.

Но пока ученикам, их родителям и учителям предстоит научиться рациональному подходу к обучению и, максимально эффективному использованию современных технологий.

Вывод: Сегодня каждый учитель может использовать накопленные здесь материалы для подготовки и проведения своих уроков. Появление РЭШ заметно облегчило педагогам и работу с отстающими от программы детьми: если

школьник пропустил занятие или не усвоил материал в классе, то учителю

достаточно просто отправить ученику ссылку на нужный урок, и он сможет самостоятельно изучить его дома.

Использованная литература: <https://news.rambler.ru/education/43758383-preimuschestva-rossiyskoy-elektronnoy-shkoly/>