

**ДО МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕАРЕМЗЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» -
«Надцынская СОШ» п. Надцы
626139, г. Тобольск Тобольский район, ул. Школьная,3
тел.: 8(922)4768536 e-mail: s.v.e.t.l.a.n.a.2010@mail.ru**

**Организованная образовательная деятельность
по финансовой грамотности в ДОУ с использованием ИКТ
для детей старшего дошкольного возраста
тема: «Ох и Ах в стране финансов»**

Автор: воспитатель высшей
квалификационной категории Смолякова С.А.

Цель: формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, обобщение знаний о потребностях.

Задачи:

Формировать начальные основы финансовой грамотности.

Закрепить термины названия основных потребностей человека, что именно к ним относится.

Выяснить от чего зависят потребности человека.

Учить решать проблемные ситуации, анализировать, аргументировать свои ответы.

Подвести к пониманию что доход человека и его потребности зависят друг от друга.

Воспитывать социально – личностные качества и ценностные ориентиры необходимые для ориентации в сфере экономики.

Предварительная работа: используя телевизор просмотреть видео фильма «Как делают деньги», после фильма провести беседу – обобщение; Беседа на тему «Доходы и расходы», «Семейный бюджет», дидактические интерактивные игры «Что купить?», «Какой дом лучше?», «Как накопить?», составленные воспитателем; рассматривание коллекции денег.

Атрибуты: куклы Ох и Ах; телевизор, ноутбук; мультфильм «Потребности и удовольствия», Три дома на экране телевизора с ценниками Большой новый, старый развалившийся, маленький аккуратный; дидактическая игра «Хочу и надо».

Раздаточный материал на каждого ребенка: купюры и монеты, бутафорские продукты и ценники или карточки с продуктами и ценниками, пакеты или корзины для продуктов, блокноты.

Ход организованной образовательной деятельности.

Вводная часть

Дети просматривают отрывок из мультфильма Ах и Ох (только начало, чтобы познакомиться с характером героев и узнать их). После просмотра отрывка из мультфильма входить Ох (это кукла или плоскостное изображение

Оха). Он Охает и жалуется, что ничего у него не получается. Озвучивает воспитатель.

Ох: Охо хох, ничего то у меня не получается... пошёл в магазин, столько всего понабрал, что не хватило денег расплатиться. Пришлось все покупки оставить в магазине. Решил купить себе самокат, пришёл в магазин, а там акция покупаешь два самоката, третий в подарок. Решил беру. Купил, теперь у меня три самоката, а кушать нечего. Охо-хо-хо-хо-хо-хох.... Что делать ума не прилажу...

Заходит Ах, весёлый...

Ах: Привет, ребята! Привет, Ох! А что это ты такой грустных? Тебя дети обидели?

Ох: нет... Просто у меня ничего не получается. Денег ни на что не хватает...

Ах: А давай попросим ребят помочь тебе и разобраться в твоих доходах и расходах...

Основная часть

Ах: Ребята, скажите для чего нужны людям деньги?

Ответы детей.... обобщение ответов, вывод. Если дети сами не смогут сформулировать вывод, воспитатель через персонажа Аха помогает им.

Ах: А какие бывают деньги?

Дети: бумажные купюры и железные монеты.

Ах: А чем они похожи и в чём их различие?

Дети: Бумажные купюры сделаны из бумаги, они могут порваться, могут намокнуть в воде, только краска с них не смывается, потому что для изготовления денег используют специальную стойкую краску и специальную плотную бумагу.

Железные монеты не рвутся и не намокают.

Ещё они различаются цветом, размером и стоимостью.

И бумажные купюры, и железные монеты - это деньги, которыми можно расплатиться за продукты, за вещи, за технику....

Ах: Значит деньги нужны для удовлетворения наших потребностей?

Дети: Да

Ох: А что такое потребности?

Ответы детей...., затем дети просматривают познавательный мультфильм «Потребности и удовольствия». После мультфильма с героями обсуждают данную тему.

Ах: Значение слова потребности, происходит от слова требуется. Потребности – это то, без чего человек не может прожить и всё то, что он хочет иметь. Вот тебе Ох, нужен был один самокат или три?

Ох: Один.

Ах: А зачем же ты тогда купил три самоката?

Ох вздыхает

Ах раздает каждому ребенку набор карточек и Оху тоже.

Ах: перед вами карточки, вы должны выбрать жизненно важные потребности человека и отложить их (вода, одежда, еда, жильё и т. д., зависит от набора карточек)

Ах у отдельных детей спрашивает, почему они выбрали именно эти жизненно важные потребности, в завершении он спрашивает Оха, который уже правильно отобрал карточки.

Ах обобщает: правильно человеку необходимо жильё, чтобы укрыться от непогоды, от посторонних людей, чтобы было где спать,. Дом – это семейный очаг, где можно собраться всей семьёй.

Ох: мне тоже нужен дом, только какой мне выбрать не знаю.

(На экране телевизора изображение трёх домов: очень большой, очень старый, крыша протекает, холодно и аккуратный маленький домик. Первый по цене 3 купюры, второй по цене 1 купюра, третий по цене 2 купюры) Детям и Оху предлагается выбрать себе дом, из расчета, что у каждого есть три купюры.

Ответы детей, что они выбрали и почему.

Ох отвечает: Я понял! Деньги надо экономить, поэтому я возьму себе дом за одну купюру.

Далее ответы детей предположительные:

1. Я куплю себе дом за три купюры, потому что он новый и большой.

2. Я куплю себе дом за две купюры. Зачем мне большой дом, мне одному хватить маленького дома, а на оставшиеся деньги я куплю магазин и буду продавать там продукты, заработаю деньги, продам маленький дом и куплю большой. У меня ещё будут деньги с магазина.

Ах: Ребята! А, Ох правильно сделал, выбрав старый дом?

Ответы детей: Нет! Он сэкономил и купил старый дом, крыша у его дома протекает, холодно. Ему придется две купюры, которые остались потратить на ремонт.

Ох вздыхает.

Ах: в следующий раз думай прежде чем, что - то покупать. Где стоит экономить, а где нет. Ребята, давайте поможем Оху отремонтировать дом.

Физ. минутка.

Новый, новый, новый дом,

Будут, будут окна в нём (изображаем окно)

Двери тоже, посмотри, (изображаем двери - прямые руки перед собой открываем и закрываем)

В нём присутствуют внутри!

В дверь ведет крылечко, (марш на месте)

Для тепла есть печка

И фундамент крепкий – крепкий (наклоны вперед)

Что ещё нам нужно, детки? (движение плечами вверх-вниз)

Конуру для Бима (Руки над головой изображаем крышу)

И трубу для дыма. (Руки вверх прямые)

Вверх по лесенке бежим (бег на месте)

И считаем этажи

1,2,3! 1,2,3 (присели, встали, потянулись)

Полубуйся и замри! (Разводим руки и замираем)

Ах: мы купили дом. А что нам ещё нужно для жизни?

Ох: Еда! Очень хочется кушать, я с утра ничего не ел...

Ах: хорошо. Вот вам каждому по 10 купюр. Давайте пройдем в наш магазин и каждый из вас выберет себе продукты.

(Каждому ребенку и Оху выдать по 10 купюр. В заранее организованном магазине расставлены товары и ценники на них. Дети и Ох должны выбрать себе продуктовый набор необходимый для питания)

В завершение анализируем и обобщаем. Дети сами рассуждают, почему они выбрали именно этот набор продуктов.

В итоге необходимо подвести детей к пониманию, что сладости не жизненно необходимая потребность, их надо брать в меру. Кроме того, от них могут заболеть зубы, придется тратить деньги на стоматолога.

Ах: Ребята, вы молодцы! Хорошо справляетесь с заданиями.

Ах: Скажите, а откуда взять деньги, чтобы сходить в магазин, купить дом, одежду, еду...

Дети: Их нужно заработать на работе.

Ах: А, как называются заработанные деньги?

Дети: Доход

Ох: А из чего состоит доход семьи?

Дети: из зарплаты папы, мамы.

Ох: А, что такое расход?

Дети: Расход – это деньги, потраченные на покупку еды, вещей, услуг...

Ах: А, теперь давайте подумаем, почему иногда, когда вы просите у родителей что то купить вам, они не покупают?

Ответы детей...

Ах: Да! Всё верно! В каждой семье есть свой бюджет, если каждый день что - то покупать, то не хватит денег на самое необходимое. Поэтому, необходимо уметь подсчитывать свои доходы и расходы. Давайте поможем своей семье распределить свой семейный бюджет и поиграем в игру «Хочу и надо»

Игра «Хочу и надо»

Цель: умение правильно распределить семейный бюджет.

Атрибуты: Карточки с картинками с указанием цены: Квартплата 2 монеты (нарисовано кран с водой, лампочка, мусорное ведро, батарея...., еда 2 монеты (карточка с изображением основных продуктов питания крупы, овощи, фрукты, хлеб, молоко, одежда 1 монета (карточки с изображением сезонной одежды, Проезд 1 монета (карточки с изображением автобуса, бензина, легкового автомобиля, услуги 1 монета (карточки с изображением услуг детский сад, школа, дополнительные кружки, парикмахерская, химчистка и т. д...., сладости 1 монета (карточки с изображением сладостей, техника 2 монеты (карточки с изображением техники....) можно придумать и другие карточки с ценниками. Монеты на каждого ребенка.

Ход игры: воспитатель раздает определенное количество монет каждому ребенку – это семейный бюджет. Ребенок на эти монеты должен выбрать, на что можно потратить семейный бюджет. Затем, объяснить свой выбор. Если ребёнок затрудняется воспитатель помогает. В результате нужно привести ребёнка к пониманию на что нужно тратить деньги в первую очередь, на что можно потратить оставшиеся деньги, или их можно отложить и накопить на более дорогую и необходимую вещь.

Заключительная часть

(После завершения игры Ах обращается к детям и к Оху)

Ах: Ну что ребята вы поняли, что такое потребности и как распределять семейный бюджет?

Ответы детей

Ах: А, ты Ох, что понял?

Ох: Я понял, что мои доходы не должны превышать моих расходов... А ещё я понял, что где то можно сэкономить деньги, а где то не стоит экономить, а лучше накопить и купить хорошую вещь!

Ах: Молодцы! Хорошо усвоили!

А я хочу вам подарить вот такие блокнотики для игры в магазин. Где вы будете записывать свои доходы и расходы.

Ах и Ох прощаются с детьми и уходят.

Блокноты дети используют при сюжетно ролевой игре в магазин, записывают сколько у них денег есть в бюджете, на что можно потратить эти деньги в первую очередь, как накопить и т. д.