

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕАРЕМЗЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ТОБОЛЬСКОГО РАЙОНА

626136 Тюменская область, Тобольский район, д.Нижние Аремзяны, ул. Сибирская, 17
тел., факс: 8(3456) 33-76-01 E-mail: n-aremzan@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»
протокол от «10» апреля 2024 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
Приказом №104 от 10.04.2023г.
Директор МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»
Нугманов Р.Р. _____
«10» апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Дошкольных образовательных учреждений
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Нижнеаремзянская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнеаремзянская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»)
Руководитель	Ринат Риятович Нугманов
Адрес организации	626136, Тюменская область, Тобольский район, д. Нижние Аремзяны, ул. Сибирская, 17
Телефон, факс	8 (3456) 33-76-01
Адрес электронной почты	n-aremzan@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Тобольского муниципального района
Дата создания	2010 год
Лицензия	от 26.08.2015 № 0001381, серия 72 Л № 0003783

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнеаремзянская средняя общеобразовательная школа», имеет в своей структуре:

- Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнеаремзянская средняя общеобразовательная школа» - детский сад «Колосок» д. Ломаева (далее – Детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 25 мест. Общая площадь здания 248 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 226 кв. м.;

- Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнеаремзянская средняя общеобразовательная школа» - детский сад «Берёзка» с. Малая Зоркальцева (далее – Детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 34 места. Общая площадь здания 353 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 262 кв. м.;

- Структурное подразделение МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Аленушка» д. Нижние Аремзяны (далее – Детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Площадь здания составляет 747,8 кв. м.;

- Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнеаремзянская средняя общеобразовательная школа» - детский сад «Лесная сказка» п. Ингаир (далее – Детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 25 мест. Общая площадь здания 237 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 221 кв. м.;

- Дошкольное отделение филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнеаремзянская средняя общеобразовательная школа» - «Надцынская средняя общеобразовательная школа» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Дошкольное отделение находится в здании школы. Проектная наполняемость на 26 мест. Общая площадь здания 417,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 84 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детских садов: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах: в Филиале МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Колосок» д. Ломаева – 10 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:00.

- в Филиале МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Берёзка» с. Малая Зоркальцева, в структурном подразделении МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Аленушка» д. Нижние Аремзяны, в Филиале МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Лесная сказка» п. Ингаир, в Дошкольное отделение филиала МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Надцынская СОШ» - 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу в Филиале МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Колосок» д. Ломаева

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	38	90%
Неполная с матерью	1	2%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунов	2	6%

Характеристика семей по количеству детей в Филиале МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Колосок» д. Ломаева

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	14%
Два ребенка	13	31%
Три ребенка и более	23	55%

Характеристика семей по составу в Филиале МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Берёзка» с. Малая Зоркальцева

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	57	92%
Неполная с матерью	4	7%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей в Филиале МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Берёзка» с. Малая Зоркальцева

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	34%
Два ребенка	18	30%
Три ребенка и более	23	36%

Характеристика семей по составу в структурном подразделении МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Аленушка» д. Нижние Аремзяны

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	90%
Неполная с матерью	1	5%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	2	5%

Характеристика семей по количеству детей в структурном подразделении МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Аленушка» д. Нижние Аремзяны

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	14%
Два ребенка	7	32%
Три ребенка и более	12	54%

Характеристика семей по составу в Филиале МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Лесная сказка» п. Ингаир

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	95%
Неполная с матерью	1	5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей в Филиале МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Лесная сказка» п. Ингаир

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	11%
Два ребенка	5	26%
Три ребенка и более	11	63%

Характеристика семей по составу в Дошкольное отделение филиала
 МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Надцынская СОШ»

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	76%
Неполная с матерью	5	24%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей в Дошкольное отделение
 филиала МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Надцынская СОШ»

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	10%
Два ребенка	4	19%
Три ребенка и более	15	71%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Колосок» д.Ломаева							
1	«Художественно-эстетическое»						
1.1	«Умелые ручки»	Кружок	3-5 лет	27	27	+	-
Подготовка к школе							
	«Подготовка к	Кружок	5-7 лет	12	12	+	-

	школе»						
Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Берёзка» с.Малая Зоркальцева							
«Инженерно-техническое»							
	«Инженерик»	Кружок	4-7 лет	21	27	+	-
«Художественно-эстетическое»							
	«Петрушка»	Кружок	1,5-7 лет	8	17	+	-
	«Веселые ручки»	Кружок	1,5-4 лет	7	18	+	-
Подготовка к школе							
	«АБВГДейка»	Кружок	5-7 лет	-	13	+	-
Структурное подразделение МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Аленушка» д. Нижние Аремзяны							
	Кружок по тестопластике «Фантазеры»	Кружок	5-7 лет	15	6		
Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Лесная сказка» п. Ингаир							
	«Самodelкин»	Кружок	5-7 лет	7	10		
Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Надцынская СОШ»							
	«Играя, обучаюсь!»	Кружок	5-7 лет	10	9		
	Итого по детским садам			107	130	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости (на 23 ребенка) занятий в сравнении с 2022 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детскими садами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.

Органы управления, действующие в Детском саду
Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; • утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Колосок» д.Ломаева							
	16	38	23	55	2	7	40	95
	Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Берёзка» с.Малая Зоркальцева							
	49	80	12	18	1	2	61	98
	Структурное подразделение МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Аленушка» д. Нижние Аремзяны							
	5	20	18	72	2	8	23	92
	Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Лесная сказка» п. Ингаир							
	5	22	17	74	1	4	22	96
	Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Надцынская СОШ»							
5	21	18	75	1	4	23	96	
Качество освоения образовательных областей	Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Колосок» д.Ломаева							
	16	38	25	60	1	2	41	98
	Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Берёзка» с.Малая Зоркальцева							
	49	80	12	18	1	2	62	98
Структурное подразделение МАОУ								

«Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Аленушка» д. Нижние Аремзяны							
5	20	18	72	2	8	23	92
Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Лесная сказка» п. Ингаир							
3	13	19	83	1	4	22	96
Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Надцынская СОШ»							
4	17	19	79	1	4	23	96

В апреле 2023 года педагоги Детских садов проводили обследование воспитанников 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детских садах.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детских садах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детских садах для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Лесная сказка» п. Ингаир поступило 2 воспитанника, ранее проживавших из Таджикистане. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации:

- 12 групповых консультации с воспитанниками;
- 24 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 12 индивидуальных консультации с родителями-переселенцами.

В Филиале МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Колосок» д.Ломаева, в Филиале МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Берёзка» с.Малая Зоркальцева и в Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Надцынская СОШ» реализуют программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по четырем адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями.

Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детских садах



Всего обучающихся по программе 166 человек, воспитанников с ОВЗ и инвалидностью 4 человека, обучаются по АООП 4 человека.

2023г. 4 педагога прошли курсы повышения квалификации позволяющие работать с детьми ОВЗ и инвалидами.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детские сады укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детских садов насчитывает 9 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

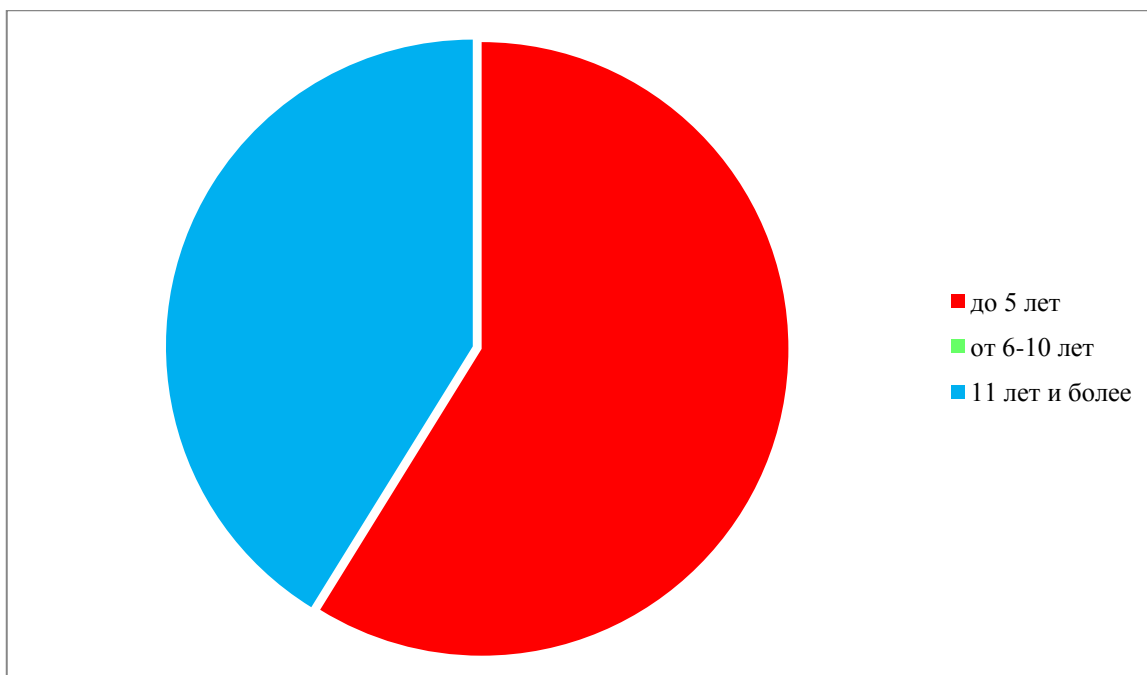
- воспитанник/педагоги — 19,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,5/1.

Из 9 педагогических работников 8 имеют первую и высшую квалификационную категорию:

- высшую квалификационную категорию — 6 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов Детских садов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава педагогов Детских садов: до 5 лет 2 педагога, от 6-10 лет 0 человек, 11 лет и старше 7 человек.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Дата	ФИО участников	Результат
Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Колосок» д. Ломаева				
VII Муниципальные педагогические чтения «Педагогические технологии как ресурс совершенствования образовательного процесса в условиях ФГОС»	районный	январь	Кузнецова И.Н.	Дипломы победителей
VII Муниципальные педагогические чтения «Педагогические технологии как ресурс совершенствования образовательного процесса в условиях ФГОС»	районный	январь	Скипина О.Н.	Диплом участника
VII Муниципальные педагогические чтения «Педагогические технологии как ресурс совершенствования образовательного процесса	районный	январь	Корикова Н.С.	Диплом участника

в условиях ФГОС»				
Региональный конкурс «День за днём» сады Тюменской области	региональный	февраль	Корикова Н.С.	Диплом за участие
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Март 2023»	всероссийское	Март	Скипина О.Н.	Диплом II степени
Региональный конкурс «День за днём» сады Тюменской области	региональный	Апрель	Корикова Н.С.	Диплом за участие
Муниципальный конкурс методической продукции «Педагогический автограф»	муниципальный	Май	Скипина О.Н.	Диплом победителя
Муниципальный конкурс методической продукции «Педагогический автограф»	муниципальный	Май	Корикова Н.С.	Диплом победителя
Муниципальный конкурс методической продукции «Педагогический автограф»	муниципальный	Май	Кузнецова И.Н.	Сертификат участника
Региональный конкурс «День за днём» сады Тюменской области	региональный	Май	Кузнецова И.Н.	Диплом за участие
Участие в «Лидеры России»	всероссийский	Май	Скипина О.Н.	Диплом за участие
Детские сады Тюменской области «День за днем» Публикация на сайте	региональный	сентябрь	Кузнецова И.Н.	Диплом за участие
Конкурс на лучшую тематическую беседу «Мы дружною своей сильны и Родиной своей горды!», посвящённый празднованию Дня народного единства	всероссийский	октябрь	Корикова Н.С.	Диплом III степени
Региональный этап Конкурса плакатов «Эколята-друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!»	Муниципальный	октябрь	Корикова Н.С. Кузнецова И.Н.	Сертификат участника
Большой этнографический диктант	Международный	ноябрь	Скипина О.Н. Корикова Н.С. Кузнецова И.Н.	Сертификат
Детские сады Тюменской области «День за днем» Публикация на сайте	региональный	декабрь	Скипина О.Н.	Диплом участника
Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Надцынская СОШ»				
Педчтения -2023	муниципал	январь	Гороховская	Диплом

	ьный		Л.А.	победителя
Педчтения -2023	муниципал ьный	январь	Смолякова С.А.	Участие
Публикация «Детский сад: «День за днём»	региональн ый	март	Гороховская Л.А.	Участие
"ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования"	всероссийс кий	апрель	Гороховская Л.А.	Диплом 3 степени
"ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования"	всероссийс кий	май	Смолякова С.А.	Диплом 3 степени
Публикация «Детский сад : «День за днём»	региональн ый	май	Гороховская Л.А.	Участие
Конкурс на лучшую тематическую беседу «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!», посвящённый празднованию Дня народного единства	всероссийс кий	октябрь	Гороховская Л.А.	Диплом 2 степени
Детские сады Тюменской области «День за днем» Публикация на сайте	региональн ый	сентябрь	Гороховская Л.А.	Диплом за участие
Викторина «Здоровьесбережение в ДОУ»	региональн ый	ноябрь	Гороховская Л.А.	Диплом 1 степени
Конкурс фотографий «Любимый край»	всероссийс кий	декабрь	Гороховская Л.А.	Диплом 1 степени
Филиал МАОУ «Нижеаремзянская СОШ» - детский сад «Лесная сказка» п. Ингаир				
Педчтения -2023	муниципал ьный	январь	Магомедова З.М.	Диплом за участие
Публикация «Детский сад: «День за днём»	региональн ый	январь	Магомедова З.М.	Диплом за участие
«Педагогические лабиринты»	всероссийс кий	май	Магомедова З.М.	Диплом за участие
Профессиональный конкурс на лучший конспект занятия для работников дошкольных образовательных организаций «Моя любимая мамочка», посвященный Дню Матери в России	Всероссийс кий	октябрь	Магомедова З.М.	Диплом 3 степени
Детские сады Тюменской области «День за днем» Публикация на сайте	региональн ый	октябрь	Магомедова З.М.	Диплом за участие
Викторина «Здоровьесбережение в ДОУ»	региональн ый	ноябрь	Магомедова З.М.	Диплом 3 степени
Детские сады Тюменской области «День за днем» Публикация на сайте	региональн ый	декабрь	Магомедова З.М.	Диплом участника
Структурное подразделение МАОУ «Нижеаремзянская СОШ» - детский сад «Аленушка» д. Нижние Аремзяны				

Публикация «Детский сад: День за днём»	региональн ый	март	Баширова Р.Р.	Диплом за участие
Детские сады Тюменской области «День за днем» Публикация на сайте	региональн ый	октябрь	Сафарова Г.М.	Диплом победителя
Детские сады Тюменской области «День за днем» Публикация на сайте	региональн ый	ноябрь	Сафарова Г.М.	Диплом участника
Детские сады Тюменской области «День за днем» Публикация на сайте	региональн ый	декабрь	Баширова Р.Р.	Диплом участника
Тестирование «Энциклопедия знаний педагога ДОУ»	региональн ый	декабрь	Сафарова Г.М.	Диплом участника
Тестирование «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования»	всероссийс ский	декабрь	Сафарова Г.М.	Диплом участника
Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Берёзка» с.Малая Зоркальцева				
VII муниципальных педагогических чтений «Педагогические технологии как ресурс совершенствования образовательного процесса в условиях ФГОС»	Муниципа льный	январь	Филатова Л.А.	Диплом за участие
VII муниципальных педагогических чтений «Педагогические технологии как ресурс совершенствования образовательного процесса в условиях ФГОС»	Муниципа льный	январь	Тоскуева Е.С.	Победитель
Областной конкурс публикации «День за днём»	Областной	январь	Пысина Т.Н.	Диплом участника
Областной конкурс публикации «День за днём»	Областной	февраль	Глухих А.А.	Диплом участника
«Легендарная царица «Сузге»	Муниципа льный	март	Филатова Л.А. Тоскуева Е.С. Пысина Т.Н.	Диплом 2 место
«Загадочный конкурс»	Региональ ный	Апрель	Филатова Л.А.	2 место

Конкурс рисунков по мотивам рассказов и легенд Якуба Занкиева»	Муниципальный	Апрель	Филатова Л.А.	Лауреат 3 степени
«Жароптицево перо»	Всероссийский	Апрель	Филатова Л.А.	Благодарственное письмо
Патриотическая акция «Рисуем победу»	Международный	Май	Филатова Л.А.	Благодарственное письмо
Конкурс рисунков ГТО	Муниципальный	Май	Филатова Л.А.	2 место
«Педагогический автограф»	Муниципальный	Май	Филатова Л.А.	Сертификат участника
Региональный конкурс профессионального мастерства «Молодая звезда»	Региональный	октябрь	Тоскуева Е.С.	Диплом победителя
Региональный конкурс профессионального мастерства «Молодая звезда»	Региональный	октябрь	Тоскуева Е.С.	Диплом Суперфиналиста
«Тюмень конкурс»	Региональный	октябрь	Тоскуева Е.С.	Диплом за 1 место
Региональный этап Конкурс плакатов «Эколята-друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!»	Муниципальный	октябрь	Тоскуева Е.С.	Сертификат участника
Большой этнографический диктант	Международный	ноябрь	Тоскуева Е.С.	Сертификат
«Педагогические лабиринты»	Всероссийский	ноябрь	Филатова Л.А.	1 место
«Здоровье сберегающие технологии в ДОУ»	Всероссийский	ноябрь	Филатова Л.А.	Диплом участника
«Значение игры для ребенка в дошкольном возрасте»	Всероссийский	ноябрь	Филатова Л.А.	Диплом участника
«Я- воспитатель»	Областной	ноябрь	Филатова Л.А.	Диплом участника
«Ларец сказок»	Региональный	ноябрь	Филатова Л.А.	Диплом за 1 место
«Дивная осень»	Региональный	ноябрь	Пысина Т.Н.	Диплом за 2 место

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детских садах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной и разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако техническим и компьютерным оборудованием устарело.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуками, принтерами, проекторами мультимедиа, все детские сады оснащены наборами Matatalab; дарами Фребеля, современными электронными конструкторами;
 - в Филиала МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Берёзка» с. Малая Зоркальцева набор Пиктомир; планшетами для детей;
 - программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детских садах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на четвертое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детских садах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детских садах оборудованы помещения:

	Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Колосок» д.	Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Надцынская СОШ»	Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Лесная сказка» п. Ингаир	Структурное подразделение МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Аленушка» д. Нижние Аремзяны	Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Берёзка» с. Малая Зоркальцева
--	--	--	---	--	--

	Ломаева				
групповые помещения	1	1	1	2	2
кабинет заведующего	1	1	1	1	1
методический кабинет	1	1	1	1	1
музыкальный зал	0	0	0	1	0
физкультурный зал	0	0	0	1	0
пищеблок	1	1	1	1	1
прачечная	1	1	1	1	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 7 групповых комнат, 7 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального, физкультурного зала. Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке в Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Надцынская СОШ», Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Лесная сказка» п. Ингаир, Структурное подразделение МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Аленушка» д. Нижние Аремзяны, в Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Березка» с. М.Зоркальцева.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детских садах утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2019. Мониторинг качества образовательной

деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детских садов успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование с 166 родителями, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	176
в режиме полного дня (9–10 часов)		126
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		45
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	142

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	126 (72%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	4 (2,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		176 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	8 (89%)
первой		6 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2(22%)

до 5 лет		2 (22%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/19,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	49,64
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	221,4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.