

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом «Нижнеаремзянская СОШ» протокол от 10.04.2024 №7	МАОУ	УТВЕРЖДЕНО Приказом директора «Нижнеаремзянская СОШ» Р.Р.Нугманов приказ №108 от 10.04.2024 г	МАОУ
--	------	---	------

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Нижнеаремзянская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Нижнеаремзянская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Ринат Риятович Нугманов
Адрес организации	626136, Тюменская область, Тобольский район, д. Нижние Аремзяны, ул.Сибирская, 17
Телефон, факс	8(3456)33-76-01
Адрес электронной почты	n-aremzan@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Тобольского муниципального района
Дата создания	2010 год
Лицензия	серия 72 Л 01 № 0001381, регистрационный номер 334 от 26.08.2015 г., дата окончания срока: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 72 А 01 № 0000590, регистрационный номер 041 от 11.10.2018 г., дата окончания срока 22.06.2024 г.

Наименование образовательной организации	филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнеаремзянская средняя общеобразовательная школа»- «Надцынская средняя общеобразовательная школа» (филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»- «Надцынская СОШ»)
Заведующий филиалом	Чолак Любовь Арнольдовна
Адрес организации	626139, Тюменская обл., Тобольский район, п. Надцы, ул. Школьная, д 3
Телефон, факс	8(3456) 33-01-73,
Адрес электронной почты	nadsi-2008@mail.ru
Учредитель	отдел образования Тобольского муниципального района
Дата создания	2008 год
Лицензия	серия 72 Л 01 № 0001381, регистрационный номер 334 от

	26.08.2015 г., дата окончания срока: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 72 А 01 № 0000590, регистрационный номер 041 от 11.10.2018 г., дата окончания срока 22.06.2024 г.

Наименование образовательной организации	филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнеаремзянская средняя общеобразовательная школа» - «Малозоркальцевская средняя общеобразовательная школа» (филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Малозоркальцевская СОШ»)
Заведующий филиалом	Венгерская Валентина Александровна
Адрес организации	626149, Тюменская область, Тобольский район, с. Малая Зоркальцева, ул. Молодежная, 42
Телефон, факс	8 (3456) 33-72-48
Адрес электронной почты	mzshkola@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Тобольского муниципального района
Дата создания	2016 год
Лицензия	серия 72 Л 01 № 0001381, регистрационный номер 334 от 26.08.2015 г., дата окончания срока: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 72 А 01 № 0000590, регистрационный номер 041 от 11.10.2018 г., дата окончания срока 22.06.2024 г.

МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» (далее — Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: часть в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,

Основной образовательной программы начального общего образования;

Основной образовательной программы основного общего образования

Основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа работает в режиме 5 дневной рабочей недели, учебная нагрузка для каждого класса установлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Учебные занятия организованы в одну смену, начало занятий 8:30. Продолжительность уроков по 40 минут. Расписание составлено в соответствии с СанПиН, учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Предусмотрены после 2 и 3 уроков две динамические паузы по 20 минут. Продолжительность каникул в течение года 30 дней, для обучающихся 1 класса предусмотрена в феврале дополнительная каникулярная неделя.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 28.02.2023 г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с педагога — организатора.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных

мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию.

Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В течение первого полугодия проведено 6 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: День знаний, «Осенний фейерверк», День здоровья, День учителя, День Матери, Новый год в школе. Проводимые общешкольные мероприятия в форме коллективных творческих дел можно считать выполненными, все звенья были задействованы на 100%.

В октябре проходила традиционная выставка рисунков, поделок «Краски Осени». Творческие работы представили учащиеся 1-10 классов.

Классные часы были проведены с 1-11 классы в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы.

Слаблю возраст «Золотой»
«День народного единства»
«16 ноября - Международный день толерантности» провели совместно с сельской библиотекой
«День Матери в России»
«3 декабря -Международный день инвалидов»

- «Мы выбираем жизнь!» в 5-7 классах, целью которых была информационная и профилактическая работа с учащимися по проблеме наркомании, алкоголизма. Формирование представлений о том, что употребление наркотиков ограничивает возможность жизненного выбора; формирование негативного отношения к употреблению наркотиков. Конкурс рисунков «Дети против курения»

- «Кто курит табак, тот сам себе враг» 8-11 классы;

- «Курение – вчерашний день! Сегодняшний – здоровье!» 7 класс;

- «Мы за мир без табачного дыма» 5-6 классы;

Выводы:

В школе ведётся активная работа:

- организационная,
- методическая работа,
- воспитательные мероприятия,
- работа с педагогическим коллективом.

Воспитательная работа в школе велась через системообразующие виды деятельности – гражданско-патриотическую, духовно-нравственную, здоровьесберегающую, семья и социум, социально-правовую, учебно-познавательную, трудовую и профориентационную, что отразилось в социально значимых делах, мероприятиях.

Результатом воспитательной работы является то, что учащиеся не нарушали режим дня, не нарушали нормы поведения в общественных местах и активно участвовали во всех мероприятиях.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное; В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 №СК-31/06пр.). В Школе с 1 сентября 2022 г. организован «Школьный театр». Разработана программа. Руководителем является Куприенко А.В.

Оценка системы управления организацией

- Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;

	<p>регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МАОУ «Нижеаремзянская СОШ»

Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	68
	— начальная школа	27
	— основная школа	34
	— средняя школа	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	— начальная школа	-
	— основная школа	-
3	Не получили аттестата:	
	— об основном общем образовании	-
	— среднем общем образовании	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	
	— в основной школе	-
	— средней школе	1

- Статистика показателей за 2023 год
- Филиал МАОУ «Нижеаремзянская СОШ» -«Малозоркальцевская СОШ»

№ п/п	Параметры статистики	2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	198
	— начальная школа	71
	— основная школа	108
	— средняя школа	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	— начальная школа	-
	— основная школа	-
3	Не получили аттестата:	
	— об основном общем образовании	-
	— среднем общем образовании	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	
	— в основной школе	-
	— средней школе	

- Статистика показателей за 2023 год
- Филиал МАОУ «Нижеаремзянская СОШ» -«Надцынская СОШ»

№ п/п	Параметры статистики	2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	65
	— начальная школа	23
	— основная школа	37
	— средняя школа	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	— начальная школа	-
	— основная школа	-
3	Не получили аттестата:	
	— об основном общем образовании	-
	— среднем общем образовании	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	

	— в основной школе	-
	— средней школе	

- Статистика показателей за 2023 год
- Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» -«Башковская НОШ»

№ п/п	Параметры статистики	2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	27
	— начальная школа	27
	— основная школа	
	— средняя школа	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	— начальная школа	-
	— основная школа	-
3	Не получили аттестата:	
	— об основном общем образовании	-
	— среднем общем образовании	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	
	— в основной школе	-
	— средней школе	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся уменьшается.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной с ориентировкой на содержание приказа №1599 (вариант 1) с учетом специальных условий получения образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант1, вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно –двигательного аппарата (в.6.2).

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	-	-		1				1				2
ЗПР 7.2			1				1					2
РА 8.2	-	-	-		1	-	-	-	-	-	-	1
УО в.1	-	-	-	2			4	4	2			12
УО в.2					2	1	1	1	1			6
НОДА	1											1
слепых							1					1
Итого	1		1	3	3	1	7	6	3			25
Дети-инвалиды	1	-	-	-	2		2		1	-	-	6
по СИПР	-			-	2	-	1	1	1	-	-	6
С ОВЗ на дому	1	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	5

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

80% педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Социальный педагог – 3 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Индивидуальное обучение на дому.

В течение всего учебного года 2 обучающихся получали образование в домашних условиях (рекомендация ПМПК Тобольского района).

Процесс обучения осуществлялся по индивидуальному учебному плану.

Выбор учебного плана осуществлялся на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Задачей индивидуального обучения на дому являлось освоение обучающимися адаптивных программ.

Индивидуальное обучение на дому было организовано в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	всего учащихся	из них успевают		окончили год				не успевают		переведены условно	
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	кол-во	%	кол-во	%
2	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	6	67	2	22	0	0	0	0
4	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0
	16	16	100	7	44	2	22	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процента (в 2022 был 43 %), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним (в 2022 — 2 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	всего учащихся	из них успевают		окончили год				не успевают		переведены условно	
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	кол-во	%	кол-во	%
5	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	33	2	33	0	0	0	0
8	7	7	100	4	57	1	14	0	0	0	0
9	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0
итого	28	28	100	11	39	3	23,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 процентов (в 2022 был 48 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8,5 % (в 2022 — 15 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	всего	из них	окончили год	не	переведены
--------	-------	--------	--------------	----	------------

	учащихся	успевают						успевают		условно	
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	кол-во	%	кол-во	%
10	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
итого	7	7	100	3	42	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процентов (в 2022 был 44 %).

Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Малозоркальцевская СОШ»

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	всего учащихся	из них успевают		окончили год				не успевают		переведены условно	
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	кол-во	%	кол-во	%
2	22	22	100	15	68	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	6	50	2	17	0	0	0	0
4	19	19	100	8	42	2	11	0	0	0	0
итого	53	53	100	29	55	4	14	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	всего учащихся	из них успевают		окончили год				не успевают		переведены условно	
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	кол-во	%	кол-во	%
5	22	22	100	7	32	1	4,5	0	0	0	0
6	18	18	100	7	39	2	11	0	0	0	0
7	19	19	100	7	37	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	6	33	0	0	0	0	0	0
9	23	23	100	6	26	0	0	0	0	0	0
итого	100	100	100	33	33	3	15,5	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	всего учащихся	из них успевают		окончили год				не успевают		переведены условно	
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	кол-во	%	кол-во	%
10	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0

11	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0
итого	19	19	100	5	26	0	0	0	0	0	0

Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Надцынская СОШ»

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	всего учащихся	из них успевают		окончили год				не успевают		переведены условно	
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	кол-во	%	кол-во	%
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0
итого	19	19	100	12	63	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	всего учащихся	из них успевают		окончили год				не успевают		переведены условно	
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	кол-во	%	кол-во	%
5	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	3	50	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	31	31	100	9	29	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	всего учащихся	из них успевают		окончили год				не успевают		переведены условно	
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	кол-во	%	кол-во	%
10	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	5	5	100	2	25	0	0	0	0	0	0

Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Башковская НОШ»

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	всего учащихся	из них успевают		окончили год				не успевают		переведены условно	
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	кол-во	%	кол-во	%

		во		«5»							
2	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0
итого	20	20	100	15	78	0	0	0	0	0	0

Результаты успеваемости выпускников на уровне НОО, ООО, СОО позволяют сделать вывод о достаточно качественном усвоении учащимися учебного материала образовательных программ. Количество учащихся, которые имеют по результатам освоения образовательных программ высокие отметки, остаётся стабильным.

Рекомендации по повышению качества знаний обучающихся:

1. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.

2. Продолжить работу, направленную на усиление обратной связи учителя – предметника и классного руководителя.

3. Учителям-предметникам:

- вести мониторинг учебных достижений учащихся по предметам.

Составить индивидуальный план работы с учащимися находящимися в резерве (имеющих одну «3»).

4. Классным руководителям:

- в классах, где показатели качественной успеваемости ниже нормы усилить контроль за качественной успеваемостью.

-на классных собраниях обучающихся, родителей необходимо усилить внимание на повышение качества знаний, об обязанности учащихся, а родителей – контролировать учебу их детей.

5. Включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль во 3-м, 4-м,

6-м, 7-м, 8-м классах МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ», в филиалах МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»- «Малозоркальцевская СОШ» в 3-м классе, 6,8-классе; филиале МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» -«Надцынская СОШ» - в 8,9-м классе, филиале МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ2 –«башковская НОШ» 1,3; 2,4 класс –комплект включить в план классно обобщающего контроля.

6. Руководителям филиалов, заместителю директора по УВР осуществлять контроль за результатами качественной и общей успеваемости.

Результаты ГИА -2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА- 9 и ГИА -11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам –русскому язык и математике и при желании по предметам по выбору.

МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»

Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	3	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	1	
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	3	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	7
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2	7

**Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» -«Малозоркальцевская СОШ»
Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	17	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	17	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	10
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	11

**Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» -«Надцынская СОШ»
Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	10	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	0

В 2022 -2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачёта» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.0.2.2023 г. в очном формате. Все участники получили «зачёт».

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Школа	Русский язык			Математика		
		Общая (%)	Качественная (%)	Средний балл	Общая (%)	Качественная (%)	Средний балл
2020 - 2021	МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»	100	50	3,8	100	38	3,5
2021-2022		100	83	4,2	100	50	3,5
2022-2023		100	100	4,5	100	100	4,0
2020 - 2021	Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Малозоркальцевская СОШ»	100	42	3,5	100	33	3,3
2021-2022		83	25	3,1	83	8	2,9
2022-2023		100	47	3,5	100	33	3,3
2020 - 2021	Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Надцынская СОШ»	100	33	3,3	100	67	3,7
2021-2022		100	57	3,6	100	29	3,3
2022-2023		100	77	3,9	100	56	3,6

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

	Предмет	Количество учеников	«3»	«4»	«5»	Общая (%)	Качество (%)	Средний балл
МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»	Биология	1		1/1		100	100	4,0
Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Малозоркальцевская СОШ»	Биология	7	5	2/3	/2	100	29	3,3
Филиал МАОУ «Нижнеаремзянс	Биология	4	3/1	1/3		100	25	3,25

кая СОШ» – «Надцынская СОШ»								
МАОУ «Нижнеаремзянс кая СОШ»	Обществоз нание	2	1/1	1/ 1		100	50	3,5
Филиал МАОУ «Нижнеаремзянс кая СОШ» - «Малозоркальце вская СОШ»	Обществоз нание	5	2/2	3/ 2	/1	100	60	3,6
Филиал МАОУ «Нижнеаремзянс кая СОШ» – «Надцынская СОШ»	Обществоз нание	9	8/6	1/ 1	/2	100	11	3,1
МАОУ «Нижнеаремзянс кая СОШ»	английский язык	1	1			100	0	3,0
Филиал МАОУ «Нижнеаремзянс кая СОШ» - «Малозоркальце вская СОШ»	Информати ка	3	3	/3		100	0	3,0
Филиал МАОУ «Нижнеаремзянс кая СОШ» – «Надцынская СОШ»	Информати ка	2	2/1	/1		100	0	3,0
Филиал МАОУ «Нижнеаремзянс кая СОШ» - «Надцынская СОШ»	литература	1			1	100	100	5,0
Филиал МАОУ «Нижнеаремзянс кая СОШ» – «Надцынская СОШ»	Физика	2	2	/2		100	0	3,0
Филиал МАОУ «Нижнеаремзянс кая СОШ» - «Малозоркальце вская СОШ»	География	12	11/1	1/ 6	/5	100	8,3	3,1
	Химия	3	2	1/ 1	/2	100	33	3,3

В МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» 1 обучающийся по русскому языку показал результат выше годового, по математике и английскому языку 1 обучающийся показал результаты ниже годового, по обществознанию 2 обучающихся показали результат равный годовому.

В филиале МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» -«Малозоркальцевская СОШ»

По русскому языку 3 обучающихся показали результат выше годового, 3 обучающихся ниже годового и 9 обучающихся показали результат равный годовому.

По математике 1 обучающийся показал результат выше годового, 6 обучающихся показали результат ниже годового, 8 подтвердили результат.

По биологии 5 обучающихся показали результат ниже годового, 2 равный годовому.

По информатике, химии 3 обучающихся показали результат ниже годового.

По географии 10 обучающихся показали результат ниже годового, 2 подтвердили.

В филиале МАОУ «Нижеаремзьянская СОШ» -«Надцынская СОШ»

По русскому языку выше годового результата показали 2 обучающихся ,7 обучающихся равный годовому.

По математике 2 обучающихся показали результат ниже, 7 равный годовому.

По обществознанию 4 обучающихся показали результат ниже, 5 равный годовому.

По биологии 3 обучающихся показали результат ниже годового.

По физике 2 обучающихся показали результат ниже годового, по информатике 1 обучающийся показал ниже годового, 1 равный годовому.

По литературе 1 обучающийся показал результат равный годовому.

Все девятиклассники успешно окончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2022 -2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачёта» за итоговое сочинение. Выпускники писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 г. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачёт».

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 18 человек (100%); преодолели минимальный порог 17 обучающихся (94 %).

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 18 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 17 человек, что составило 94 % от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 1 человек, что составило 5,6 % от обучающихся 11-х классов.

Русский язык

Школа	Всего	Доля выпускников, набравших от 24 до 60 баллов	Доля выпускников, набравших от 61 до 80 баллов	Доля выпускников, набравших от 81 до 100 баллов	Средний балл
МАОУ «Нижеаремзьянская СОШ»	7	6		1	50
Филиал МАОУ «Нижеаремзьянская СОШ» - «Малозоркальцевская СОШ»	11	10	1		36
По школе	18	16	1	1	43

Математика (базовая)

Школа	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Общая (%)	Качественная (%)	Средний балл
МАОУ «Нижеаремзьянская СОШ»	7		2	2	3	100	71	4,1
Филиал МАОУ «Нижеаремзьянская СОШ»	10		1	8	1	100	90	4,0

СОШ» «Малозоркальцевская СОШ»								
Итого	17		3	10	4	100	81	4,05

4 обучающихся сдали математику (базовый) на оценку «5». Средний балл по школе 4,05.

Математика (профильная)

Школа	Всего	Доля выпускников, набравших от 27 до 60 баллов	Доля выпускников, набравших от 61 до 80 баллов	Средний балл
Филиал «Нижнеаремзянская СОШ» -«Малозоркальцевская СОШ»	1	1		52

Экзамены по выбору
Обществознание

Школа	Всего	Доля выпускников, набравших от 24 до 60 баллов	Доля выпускников, набравших от 61 до 80 баллов	Средний балл
Филиал «Нижнеаремзянская СОШ» -«Малозоркальцевская СОШ»	2	2		40

Аттестат о среднем общем образовании не получил один выпускник филиала МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» -«Малозоркальцевская СОШ» т.к. на пересдаче не получил достаточных баллов для получения аттестата.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получила Ганиева Руслана (МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»)

Вывод: увеличивается число обучающихся которые получают по русскому языку от 61 до 80 баллов и от 81 до 100 баллов.

По математике увеличивается качественная успеваемость и средний балл.

Предметом по выбору является обществознание.

Исходя из результатов государственной итоговой аттестации были поставлены задачи:

- направить работу педагогического состава на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- направить работу учителей – предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11 –х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

**Результаты ВПР
ВПР, 4 класс**

школа	успеваемость	русский язык	математика	окружающий мир
МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»	общая	100	100	100
	качественная	67	75	100
филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Надцынская СОШ»	общая	100	100	100
	качественная	25	0	50
филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Малозоркальцевская СОШ»	общая	100	100	100
	качественная	50	65	61
филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Башковская НОШ»	общая	100	100	100
	качественная	20	20	80

Качественная успеваемость по математике 0% в филиале МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Надцынская СОШ»

ВПР, 5 класс

школа	успеваемость	русский язык	математика	биология	история
МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»	общая	100	100	100	100
	качественная	67	71	43	57
филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Надцынская СОШ»	общая	100	100	100	100
	качественная	100	100	100	100
филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Малозоркальцевская СОШ»	общая	100	100	100	100
	качественная	56	75	71	69

ВПР 6 класс

школа	успеваемость	русский язык	математика	история	география	обществознание
МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»	общая	100	100	-	-	100
	качественная	75	100	-	-	67
филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Надцынская СОШ»	общая	100	100	100	100	-
	качественная	40	50	33	50	-
филиал МАОУ	общая	100	100	-	100	100

«Нижеаремзянская СОШ» - «Малозоркальцевская СОШ»	качественная	56	44	-	56	38
--	--------------	----	----	---	----	----

ВПР 7 класс

школа	успеваемость	русский язык	математика	физика	биология	история	география	обществознание
МАОУ «Нижеаремзянская СОШ»	общая	100	100	-	100	-	-	100
	качественная	62,5	75	-	62,5	-	-	85,7
филиал МАОУ «Нижеаремзянская СОШ» - «Надцынская СОШ»	общая	100	100	-	100	100	-	100
	качественная	37,5	56	-	44	50	-	62,5
филиал МАОУ «Нижеаремзянская СОШ» - «Малозоркальцевская СОШ»	общая	100	100	100	-	-	100	-
	качественная	53	43	57	-	-	73	-

ВПР 8 класс

школа	успеваемость	русский язык	математика	физика	химия	биология	история	география	обществознание
МАОУ «Нижеаремзянская СОШ»	общая	100	100	-	100	-	-	-	100
	качественная	75	67	-	62,5	-	-	-	50
филиал МАОУ «Нижеаремзянская СОШ» - «Надцынская СОШ»	общая	100	100	-	-	100	-	100	-
	качественная	14	37,5	-	-	43	-	43	-
филиал МАОУ «Нижеаремзянская СОШ» - «Малозоркальцевская СОШ»	общая	100	100	100	-	-	100	-	-
	качественная	48	40	53	-	-	38	-	-

Вывод: Результаты ВПР в повысились, лишь по некоторым предметам наблюдается снижение (по русскому языку, математике в 4 классе филиала МАОУ «Нижеаремзянская СОШ» - «Надцынская СОШ», по математике и истории в 8 классе филиала МАОУ «Нижеаремзянская СОШ» - «Малозоркальцевская СОШ»).

Проблема:

результаты ВПР говорят об отсутствии единых требований и единой системы оценивания учащихся, а также о занижении или завышении отметок ученикам;

Рекомендации:

Учителям 1) проанализировать результаты ВПР;

2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся: организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом; Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

4) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;

5) использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах

Участие в конкурсах детей филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Малозоркальцевская СОШ»

№п п	ФИО педагога	ФИО ребенка, класс	Название конкурса, результат		
			Муниципальн ый уровень	Региональный уровень	Всероссийский
	Черкаши на И.А.	Биро Дарья, 9 класс			Конкурс «Подвиг села: наставники», призер
	Черкаши на И.А.	Седых Ирина, 9 класс			Конкурс «Подвиг села: наставники», участие
	Жаркова С.А.	Ногина Анастасия, 3			Учи.ру «Безопасные дороги» октябрь 2023 г. Победитель+ 3 участника
					Образовательный марафон «Волшебная осень» 27.10.23- 21.11.23 участник- 7чел
		Тарасова Ксения,3			Олимпиада учи.ру «Культура вокруг нас» похвальная грамота декабрь 2023г.
		Телкова А. 3			Образовательный марафон « Эра роботов» 22.1123- 17.12.23 грамота победителя
		Селезнев Владимир,3			Образовательный марафон « Эра роботов» 22.1123-

					17.12.23 грамота победителя
	Панова Ксения Ивановна	Мацегора Юлия	Призеры 2 степени конкурса «Граница начинается с порога дома моего» номинации «Соло»		
		Школьный хор	Призеры 2 степени конкурса хоровых коллективов в конкурсе «Граница начинается с порога дома моего» номинации «Хоровое пения»		
		Школьный хор	«Самая поющая школа», ПОБЕДИТЕЛИ в номинации «Поют дети России»		
		Волонтерский отряд «Надежда»	«Жить так здорово здорово», участие		
		Волонтерский отряд «Надежда»	«Тепло родного дома», победители.		
		Волонтерский отряд «Надежда»	«Зимние фантазии», победители		
	Сайфулина Алина Ильнарловна		конкурс фестиваль агитбригад волонтерских отрядов «Жить так здорово-здорово!»		
	Сайфулина Алина Ильнарловна	Биро Дарья Валентиновна,9		Региональный этап конкурсного отбора обучающихся в Тюменской	

				области для участия во Всероссийском слете юных экологов, диплом 2 степени.	
	Сайфулина Алина Ильнаровна	Драгин Иван Сергеевич, 9 класс		Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж-Тюмень» по направлению биология, финалист	
	Сайфулина Алина Ильнаровна	Биро Дарья Валентиновна, 9класс		Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж-Тюмень» по направлению химия	
	Сайфулина Алина Ильнаровна	Рябцева Дарья Сергеевна, 7 класс		VI Региональная научно-практическая конференция школьников «Юный МЕНДЕЛЕЕВЦ, участник	
	Сайфулина Алина Ильнаровна	Злыгостева Елизавета Сергеевна, 11 класс		VI Региональная научно-практическая конференция школьников «Юный МЕНДЕЛЕЕВЦ, участник	
	Сайфулина Алина Ильнаровна	Драгин Иван Сергеевич, Силина Василиса Алексеевна, Глухих Полина		Межрегиональный химический турнир, участники	

		Николаевна, Биро Дарья Валентинов на, 9 класс			
	Сайфули на Алина Ильноро вна	Рябцева Дарья Сергеевна, 7 класс			
	Сайфули на Алина Ильноро вна	Рябцева Дарья Сергеевна, 7 класс, Мацегора Юлия Геннадьевн а 7 класс, Спицко Елизавета, 7 класс			
	Сайфули на Алина Ильноро вна	Рябцева Дарья Сергеевна, Мацегора Юлия Геннадьевн а Спицко Елизавета, Созонова Евгения Степановна, Кугаевских Данил Николаевич 7 класс		«Зелёная планета» номинация «Эко-блогер», «Рисунок	
	Черкаши на О.В	Иванус Роман, 8 класс	3м, призёр, диплом		
		Данилова Виктория	Диплом участника	Региональный конкурс «Оживи светофор»	
	Тарасов К.Л.	Ренжин Николай, Рыжков Павел, Пысин Артем, Шатилов Владимир, Черкашин Александр, Панов Глеб, Сидоров Константин	Соревновани я по волейболу – 1 место	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» - участие Зональные соревнования в зачет Спартакиады учащихся – 3 место	
		Хасанов Данил,	Соревновани я по		

		Аминов Вдим, Шмаков Владимир, Костенко Анастасия, Филатова Вероника	шахматам «Белая ладья» -1 место		
		Пысин Антон, Рыжков Павел, Ренжин Николай	Соревновани я по настольному теннису -1 место		
		Смирнов Андрей, Созонов Никита	3 место по гиревому спорту		
		Доценко Юрий, Трегуб Ольгерд, Худышкин Константин, Ренжин Николай, Шатилов Владимир, Доценко Федор, Кугаевских Данил, Ильин Илья	Соревновани я по тактической игре «Лазертаг» - 3 место		
		Черкашина Валерия, Колесников а Валерия, Седых Ирина, Биро Анастасия, Матюх Дарья, Биро Ксения, Савина Маргарита	Соревновани я по волейболу – 2 место	Зональные соревнования в зачет Спартакиады учащихся – участие	
	Цейнер ТА. 2класс	Власов В., Попова А., Ефимов А.- участие	Районный конкурс творческих работ: «Здоровая мама — здоровые дети»,		
		Трандафило в Б. -	Районный конкурс Детских рисунков		

			«Доброта спасёт мир», посвящённый Международному дню инвалидов, специальный приз от жюри		
		Курманова Зарина,	VI муниципальный конкурс национального творчества «Кышкы моннар», номинация «Декоративно-прикладное творчество», III место		
		Власов Валерий, участие		Региональный этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВМЕСТЕЯРЧЕ», номинация «Рисунок и плакат»	
		Власов Валерий, 2		Конкурс рисунков «Рисуем Победу», участие участие	
		Трандафилов Б., Попова А. Филатова В., Тарануха М., Курманова З., Хардин Г., призёры, Власов В., Джабборова М., Ефимов А.			Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет», победители участие

		«Маленькие леди» Драгина Анастасия Тарануха Маргарита Курманова Зарина Попова Алиса	Заочный муниципальный этап экологического форума «Зелёная планета» Номинация «Экомода», победители		
		Тарануха Маргарита Трандафилов Богдан Мельник Кристина Черкашин Артём,	Заочный муниципальный этап экологического форума «Зелёная планета» Номинация «Рисунок», победители		
		Трандафилов Богдан, победитель	Заочный муниципальный этап экологического форума «Зелёная планета» Номинация «Поделка»		
		Тарануха Маргарита, 2 место Трандафилов Богдан - победитель			
		Трандафилов Богдан, победитель			
		Трандафилов Богдан, 2 место	Профориентационный конкурс «Все профессии нужны, все профессии важны!»		
		Ефимов Антон Хардин Глеб Драгина Анастасия Курманова Зарина Власов Валерий Трандафилов			Творческий конкурс "Фантазии ОСЕНИ"

		в Богдан, 1 место			
		Попова Алиса, место 1			«Гордость страны» «Здравствуй, Осень! В гости просим!»
		Попова Алиса, место 3			«С днём учителя! С праздником, Учителя!»
		Попова Алиса, место 1	Конкурс детских рисунков «Доброта спасёт мир», посвящённый Международному дню инвалидов		
		Попова Алиса			«Гордость страны» Номинация «Зимний пейзаж», «Помогаем птичкам зимой», 1 место
Данилова И.А.	5 класс			«Школа первых», участие	
	5 класс			«Мой класс», участие	
	5 класс			«Малая Родина», участие	
	5 класс			«Историческая память», участие	
	5 класс			«Самый дружный класс», участие	
		Шмаков Андрей Вячеславович	«Сто лет! Ты молодой!», победитель		
	5 класс		Агитбригада «Навигатор Земли», участие		
		Юмашева Виктория Антоновна			Детский рисунок к 80-летию освобождения Ленинграда
Рябцева Т.Г.	Рябцева Дарья 8 кл		VI Муниципального конкурса национального творчества «Кышкы монар». Призер		

		Рябцева Дарья 8 кл	Районный конкурс рисунков «Я рисую Тобольский район», Призер		
		Рябцева Дарья 8 кл			Всероссийский конкурс эскизов коллекции школьной формы «Орлята России», Участник
		Рябцева Дарья 8 кл			Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Призер
		Рябцева Дарья 8 кл	VI Муниципального конкурса национального творчества «Кышкы монар». Призер		
		Рябцева Дарья 8 кл	Районный конкурс рисунков «Я рисую Тобольский район», Призер		
	Кабанова С.А.	7		Всероссийский математический конкурс «Кенгуру» Биро А (4 место в регионе), Рябцева Д.	
	Цейнер Алесей Викторович	Доценко Фёдор, 7 класс		Региональный марафон хакатонов «MeraHack», Победитель	
	Цейнер Алесей Викторович	Трегуб Одъгерд. 7 класс		Региональный марафон хакатонов «MeraHack», Победитель	
	Цейнер Алесей Викторович	Доценко Юрий, 10 класс		Региональный марафон хакатонов «MeraHack», Победитель	
	Цейнер	Шаров		Региональный	

	Алесе́й Викто́ров ич	Оле́г, 5 класс.		марафон хакато́нов «MeraHack», Призе́р	
	Цейне́р Алесе́й Викто́ров ич	Панов Алекса́ндр., 5 класс		Региональный марафон хакато́нов «MeraHack», Призе́р	
	Цейне́р Алесе́й Викто́ров ич	Кугае́вских Дани́л 7 класс		Региональный марафон хакато́нов «MeraHack», Участник	
	Цейне́р Алесе́й Викто́ров ич	Сацко Алекса́ндр 7 класс		Региональный марафон хакато́нов «MeraHack», Участник	
	Цейне́р Алесе́й Викто́ров ич	Мальги́н Семе́н, 9 класс		Региональный фестива́ль профессиона́ль ных про́б «ЮНИskills» Компетенция «Инженерный дизайн». Победите́ль	
	Цейне́р Алесе́й Викто́ров ич	Мальги́н Матве́й. 6 класс		Региональный фестива́ль профессиона́ль ных про́б «ЮНИskills» Компетенция «Инженерный дизайн». Призе́р	
	Цейне́р Алесе́й Викто́ров ич	Доце́нко Ю́рий 10 класс		VI Региональная научно - практическая конференция «Ю́НЫЙ МЕНДЕЛЕ́ЕВ Ц» в направле́нии «Информати́ка и техника». Победите́ль	
	Цейне́р Алесе́й Викто́ров ич	Тре́губ Ольге́рд 7 класс		VI Региональная научно - практическая конференция «Ю́НЫЙ МЕНДЕЛЕ́ЕВ	

				Ц» направлении «Информатика и техника». Победитель	
	Цейнер Алесе́й Викторо́в ич	Доценко Фёдор 7 класс		VI Региональная научно - практическая конференция «ЮНЫЙ МЕНДЕЛЕЕВЕ Ц» направлении «Информатика и техника». Победитель	
	Цейнер Алесе́й Викторо́в ич	Иванов Мативей 4 класс		VI Региональная научно - практическая конференция «ЮНЫЙ МЕНДЕЛЕЕВЕ Ц» направлении «Информатика и техника». Призе́р	
	Цейнер Алесе́й Викторо́в ич	Мальгин Семён, 9 класс			Международный форум молодых исследователей «Шаг в будущее» Победитель
		Мальгин Семён, 9 класс			Научно- технологический Кубка России Призе́р (2 место) в составе команды Тюменской области
		Шаров Олег 5 класс			XXI Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор» Победитель
		Иванов Матвей. 4 класс	Хакатон «Космо- START», посвящённый Всемирному дню авиации и		

			космонавтики , Победитель		
		Шаров Олег 6 класс		Областной Чемпионат по робототехнике и программирова нию на Кубок Губернатора Тюменской области, Победитель	
		Трегуб Ольгерд. 8 класс		Областной Чемпионат по робототехнике и программирова нию на Кубок Губернатора Тюменской области, Призёр	
		Доценко Фёдор. 8 класс		Областной Чемпионат по робототехнике и программирова нию на Кубок Губернатора Тюменской области, Призёр	
		Иванов Матвей. 5 класс		Областные робототехниче ские соревнования ИНФОТЕХ Junior Призёр	
		Созонов Никита 10 класс		Областные робототехниче ские соревнования ИНФОТЕХ Junior . Призёр	
		Мальгин Семён 10 класс	Муниципальн ый форум молодых исследовател ей «Шаг в будущее» Победитель		
		Шаров Олег 6 класс	Муниципальн ый форум молодых		

			исследователь «Шаг в будущее» Победитель		
	Чепурная С. В	4 класс Клепалова А, Ткач Ал. Шмаков А,- Иванов М- Голубцова Т	Олимпиада школьников нач кл Участник Участник Призёр Победитель		
		Голубцова Т, Иванов М		Олимпиада школьников нач классов - участники	
		Голубцова Т, Ткач А, Клепалова А, Чернышова Л		Экологический форум «Зелёная планета» Этно дефиле - Зместо	
		Клепалова А, Иванов М., Шмаков Ан		Научно практическая конференция «Юный Менделеевец» Защита проектов – победители	
		Ткач А Голубцова Т	Когда стихи со мною говорят- участник Когда стихи со мною говорят- участник		
		Клепалова А, Клочков Ар Ткач А			Открытие Победы- участник
		Голубцова Т. Клепалова А		«Солнечные страницы детства» 1м «Солнечные страницы детства»-2м	
		Клепалова Т, Голубцова Т		Неопалимая Купина- призёры	

		Клепалова А Голубцова Т		Территория Чибисов «Мои друзья Эколята»- участник	
		1кл 11человек			Олимпиада Учи ру- « Финансовая грамотность – участники
		1кл -11чел			« Культура вокруг нас », участники « Безопасное колесо » « Безопасный интернет »
	Пуляева Т. М. Математика	Данилова В 5 кл		СМАРТ КЕНГУРУ-2023, участник	
0.		Костенко А		СМАРТ КЕНГУРУ-2023, участник	
1.		Мальгин М		СМАРТ КЕНГУРУ-2023, участник	
2.		Шмакова В 8 кл		04.03.23 Шмаков участие в олимпиаде по геометрии от т юм мат-ой школы VI <i>открытой</i> <i>олимпиады по</i> <i>геометрии</i> участник	
3.		Кучумов К		Физико- математическая олимпиада МИЭТ в тюменской обл. первый (отборочный) этап секции «Математика» 10 декабря 2023 г, участник	
4.	Медведева Татьяна Алексеевна	3 чел	Конкурс рисунков «Аэропорт Ремезов» участник		Конкурс «Символы года 2023» 1 место
5.		Шиловская Ангелина		Конкурс «Воробей птица 2023», победитель	

6.		4 чел		Форум «Зеленая планета», участник	
7.		Власова Карина	Конкурс стихов собственного сочинения «100 лет! Ты молодой», участник		
8.		Шиловская Ангелина	Конкурс стихов собственного сочинения «100 лет! Ты молодой», победитель		
9.		Голубцов Матвей	Конкурс стихов собственного сочинения «100 лет! Ты молодой», призер		
0.		Тарасов Ярослав	«Все профессии нужны, все профессии важны», 1 место		
1.		Шиловская Ангелина			Всероссийское соревнование «Шаг в будущее. Юниор», 3 место
2.		Шиловская Ангелина		Научно – практическая конференция «Юный Менделеевец», 1 место	
3.		Шиловская Ангелина		Конкурс рисунков «Профессия «Геолог», победитель	
4.		3чел		Конкурс поэтов «Когда стихи со мною говорят», участники	
5.		1 чел			Фестиваль детского творчества «Жароптицево перо», участник
6.		3 чел		«Символ региона»,	

				участник	
7.		Шиловская Ангелина		«Символ региона», призер	
8.		Шиловская Ангелина		«Тебя, Сибирь, мои обнимут длани», победитель	
9.		Шиловская Ангелина			«Российский колорит», лауреат 2,3 степени
0.		Шиловская Ангелина		Конкурс рисунков «Народ и армия едины», 1 место	
1.		Шиловская Ангелина	Конкурс «Кышкы Моннар», 1 место		
2.		4 класс	Конкурс «Кышкы Моннар», победитель		
3.		5чел		Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей», участник	
4.		Шиловская Ангелина		«Эколята – молодые защитники природы», призер	
5.		Голубцов Матвей		«Эколята – молодые защитники природы», призер	
6.		Лебедева Кристина			«Гордость страны», 2 место
7.		Востряков Кирилл		Олимпиада детей с ОВЗ, 1 место	

Всего участников (многоразовый охват): 447чел. Из них победителей и призеров:

-муниципальный уровень- 99чел

-региональный уровень- 48

-всероссийский –17

Участие в профессиональных конкурсах.

№пп	ФИО педагога	Название конкурса, результат		
		Муниципальный	Региональный	Всероссийский
	Черкашина И.А.		«Я читаю о Тюменской области», участие	«Книжное царство – мудрое государство», победитель, «Творческий библиотекарь школы - 2023», участие
	Жаркова С.А.	Педагогические чтения, победитель		
		Олимпиада учителей начальных классов. Участник	Педагогический вернисаж «Оригами» участник	Грамота за марафон учи.ру « Волшебная осень» 27.10.23-21.11.23 Активный учитель
				Грамота за марафон учи.ру «Волшебная осень» Активный учитель
				Образовательный марафон «Эра роботов» грамота за 3 место. Активный учитель
				Активный учитель 2023г. Сертификат за 3 место по итогам 2023.
	Сайфулина Алина Ильнарвна		выставка-конкурс «Инсталляция исследовательских и творческих работ педагогов «Есть идея!», финалист	
	Сайфулина Алина Ильнарвна	районная олимпиада по биологии "Биология наука будущего" 3 место		
	Сайфулина Алина Ильнарвна	VII муниципальных педагогических чтениях «Педагогические технологии как ресурс совершенствования образовательного процесса в условиях ФГОС», победитель		
	Сайфулина Алина Ильнарвна	.муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог	региональный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2023» в	

		года-2023» в номинации «Учитель года», победитель	номинации «Учитель года», участник	
	Сайфулина Алина Ильнаровна		дистанционная выставка «Педагогический вернисаж» по теме «Развивающее обучение», участник	
	Черкашина О.В.			Всероссийская олимпиада учителей «Хранители русского языка»- Сертификат участника.
	Тарасов К.Л.	Лучший по профессии «Лучший кадровый резерв» - 1 место		
	Цейнер Татьяна Анатольевна			Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия», 2 место
			– Региональная открытая дистанционная выставка «Педагогический вернисаж», участие;	
			Региональный экологический конкурс «Зелёная планета», Номинация «Экоурок», 2 место	
				Профессиональный педагогический конкурс «Учитель-профессионал», в рамках федерального проекта Современная школа, участие
	Данилова И.А.	Педагогические чтения, участие	-	
		Педагогический автограф, участие		
			Русский характер, участие	
	Рябцева Т.Г.			Всероссийский педагогический конкурс «Методические разработки педагогов» Номинация:

				"Педагогические инновации в образовании" Конкурсная работа: "Повышение эффективности урока географии с использованием современных образовательных технологий, диплом – III место
			Конкурс «Педагогический вернисаж» по теме «Развивающее обучение», участник	
				Методические разработки педагогов «Разнообразные формы обучения на уроках географии», диплом – I место
	Чепурная С В	Педагогический автограф-призёр		
		Когда стихи со мною говорят		
		VII Муниципальные педагогические чтения-победитель		
	Цейнер Алексей Викторович			Всероссийский конкурс метод. разработок ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, победитель
	Цейнер Алексей Викторович			Всероссийского конкурса СТУПЕНИ РОСТА, совместная работа с учеником, Победитель
	Цейнер Алексей Викторович		Региональный конкурс методических разработок области «Робототехника и программирование» Тема: Использование «Кейс технологий и «Технологии профессиональных проб на этапе практической реализации	

			проекта по робототехнике» Центр робототехники и автоматизированных систем управления Тюменской области. Август-сентябрь 2023 Призёр	
	Медведева Татьяна Алексеевна	Конкурс стихов собственного сочинения «100 лет! Ты молодой», победитель		
			Форум «Зеленая планета», 2 место	
			Выставка «Педагогический вернисаж», участник	
			Конкурс поэтов «Когда стихи со мною говорят», победитель	
	Итого:	12 (призовых-8)	13 (призовых-5)	13 (призовых-7)

Участие в ВОШ.

№п п	ФИО педагога/предмет	ФИО ребенка	Класс	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап
1	Панова Ксения Ивановна, искусство	Трегуб Софья	10	2	Участие	-	-
2		Сычев Тимофей	7		Участие	-	
	Сайфулина Алина Ильнаровна/химия	22	8-11	участник			
	Сайфулина Алина Ильнаровна/экология	13	8-11	участник			
	Сайфулина Алина Ильнаровна/биология	48	5-11	участник			
	Сайфулина Алина Ильнаровна/биология	Хамиева Алина	9	победитель	участник		
	Сайфулина Алина Ильнаровна/биология	Панов Артем	8	призёр	призёр		
	Сайфулина Алина Ильнаровна/биология	Алемасова Дарья	8	призёр	участник		
	Сайфулина Алина Ильнаровна/биология	Седых Ирина	8	участник	участник		

	я						
	Сайфулина Алина Ильнарровна/биологи я	Иванус Роман	8	участник	участник		
	Сайфулина Алина Ильнарровна/биологи я	Ковалев Константин	8	победител ь	участник		
	Сайфулина Алина Ильнарровна/биологи я	Доценко Дарья	9	призёр	участник		
	Сайфулина Алина Ильнарровна/химия	Глухих Полина Николаевна	9	победител ь	Участник	участник	
	Сайфулина Алина Ильнарровна/химия	22	8-11	участник			
	Черкашина Ольга Васильевна/литерат ура	26	7-10	участники			
	Черкашина Ольга Васильевна/русский	19	7-8				
		Кучумов Каусар	10	Призер	Участник		
	Тарасов К.Л./физкультура	Черкашина Валерия	9	25	победитель	призер	
		Драгин Никита	11		Призер	призер	
		Драгин Иван	9		призер		
		Ренжин Николай	8		победитель		
		Колесникова Валерия	7		призер		
		Аксентий Елена	9		участник		
	Данилова И.А./обществознани е	Трегуб Софья	11		участник		
		Пушкарева Елизавета	11		участник		
		Иванус Роман Евгеньевич	9		участник		
	Рябцева Татьяна Геннадьевна/ география		5	17 чел	Участники		
			6	16 чел	Участники		
		Чеботарева Кристина	7	19 чел	Призер	Участник	
		Кучумов Ренат	8	18 чел	Призер	Победите ль	
		Рябцева Дарья	8		Призер	Участник	
		Панов Глеб	8		Призер	Участник	
		Рязанцева Даша	9	20	Призер	Участник	
	Иванус Роман	9		Призер	Участник		
	Рябцева Татьяна Геннадьевна/		5	5	Участники		

	технология						
			6	5	Участники		
	Кабанова С.А./математика	Мацегора Ю, Биро А, Спицко Е, Сацко А., Рябцева Д., Овешкова К.	5	15	Участники		
			8	15			
	Кабанова С.А./информатика		7	17			
			8	15			
			9	20			
			10	2			
	Кабанова С.А./физика		7	17			
		Мацегора Ю, Биро А, Овешкова К.	8	15	Участники		
			9	20			
			10	5			
			11	7			
	Цейнер Алексей Викторович. Технология (мальчики)			15	6	2	-
	Цейнер Алексей Викторович. Технология (мальчики)	Доценко Юрий	10		Победитель	Призёр	-
	Цейнер Алексей Викторович. Технология (мальчики)	Мальгин Семён	9		Победитель	Участник	-
	Цейнер Алексей Викторович. Технология (мальчики)	Созонов Никита	9		Призёр	-	-
	Цейнер Алексей Викторович. Технология (мальчики)	Ефимов Иван	8		Победитель	-	-
	Цейнер Алексей Викторович. Технология (мальчики)	Руденко Алексей	8		Призёр	-	-

Цейнер Алексей Викторович. Технология (мальчики)	Доценко Фёдор	7		Призёр		
Пуляева Т. М. Математика Пуляева Т. М. Математика		6	9			
	Ефремова К	7	18	участник		
		9	14			
		10	9			
		11	6			
Медведева Т.А. /русский язык			18			
Медведева Т.А./математика			18			
Венгерская В.А /русский			34 чел	5		
Венгерская В.А./литература			14 чел			

Муниципальный этап:

- победители-5

- призеры-13

Региональный этап – 7 участников, призеры----нет информации

Задачи на 2024 год:

1) совершенствовать целостную систему координации работы с одаренными детьми в школьной системе образования;

2) содействовать развитию дополнительного образования в соответствии с потребностями и запросами обучающихся, в том числе через взаимодействие с учреждениями ДО.

3) Обеспечить функционирование системы мониторинга достижений обучающихся и результатов деятельности педагогов.

В 2023 году был проанализирован объём участников конкурсных мероприятий разных уровней.

Результат –положительная динамика участия в конкурсах различного уровня в филиале МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» -«Малозоркальцевская СОШ»

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	11	7	1	3	5	3	2	0	2
2020	6	2	0	4	4	0	4	0	1
2021	8	7	0	1	7	1	6	0	0

2022	7	4	0	3	1	0	0	0	1
2023	33	17	0	16	19	1	17	1	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 учебный год. Внутренняя система оценки качества образования МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» являются:

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации; оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве

экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы района и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 7025 единица;
- книгообеспеченность 100процентов;
- обращаемость 1550 единиц в год;
- объем учебного фонда 2130 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2130	1209
2	Педагогическая	415	21
3	Художественная	2934	497
4	Справочная	235	29
5	Языковедение, литературоведение	365	12

6	Естественно-научная	630	51
7	Техническая	306	17
8	Общественно-политическая	10	3

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 90 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) 68.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки 30 человек в день.

Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» -«Надцынская СОШ»

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10507 единица;
- книгообеспеченность — 100процентов;
- обращаемость — 0,25 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4605 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4605	4119
2	Педагогическая	95	95
3	Художественная	5237	2300
4	Справочная	235	115
5	Языковедение, литературоведение	120	80
6	Естественно-научная	98	50
7	Техническая	65	35
8	Общественно-политическая	52	25

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы —317 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 35. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку

Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» -«Малозоркальцевская СОШ»

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3868;
- книгообеспеченность —17;
- обращаемость — 1,2;
- объем учебного фонда —4493.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4493	3186
2	Педагогическая	125	13
3	Художественная	3254	2937
4	Справочная	96	32
5	Языковедение, литературоведение	190	3
6	Естественно-научная	140	21
7	Техническая	13	4
8	Общественно-политическая	48	0

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 95 дисков; сетевые образовательные ресурсы —0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 17 человек в день.

В социальной сети ВКонтакте есть сообщество библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Ссылка <https://vk.com/club218247041>

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты оснащенные современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

- кабинет технологии для мальчиков.

Оборудованы спортивный зал, актовый зал, столовая и пищеблок.

Оборудована площадка для игр

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	358
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	179
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126 (39 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	43
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,05
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	293 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		47 (13 %)
– федерального уровня		6 (1,7 %)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (8,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	358 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	358 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
– с высшим образованием		35 (90%)
– высшим педагогическим образованием		35(90%)
– средним профессиональным образованием		2 (6,7 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (5%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		22 (56 %)
– первой		7 (18 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6(15%)
– больше 30 лет		33 (85%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (12,8 %)
– от 55 лет		12 (31 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2	человек (процент)	358 (100%)

Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,39

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.