

Особенности ФГОС НОО ОВЗ

- ▶ Вариативность (4 варианта программ в соответствии с интеллектуальным уровнем развития ребенка)
- ▶ Тьюторское сопровождение (по рекомендации ПМПК)
- ▶ Индивидуальный подход и адресность коррекционной помощи (реализация ИПРА)
- ▶ Внеклассическая деятельность (направлена на социализацию детей с ОВЗ, детей-инвалидов)

Образовательная программа в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами для детей с ОВЗ

| категория обучающихся | Программа | Варианты ФГОС в зависимости от интеллектуального развития ребенка | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| глухие | Адаптированная основная общеобразовательная программа (АОП) для глухих обучающихся | <i>Вариант 1.1</i> (для обучающихся с нормой интеллекта) | <i>Вариант 1.2</i> (для обучающихся с ЗПР) | <i>Вариант 1.3</i> (для обучающихся с лёгкой у/о) | <i>Вариант 1.4</i> (для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой у/о) |
| Слабослышащие и позднооглохшие | АОП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся | <i>Вариант 2.1</i> (для обучающихся с нормой интеллекта) | <i>Вариант 2.2</i> (для обучающихся с ЗПР) | <i>Вариант 2.3</i> (для обучающихся с лёгкой у/о) | |
| слепые | АОП для слепых обучающихся | <i>Вариант 3.1</i> (для обучающихся с нормой интеллекта) | <i>Вариант 3.2</i> (для обучающихся с ЗПР) | <i>Вариант 3.3</i> (для обучающихся с лёгкой у/о) | <i>Вариант 3.4</i> (для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой у/о) |
| слабовидящие | АОП для слабовидящих обучающихся | <i>Вариант 4.1</i> (для обучающихся с нормой интеллекта) | <i>Вариант 4.2</i> (для обучающихся с ЗПР) | <i>Вариант 4.3</i> (для обучающихся с лёгкой у/о) | |
| нарушения речи | АОП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи | <i>Вариант 5.1</i> (для обучающихся, у которых коррекция речевых нарушений возможна в условиях логопедического пункта) | | <i>Вариант 5.2</i> (только для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: логопедический д/с, речевая школа) | |
| нарушения опорно-двигательного аппарата | АОП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата | <i>Вариант 6.1</i> (для обучающихся с нормой интеллекта) | <i>Вариант 6.2</i> (для обучающихся с ЗПР) | <i>Вариант 6.3</i> (для обучающихся с лёгкой у/о) | <i>Вариант 6.4</i> (для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой у/о) |
| задержка психического развития | АОП для обучающихся с задержкой психического развития | <i>Вариант 7.1</i> (обучающиеся с ЗПР, ближе к возрастной норме) | | <i>Вариант 7.2</i> (обучающиеся с ЗПР с более выраженным отставанием от возрастной нормы) | |
| расстройства аутистического спектра | АОП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра | <i>Вариант 8.1</i> (для обучающихся с нормой интеллекта) | <i>Вариант 8.2</i> (для обучающихся с ЗПР) | <i>Вариант 8.3</i> (для обучающихся с лёгкой у/о) | <i>Вариант 8.4</i> (для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой у/о) |
| умственная отсталость | АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | <i>Вариант 1</i> (для обучающихся с лёгкой у/о) | | <i>Вариант 2</i> (для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой у/о) | |