

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕАРЕМЗЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ТОБОЛЬСКОГО РАЙОНА

626136 Тюменская область, Тобольский район, д.Нижние Аремзяны, ул. Сибирская, 17
тел., факс: 8(3456) 33-76-01 E-mail: n-aremzan@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»
протокол от 10 апреля 2023 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Приказом №104 от 10.04.2023г.
Директор МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»
Нугманов Р.Р.
10 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Филиала МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Колосок» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнеаремзянская средняя общеобразовательная школа» -детский сад «Колосок» д. Ломаева (Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» -детский сад «Колосок» д. Ломаева)
Руководитель	Нугманов Ринат Риятович
Адрес организации	626132, Тюменская область, Тобольский район, д.Нижние Аремзяны, ул. Сибирская 17. д.Ломаева, ул.Новоселов 2
Телефон, факс	8-3456-337-601, 8-3456-337-674
Адрес электронной почты	n-aremzan@rambler.ru
Учредитель	Отдел образования Тобольского муниципального района
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 26.08.2015 № 334, серия 72 Л 01 № 0001381 Приложение №5 к лицензии серия 72 П 01 № 0003065

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнеаремзянская средняя общеобразовательная школа» -детский сад «Колосок» д. Ломаева (далее ОО) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 25 мест. Общая площадь здания 248 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 226 кв. м.

Цель деятельности ОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ОО: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах полного дня – 10 часов, кратковременного пребывания от 3-5 часов в день. Режим работы групп – с 07:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОО посещают 42 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. Из них: одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности, которую посещают 27 воспитанников; ИКП - 6 детей; КМП – 9 детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	33	79%
Неполная с матерью	4	10%

Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	4	10%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	19%
Два ребенка	14	33%
Три ребенка и более	20	48%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ОО.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и подготовке к школе. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	Умелые ручки	Кружок	1,5-7 лет	28	27	+	-
2	Подготовка к школе						
2.1	Подготовка к школе	Кружок	5-7 лет	12	12	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАОУ «Нижнеаремзянской СОШ».

Управление ОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; • утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОО.

В 2022 году ОО закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ОО (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	35	83	5	12	2	5	40	95
Качество освоения образовательных областей	35	83	5	12	2	5	40	95

В апреле 2022 года педагоги ОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ОО.

ОО скорректировала ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к

		своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ОО в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
 - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ОО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек. Педагогов в ОО - 2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

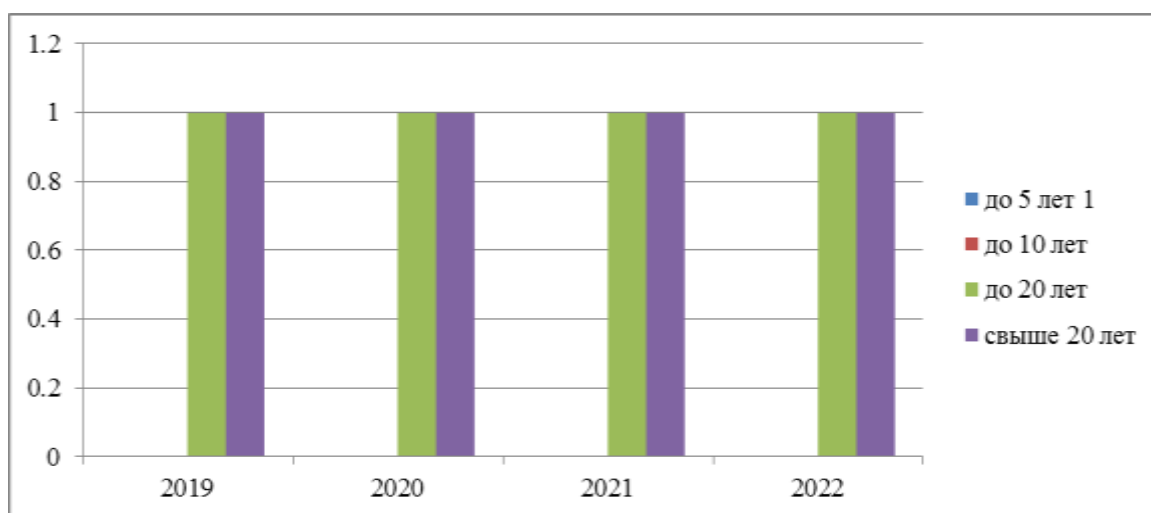
- воспитанник/педагоги — 21/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2022 год педагогические работники не приходили аттестацию, они имеют:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 работника ОО, из них 2 педага.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ОО



По итогам 2022 года ОО перешел на применение профессиональных стандартов. Из 2 педагогических работников ОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги ОО приняли участие в конкурсах различного уровня:

Наименование конкурса	Уровень (муниципальный , региональный, всероссийский)	Дата	ФИО участников	Результат
«Педчтения 2022»	Районный	январь	Скипина О.Н., Кузнецова И.Н.	Дипломы победителей

Международный интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	Международный	январь	Скипина О.Н.	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Мой авторский проект»	Всероссийский	январь	Скипина О.Н.	Диплом за 1 место
III Всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании»	Всероссийский	январь	Скипина О.Н.	Диплом победителя II степени
Всероссийский конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты»	Всероссийский	март	Корикова Н.С.	Диплом победителя, 1 место
Областной Креатив-фестиваль «Надежда» творческих и исследовательских проектов	Региональный	Апрель 2022г.	Кузнецова И.Н.	Участие
Районный конкурс «Педагогический автограф»	Муниципальный	Май 2022г.	Кузнецова И.Н., Корикова Н.С.	Участие
Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», по теме: «Основы ПиктоМира в детском саду»	Международный	Май 2022г.	Скипина О.Н.	Диплом за 1 место
Конкурс «Воспитатели России»: развивающие игры и пособия. Стартап, проект: «Развивающий кубик»	всероссийский	сентябрь	Кузнецова И.Н.	Диплом лауреата
Конкурс «Воспитатели России»: развивающие игры и пособия. Стартап, проект: «Цветомир»	всероссийский	сентябрь	Корикова Н.С.	Диплом лауреата
Конкурс «Чистый лес - чистая совесть»	региональный	24.10.2022	Корикова Н.С. Кузнецова И.Н. 27 детей	Диплом победителей
Конкурс разработок проектов уличного развивающего оборудования для дошкольных образовательных организаций «Моя идеальная площадка»	всероссийский	октябрь	Скипина О.Н.	Диплом участника
Заочный районный конкурс «Суперсемья-2022»	Районный	Декабрь	Корикова Н.С.	Диплом за 1 место
Муниципальный конкурс «Лучший по профессии» в номинации «Управленческая команда»	Районный	Ноябрь - Декабрь	Скипина О.Н., Тоскуева Е.С.	Диплом победителя
Муниципальный конкурс на лучшее оформление образовательных	Районный	Декабрь	Скипина О.Н., Кузнецова И.Н., Корикова Н.С.	Диплом за 3 место

организаций «Зимние фантазии»				
Всероссийский педагогический конкурс «Мы разные, мы вместе»	Всероссийский	Ноябрь	Кузнецова И.Н.	Диплом за 1 место
Городская фотовыставка, конкурс видеосюжетов «Тайная жизнь домашних животных»	Городской	Декабрь	Кузнецова И.Н, Корикова Н.С.	Диплом победителя
«Я рисую Тобольский район»	районный конкурс рисунков	Ноябрь	Кузнецова И.Н, Корикова Н.С.	Гуляев Егор, Богданов Богдан, участие.
«Мама, мамочка, мамуля» в номинации «Эти песни и стихи посвящаем мамам!»	районный конкурс	Ноябрь	Кузнецова И.Н, Корикова Н.С.	Королева Даша, участие.
«В День Победы хочу пожелать...»	муниципальный конкурс на лучшую открытку ко Дню Победы	Май	Кузнецова И.Н, Корикова Н.С.	Телегина Настя грамота победителя; Скипин Дима, Гуляев Егор сертификат участника.
Конкурс поделок «Наши друзья - Эколята»	муниципальный	Сентябрь	Кузнецова И.Н, Корикова Н.С.	грамота участника.
Районный конкурс рисунков «Мы разные, мы вместе»	районный	Октябрь	Кузнецова И.Н, Корикова Н.С.	диплом за участие.
Всероссийский фестиваль «Жароптицево перо»	всероссийский	Март	Кузнецова И.Н, Корикова Н.С.	Навильников Иван, Глухих Илья, Мальцев Андрей, Гуляева Яна , сертификат участника.
всероссийский детский творческий конкурс высшая школа делового администрирования «Подари улыбку папе!»	всероссийский	Февраль	Кузнецова И.Н, Корикова Н.С.	Щинникова Анна, Яковлев Костя, Скипин Дима, Ходырев Федя , 1 место
всероссийский онлайн – олимпиада на платформе Учү.ру «Безопасные дороги»	всероссийский	Ноябрь	Кузнецова И.Н, Корикова Н.С.	Королева Даша, сертификат участника
всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый медведь!»	всероссийский	Сентябрь	Кузнецова И.Н, Корикова Н.С.	Глухих Илья, Корикова Валерия, 1 место; Соколовская Злата, 2 место

всероссийский детский творческом конкурсе «23 февраля – День Защитника Отечества»	всероссийский	Февраль	Кузнецова И.Н, Корикова Н.С.	Щинникова Анна, Шевелев Леонид, Нурбакова Ангелина, 1 место
всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса».	всероссийский	Август	Кузнецова И.Н, Корикова Н.С.	Злыгостев Никита, Глухих Илья, Богданов Богдан, 1 место
всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами»	всероссийский	Июль	Кузнецова И.Н, Корикова Н.С.	Нурбакова Вероника, Соколовская Злата, Щинникова Анна, 1 место
всероссийский детский конкурс рисунков «В мире сказок В.Сутеева»	всероссийский	июнь	Кузнецова И.Н, Корикова Н.С.	Королева Дарья, Черкашина Варвара, Злыгостев Никита, 2 место
всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	всероссийский	Апрель	Кузнецова И.Н, Корикова Н.С.	Соколовский Тимофей, 1 место
всероссийский детский творческий конкурс «Сказки осени»	всероссийский	Октябрь	Кузнецова И.Н, Корикова Н.С.	Королева Дарья, Чувочина Ксюша, Нурбакова Вероника, 1 место
всероссийский детский конкурс рисунков «Я и спорт»	всероссийский	Сентябрь	Кузнецова И.Н, Корикова Н.С.	Шевелев Леонид, Глухих Илья, Королева Дарья, 1 место; Чувочина Ксения, Соколовский Тимофей, 2 место.
всероссийский детский конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»	всероссийский	Январь	Кузнецова И.Н, Корикова Н.С.	Северов Михаил, 2 место
всероссийская викторина «Время знаний» «Путешествие в осенний лес»	всероссийский	Ноябрь	Кузнецова И.Н, Корикова Н.С.	Богданов Богдан диплом победителя.
2022г., всероссийская викторина «Время знаний» «Подготовка животных к	всероссийский	Сентябрь	Кузнецова И.Н, Корикова Н.С.	Нурбакова Вероника, диплом

зиме»				победителя
всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика»	всероссийский	Май	Кузнецова И.Н, Корикова Н.С.	Гуляева Яна, Мальцев Андрей, 1 место; Доценко Глеб, 2 место
всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	всероссийский	Февраль	Кузнецова И.Н, Корикова Н.С.	Ишбулаев Родион, 1 место
всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	всероссийский	Ноябрь	Кузнецова И.Н, Корикова Н.С.	Синева Дарья, Соколовский Тимофей, 1 место; Телегина Анастасия, Яковлев Константин, 2 место
всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	всероссийский	Декабрь	Кузнецова И.Н, Корикова Н.С.	Злыгостев Никита, 1 место

Охват воспитанников в участии мероприятий в конкурсах, соревнованиях разного уровня

Уровень	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол- во	%
федеральный	13	39	26	72	45	100
Областной	1	3	5	14	15	33
муниципальный	15	45	20	56	24	53
Всего детей	33		36		45	

С марта 2022 года ОО ведет учет микроtraвм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковом мест рабочего процесса, а именно: заменить замки: в пищеблоке, в туалетной комнате и в кабинете завхоза.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — двумя ноутбуками, тремя принтерами, проектором мультимедиа, телевизором;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- приемная - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году ОО провел текущий ремонт разновозрастной групповой комнате, спальном помещении, коридоре и в тамбуре. Сделали стенды по антитеррору и оказание первой медицинской помощи.

Материально-техническое состояние ОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 42 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ОО дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	42
в режиме полного дня (10 часов)		27
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		15
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	29
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10 - часового пребывания		27 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1 (50%)
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/21
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	29,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		нет

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.