МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НИЖНЕАРЕМЗЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ТОБОЛЬСКОГО РАЙОНА

626136 Тюменская область, Тобольский район, д.Нижние Аремзяны, ул. Сибирская, 17

тел., факс: 8(3456) 33-76-01 E-mail: n-aremzan@mail.ru

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» протокол от 10 апреля 2023 г. № 6 | C:\Users\Tobolsk\Desktop\13012017.jpegУТВЕРЖДАЮПриказом №104 от 10.04.2023г. Директор МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» Нугманов Р.Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10 апреля 2023 г. |

**Отчет о результатах самообследования**
**ДО филиала МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Надцынская СОШ» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Дошкольное отделение филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнеаремзянская средняя общеобразовательная школа» - «Надцынская средняя общеобразовательная школа» (ДО филиала МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» -«Надцынская СОШ») |
| Руководитель | Нугманов Ринат Риятович |
| Адрес организации | 626132, Тюменская область, Тобольский район, д.Нижние Аремзяны, ул. Сибирская 17. п. Надцы, ул. Школьная,3 |
| Телефон, факс | 8-3456-337-601, 8-3456-337-674 |
| Адрес электронной почты | n-aremzan@rambler.ru  |
| Учредитель | Отдел образования Тобольского муниципального района |
| Дата создания | 2009 год  |
| Лицензия | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 72 Л 01 № 0001381 от 26.08.2015 рег. № 334 Приложение №1 к лицензии серия 72 П 01 № 0002958 |

Дошкольное отделение филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнеаремзянская средняя общеобразовательная школа» - «Надцынская средняя общеобразовательная школа»(далее ОО) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Дошкольное отделение находится в здании школы. Проектная наполняемость на 26 мест. Общая площадь здания 417,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 84 кв. м.

Цель деятельности ОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ОО: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах полного дня – 9 часов, кратковременного пребывания от 3-5 часов в день. Режим работы групп – с 08:00 до 17:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОО посещают 24 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. Из них: одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности, которую посещают 14 воспитанников; КМП – 10 детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 ОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 16 | 67% |
| Неполная с матерью | 8 | 33% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 3 | 14% |
| Два ребенка | 11 | 50% |
| Три ребенка и более | 8 | 36% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ОО.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и подготовке к школе. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет | За плату |
| 2021 | 2022 |
| 1 | Художественное -эстетическое |
| 1.1 | «Играя, обучаюсь» | Кружок | 4-7 лет | 7 | 11 | + | - |
| 2 | Подготовка к школе  |
| 2.1 | «Предшкольная пора» | Кружок  | 6-7 лет | 4 | 2 | + | - |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАОУ «Нижнеаремзянской СОШ».

Управление ОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в ОО

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор  | * Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;
* утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
 |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения.
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений.
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОО.

В 2022 году ОО закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ОО (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров** | **Выше нормы** | **Норма** | **Ниже нормы** | **Итого** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **% воспитанников в пределенормы** |
| 4 | 17 | 19 | 79 | 1 | 4 | 23 | 96 |
| Качество освоения образовательных областей | 4 | 17 | 19 | 79 | 1 | 4 | 23 | 96 |

В апреле 2022 года педагоги ОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ОО.

ОО скорректировала ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельностьТеатрализованная деятельностьЧтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ОО в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

ОО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек. Педагогов в ОО - 2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 12/1;
* воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2022 год педагогические работники не приходили аттестацию, они имеют:

* высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
* первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога.

По итогам 2022 года ОО перешел на применение профессиональных стандартов. Из 2 педагогических работников ОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги ОО приняли участие в конкурсах различного уровня:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** (муниципальный, региональный, всероссийский) | **Дата** | **ФИО участников** | **Результат** |
| «Педчтения 2022» | Районный | январь | Смолякова С.А. | Диплом участника |
| Конкурс «Исследовательская работа в детском саду» | Всероссийский | январь | Магомедова З.М. | Диплом участника |
| «Педагог года -2022» | Муниципальный | февраль | Смолякова С.А. | Диплом за 1 место |
| Участие в работе научно-методического семинара ТПИ им. Д.И. Менделеева «Университетская среда» | Городской | март | Смолякова С.А. | Сертификат участника |
| «Педагог года -2022»  | Региональный | апрель | Смолякова С.А. | Диплом участника |
| Творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики» | Всероссийский | апрель | Смолякова С.А. | Диплом 1 степени |
| Творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики» | Всероссийский | апрель | Смолякова С.А. | Велижанина Снежанна Диплом 1 степени |
| Конкурс поделок«Наши друзья эколята» | Муниципальный | май | Смолякова С.А.Магомедова З.М. | Макаренко Я.Диплом 1 место |
| Конкурс детского творчества «Сквозь года…» | всероссийский | май | Смолякова С.А. | Спиновская М. Диплом 1 место |
| Конкурс на лучшую поделку «Сказочная осень» | Муниципальный | сентябрь | Смолякова С.А. | Диплом призёраСпиновская София |
| Декаративно-прикладное творчество «Я –талант» | Региональный | октябрь | Горохвская Л.А. | Диплом 1 степениВасильев Тимофей |
| Декаративно-прикладное творчество «Я –талант» | Региональный | октябрь | Горохвская Л.А. | Диплом 3 степени |
| Участие в областном конкурсе публикаций «Детский сад: День за днём» | Региональный | октябрь | Магомедова З.М. | Диплом участника |
| Конкурс детского творчества «Синичкин день» | Всероссийский | ноябрь | Гороховская Л.А. | Диплом лауреата 1 степени |
| Участие в областном конкурсе публикаций «Детский сад: День за днём» | Региональный | ноябрь | Гороховская Л.А. | Диплом участника |
| Муниципальный конкурс «Мы рисуем Тобольский район» | Районный | декабрь | Гороховская Л.А. | УчастиеНечаев Богдан |
| Всероссийский конкурс «Лучики солнца», «Мастерская Деда Мороза» | всероссийский | декабрь | Гороховская Л.А. | Диплом 1 степени |
| Конкурс «Производственная гимнастика» | Районный | декабрь | Смолякова С.А. | участие |
| Муниципальный конкурс на лучшее оформление образовательных организаций «Зимние фантазии» | Районный | декабрь  | Смолякова С.А.Гороховская Л.А. | Участие |
| Всероссийский конкурс «Лучики солнца», «Этот праздник новогодний» | Всероссийский | декабрь | Гороховская ЛА. | Нечаев Богдан –Диплом 1 степениРедикульцев СашаДиплом 2 степени |

**Охват воспитанников в участии мероприятий в конкурсах, соревнованиях разного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень  | **2020 г.** | **2021 г.** | **2022 г.** |
| **Кол - во** | **%** | **Кол - во** | **%** | **Кол- во** | **%** |
| федеральный | 5 | 25 | 7 | 32 | 6 | 25 |
| Областной | 5 | 25 | 4 | 18 | 6 | 25 |
| муниципальный | 10 | 50 | 11 | 50 | 12 | 50 |
| Всего детей | 20 |  | 22 |  | 24 |  |

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ОО библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ОО включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — один ноутбук, два принтера 9Чёрно-белый и цветной), проектор мультимедиа, телевизор;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В ОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 1;
* кабинет заведующего — 1;
* пищеблок — 1;
* столовая – 1;
* спальня - 1
* прачечная —1;
* приемная - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году провели текущий ремонт разновозрастной групповой комнаты, спальном помещение, приёмной и в столовой.

Материально-техническое состояние ОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 20 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 %;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ОО дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 28.12.2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 24 |
| в режиме полного дня (9 часов) | 14 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 10 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 8 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 16 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 9 - часового пребывания | 14 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 1 (4%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день | 12 |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 2 |
| с высшим образованием | 2 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) |  |
| с высшей | 1 (50%) |
| первой | 1 (50%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 0 (0%) |
| больше 30 лет | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 0 (0%) |
| от 55 лет | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 2 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 2 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 2/12 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 30,2 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.