

«Согласовано»
с Управляющим советом
МАОУ
«Нижеаремзьянская
СОШ»
Протокол № _____
«__» _____ 2024 г.

«Рассмотрено»
на педагогическом
совете
Протокол № _____
«__» _____ 2024 г.



Утверждаю
Директор МАОУ
«Нижеаремзьянская
СОШ»

Нугманов Р.Р.
«__» _____ 2024 г.

Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Планета добра»
на базе МАОУ «Нижеаремзьянская СОШ»
«Тайна заброшенного театра»
(профильная, краткосрочная)

Нижеаремзьяны, 2024 г.

Содержание

№	Раздел программы	Номер страницы
1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	6
3.	Анализ программы летнего оздоровительного лагеря за 2024 год	9
4.	Цель и задачи программы	12
5.	Сроки действия программы и этапы реализации	13
6.	Содержание деятельности	15
7.	Механизм и условия реализации программы	16
	Игровая модель	16
	Режим дня	19
	План - сетка	20
	Деятельность кружков и секций	25
	Система контроля за реализацией программы	26
	Кадровое обеспечение программы	31
	Факторы риска и меры их профилактики	32
	Мониторинг воспитательного процесса	34
8.	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	34
9.	Список литературы и источники	35
	Приложения	37

1. Паспорт программы

1	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Тайна заброшенного театра»
	Цель программы	создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития творческой, социально активной личности и условий для реализации и развития творческого потенциала подростков средствами театрального искусства
	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. расширить общий кругозор участников смены в процессе приобщения их к искусству и творчеству; 2. развить интерес к театральному искусству; 3. развить интеллектуальные способности (логическое мышление, сообразительность, воображение, фантазию); 4. развить сенсорную систему (память, внимание); 5. развить исполнительские качества (артистизм, способность к импровизации); 6. воспитать эстетический вкус; 7. воспитать умение работать в команде. 8. сформировать у обучающихся социальную активность, гражданскую позицию, культуру общения, культуру поведения, дисциплинированность, инициативность.
2	Адресат проектной деятельности	<p>Программа реализуется для детей и подростков от 6,5 до 17 лет, проживающих на территории с. Нижние Аремзяны,.</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети с ограниченными возможностями здоровья. <p>Общее количество участников: Нижнеаремзянская СОШ - 48 человек</p>
3	Сроки реализации программы	1 смена с 03.06 по 21.06.2023
	Направление деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. творческое; 2. интеллектуально-познавательное (экологическая, культурологическая деятельность); 3. физкультурно - оздоровительное (спортивная деятельность); 4. гражданско - патриотическое (духовно-

		нравственная деятельность); 5. профилактическая работа.
6	Краткое содержание программы	Ребята во время путешествия в одной деревне нашли заброшенный театр и решили восстановить его. Смена представляет собой коллективный труд ребят по изучению театральной деятельности. Изучение театральных профессий, обучение актерскому мастерству. В конце смены ребята поставят на сцене восстановленного театра спектакль.
7	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание эмоционально-положительного отношения к театру, сформируется устойчивый интерес к театрализованной деятельности; 2. Обогащение речи за счет образных выражений, активизируется словарь ребенка; 3. Формирование у подростков определенного элементарного опыта в театральной деятельности вследствие занятий в творческих мастерских, проведение мастер – классов будут 4. Раскрытие творческого потенциала и развитие навыков работы в группе; 5. Ориентация детей на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья; 6. Развитие коммуникативных способностей, умения планировать;
8	Название организации, авторы программы	МАОУ «Нижеаремзянская СОШ» Тишинская Наталия Владимировна
9	Почтовый адрес школы, авторов проекта	626136, Тюменская область, Тобольский район, д. Нижние Аремзяны, ул. Сибирская, 17
10	Ф.И.О. руководителя организации	Нугманов Ринат Риятович, директор школы.
11	ФИО автора программы	Тишинская Наталия Владимировна
12	Финансовое обеспечение	Средства муниципального бюджета, бюджета МАОУ «Нижеаремзянская СОШ»

Организаторы программы:
Педагогический коллектив МАОУ «Нишнеаремзянская СОШ».

Партнеры:

Тобольский драматический театр имени П.П. Ершова

Отдел образования администрации Тобольского муниципального района.

Педагоги дополнительного образования МАУ ДО «Центр творчества»,
МАУ ДОД «ДЮСШ» Тобольского района.

Дом культуры (д. Нижние Аремзяны, с. Малая Зоркальцева, п. Надцы)

Сельская библиотека (д. Нижние Аремзяны, с. Малая Зоркальцева, п. Надцы)

ФАП (д. Нижние Аремзяны, с. Малая Зоркальцева, п. Надцы)

2. Пояснительная записка

Программа разработана с учетом основных законодательных нормативно-правовых документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Распоряжение Правительства Тюменской области от 15.12.2023 г. №1196-рп «Об организации летней оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году»;

Распоряжение администрации Тобольского муниципального района;

Приказ отдела образования Тобольского муниципального района;

Приказ МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»;

Положение о лагере с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»;

Правила внутреннего трудового распорядка для работников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ».

Направленность: художественная

Педагогическая идея: через сюжетно-ролевую игру предоставить детям возможно раскрыть свой потенциал, раскрепоститься, научиться выступать перед публикой.

Актуальность программы обусловлена тем, что по распоряжению Главы тобольского муниципального района на базе МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» будет открыт сельский театр. П

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Театральное искусство является неотъемлемой частью культуры и истории страны. Зародившись в XI веке с выступлений скоморохов театральное искусство в России развивалось на протяжении всей истории. Создавались различные виды театров (придворный, крепостной, солдатский, частный, массовый), совершенствовались театральные школы, профессия актера с течением времени приобретала всё большую статусность. Театр использовался и используется для развлекательных и образовательных целей. Люди приходят в театр отвлечься от повседневной суеты, культурно обогатиться и пообщаться.

Театральное искусство является комплексным искусством, включающим в себя искусство постановки, актёрскую игру, музыку, свет, костюмы, декорации, грим. Спектакль является результатом коллективного творчества. Одновременно это возможность проявить свою индивидуальность. Люди раскрепощенные, артистичные и публичные могут проявить себя в актерстве. Люди интровертного склада характера могут попробовать себя в искусстве создания декораций или костюмов.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на формирование чувства коллективизма, патриотизма, героизма, гуманизма, уважительного отношения к общечеловеческим ценностям, формирование личности с активной гражданской позицией. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встреч с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы позволить ребёнку наиболее полно раскрыть свои индивидуальные способности, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, через включение ребят в управление делами на уровне микрогрупп, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, проектные технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность.

Система управления в лагере включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной

деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Планета добра» в 2024 году будет работать по программе «Тайна заброшенного ра».

Программа оздоровительного лагеря в 2023 году носит профильный характер. Практика работы с детьми показала, что одним из наиболее эффективных методов, способствующих воспитанию ответственности и идейности подрастающего поколения, является социальное проектирование.

При реализации мероприятий программы «Мир театра» используются следующие методы, направленные на повышение уровня самодеятельности, самореализации детей в различных видах деятельности:

- формирование положительного микроклимата в разновозрастных коллективах;
- создание ситуации успеха;
- развитие детского самоуправления;
- обеспечение социального, психолого-педагогического сопровождения ребенка;
- сохранение преемственности и заботы старших о младших;
- рейтинговая оценка деятельности участников.

Деятельность реализуется по следующим направлениям:

- исследовательско-изобретательское;
- гражданско-патриотическое (духовно-нравственная деятельность);
- интеллектуально-познавательное (экологическая культурологическая деятельность);
- досуговое (творческая деятельность);
- физкультурно-оздоровительное (спортивная деятельность);
- социально-педагогическое.

Выбор данных направлений обусловлен следующими факторами:

1. В современном обществе наиболее востребованы люди, способные к самообразованию и саморазвитию, которые могут быстро приспосабливаться к меняющимся трудовым условиям, выполнять работу с оптимальными энергозатратами. Необходимыми становятся не сами знания, а понимание того, где и как эти знания применить. А самым ценным качеством является знание о том, как информацию получать, создавать, или систематизировать. Для того чтобы получить человека, способного быть конкурентоспособным в современном мире, нужно научить его связывать изучаемый предмет с

другими предметами в аспекте окружающего нас мира. Таким образом, важнейшей характеристикой обучения и воспитания становится метапредметность как образовательная форма, которая выстраивается поверх учебного предмета и реализуется в летний период.

2. Реализация программы приурочена к знаменательным датам, которые отмечаются в России в 2024 году:

- 2024 год - Год семьи в России

- 2018-2027 годы - Десятилетие детства в России (Указ Президента России Владимира Путина от 29 мая 2017 г. № 240)

2022-2031 годы в РФ Десятилетием науки и технологий (Указ Президента России Владимира Путина от 25 апреля 2022 г. № 231):

В том числе и областные проекты и акции:

- конкурсы «Символы региона», «Добро пожаловать!»

- проект «Мы - потомки героев», «Лица героев»

- проект «Удивительные шахматы»

- проекты «Движения первых» одни из основных летних – «Добро не уходит на каникулы!», день Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», что позволит ребятам больше узнать о миссии, ценностях, ключевых направлениях и проектах движения.

- физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»

- проект «Здоровье в движении!»

Наличие в школе материально-технической базы для реализации данных направлений.

3. Уровень готовности педагогического коллектива решать поставленные перед ним в ходе летней оздоровительной кампании задачи.

Наряду с приоритетными направлениями воспитательной работы ни одна лагерная смена не сможет обойтись без профилактических мероприятий, инструктажа для детей, их родителей, вожатых и воспитателей:

- ежедневные минутки здоровья;

- беседа «От искры рождается пламя»;

- викторина «Вредные привычки»;

- агитбригада «Жить так здорово, здорово!».

Отдельными направлениями работы оздоровительного лагеря является функционирование отрядов ЮИД и кабинета ПАВ, на основе которого строится работа по пропаганде ПДД и здорового образа жизни.

3. Анализ программы летнего оздоровительного лагеря за 2023 год.

За смену 2023 года летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» отдохнуло 60 детей, итоги были подведены и оглашены на родительском собрании и на Управляющем совете школы. Родители и дети остались довольны и оставили хорошие отзывы и пожелания.

Результаты анкетирования по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией работы лагеря за 2023:

удовлетворены организацией отдыха детей -100% (Было опрошено 48 родителей или опекунов);

удовлетворены организацией питания в лагере: да- 90%; частично -8%; нет -2%;

удовлетворены ли Вы учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере: да -72%; частично 27%; нет-1%;

удовлетворены ли Вы возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка: да- 66%; частично - 34%;

удовлетворены ли Вы организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий: да -75%; частично -25%;

удовлетворены ли Вы участием ребенка в мероприятиях: да-87%; частично-10%, затрудняюсь-3%;

удовлетворены ли Вы взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей: да 90%; частично -10 %;

удовлетворены ли Вы оснащенностью настольными играми: да - 65%; частично-11%; нет – 10% затрудняюсь-14%;

Проведенный анализ и анкетирование показывает, что большинство родителей и детей достаточно высоко оценивают деятельность летнего лагеря. Родители отметили высокую организацию выезда детей на культурно-массовые мероприятия, а также мероприятия, организованные внутри школы. Педагогический состав лагеря старался разнообразить жизнь детей в лагере по направлениям деятельности, предоставляли как можно больше возможности для их самореализации, способствовали их оздоровлению.

Все мероприятия проводились в строгом соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными Главным государственным санитарным врачом России: систематически проводились генеральные уборки и дезинфекция всех задействованных помещений; на входе, в туалетах, возле столовой установлены антисептики для рук; ежедневно проводилась термометрия и детей и сотрудников; в коридорах, отрядных и игровых комнатах установлены приборы для обеззараживания воздуха; большое внимание уделялось кулерам и наличию одноразовой посуды. Большая часть мероприятий проводилась на свежем воздухе. За каждым отрядом закреплена своя комната..

По итогам опроса детей самыми яркими стали следующие мероприятия:

- Малые олимпийские игры 2023
- День Нептуна
- Творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты»
- Танцевальная площадка «Диско 80-х»
- Конкурс актерского мастерства «Звездный час»
- выезд на экскурсию на пожарную станцию

- Фестиваль «Лучше всех!»
- Конкурс спортивных фигур «Делай раз...»
- Викторина «История СССР»
- Турнир по шахматам «Занимательные шахматы»

Решению поставленных задач помогали условия, созданные для успешной работы летнего лагеря: игровые комнаты, комнаты отдыха, детские спортивные площадки, школьные библиотеки.

Было организовано 3-х разовое полноценное питание и «С»-витаминизация третьего блюда в школьной столовой. Приготовленные блюда были вкусными и полезными. Ребята дружно благодарили поваров. В первый и в последний день лагерной смены был проведен медосмотр (у детей измерили рост и вес). В результате у детей увеличился рост и вес.

Работа летнего лагеря проводилась по составленному распорядку дня с 8.30 до 18.00. Воспитатели проводили разнообразные интересные мероприятия в соответствии с планом, который был составлен с учетом возраста детей.

Познавательные КТД: «Путешествие в страну Витаминию», «Когда мои друзья со мной», «День России», «Берегите природу», «Мы потомки героев», «Здоровье в движении», «Волшебство лета» викторины: «Здоровым быть здорово!», Своя игра «Нет вредным привычкам» прошли в лагере на высоком уровне активности всех ребят.

Спортивные соревнования, были, как всегда, на высоте, как по организации, так и по результатам.

Много было проведено профилактических мероприятий и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период. Проведено тренировочное занятие по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях.

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом», «Правила дорожного движения».

Подготовка к закрытию лагеря была особенно увлекательной и кропотливой, ведь ребятам предстояло показать себя в разных видах творчества и спорта. Праздничный концерт стал финальным аккордом смены в летнем лагере. Проведен он тоже был нестандартно: была проведена отдельная фото и видеосъемка творческих номеров, затем смонтирован фильм, который ребята смогли посмотреть в своем отряде.

Незабываемое впечатление осталось у ребят о проведенном времени в летнем лагере. Они многое узнали, многому научились. Ребята загорели, окрепли, подросли.

Самая большая радость для воспитателя - благодарность родителей за хорошо организованный отдых детей.

Самые яркие впечатления дети сохраняют надолго в памяти. Незабываемы игры на свежем воздухе, которым научили воспитатели, вспомнив свое детство. Они всегда учитывали интересы ребят, и все предложенное детям очень нравилось.

Задача воспитателей - развивать инициативу ребят, воспитывать в них самостоятельность. Летняя работа в лагере получилась увлекательной, т. к. проводилась в занимательных и разнообразных формах, не смотря на определенные ограничения.

Разумно организованный летний отдых детей, создание необходимых условий для укрепления их здоровья – задача, которой была подчинена вся проводимая воспитательная, спортивная, краеведческая работа.

Задачи и цели, которые были поставлены при планировании работы лагеря, выполнены полностью.

4. Цель и задачи программы.

Цель: создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития творческой, социально активной личности и условий для реализации и развития творческого потенциала подростков средствами театрального искусства.

Задачи:

9. расширить общий кругозор участников смены в процессе приобщения их к искусству и творчеству;
10. развить интерес к театральному искусству;
11. развить интеллектуальные способности (логическое мышление, сообразительность, воображение, фантазию);
12. развить сенсорную систему (память, внимание);
13. развить исполнительские качества (артистизм, способность к импровизации);
14. воспитать эстетический вкус;
15. воспитать умение работать в команде.
16. сформировать у обучающихся социальную активность, гражданскую позицию, культуру общения, культуру поведения, дисциплинированность, инициативность.

Участники программы.

Педагогические работники, медицинские работники, работники СДК и сельских библиотек.

Несовершеннолетние:

- дети и подростки 6,5 - 17 лет, проживающие на территории деревни

Нижние Аремзяны;

- дети, находящиеся под опекой граждан;
- дети с ограниченными возможностями здоровья.

Общее количество участников: 48 человека.

Зачисление детей в лагерь с дневным пребыванием детей проводится в соответствии с заявлением родителей (законных представителей), на основании приказа директора школы.

Комплектование педагогическими работниками, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря с дневным пребыванием детей.

Работники лагеря с дневным пребыванием детей несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

5. Срок действия программы и этапы реализации.

Срок действия программы – краткосрочная (февраль – июнь 2024 г.)

Данная программа по своей направленности является профильной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение июня 2024 года.

Количество смен - 1.

Место проведения - МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ».

Продолжительность каждой смены 15 рабочих дней.

Этапы реализации программы «Тайна заброшенного театра».

Подготовительный этап - подготовка к сезону (с 1 февраля по 31 марта):

разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;

подбор методического материала на основе учета тематики смен (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся;

оформление помещений;

обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками;

формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;

психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива, (помощников организаторов досуга);

изготовление атрибутики на смену;

проведение родительских собраний;

оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;

утверждение программы руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;

рассмотрение программы на заседании Совета старшеклассников;

размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

Организационный этап – первые дни смены:
формирование списков отрядов;
запуск игровой модели;
знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
изучение патриотических установок и гражданской позиции;
организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья;
проведение анкетирования и тестирования детей;
организация в каждом отряде организационных сборов, «огоньков знакомств»;
открытие смены.

Основной этап - непосредственная реализация программы (1 смена с 03.06.2024 по 21.06.2024)

Реализация основной идеи программы:
организация деятельности органов детского самоуправления;
проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, воспитателей;
ежедневное оформление новостной страницы сайта; освещение жизни лагеря ежедневно в соцсетях.

Заключительный этап - подведение итогов смен (21.06.2024):
подведение итогов работы органов детского самоуправления;
награждение наиболее активных участников смены и вручение благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря;
проведение прощальных отрядных «Огоньков»;
заключительный гала-концерт;
выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам лагеря;
выпуск видеоролика, акция «Добро пожаловать!»;
итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей.

Постлагерный этап (август 2024 год):
определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
составление итоговой документации;
проведение педагогического совета;
анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
обобщение передового педагогического опыта;
анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом;
определение перспективных задач.

6. Содержание деятельности

Программа реализуется через направления:

- творческое;
- интеллектуально-познавательное (экологическая, культурологическая деятельность);
- физкультурно - оздоровительное (спортивная деятельность);
- гражданско - патриотическое (духовно-нравственная деятельность);
- профилактическая работа.

Исследовательско-изобретательское направление.

В рамках Года семьи в России. В настоящее время процесс воспитания и образования связывают с деятельностным подходом. Одним из видов такого подхода является исследовательская деятельность. Поэтому в программу включены несложные исследования в области семейных традиций, посещение библиотек, выставок, музеев в том числе и виртуальных. Знакомство с интересными жителями села (многодетными родителями).

Интеллектуально-познавательное направление.

Развитие интеллектуального, познавательного, культурологического и экологического направлений, пробуждение любознательности, интереса к окружающему миру и истории своей Родины.

Данное направление помогает ребёнку организовать деятельность, в результате которой он получит новые знания, как следствие движения его индивидуального развития.

Постоянно тренируя свой интеллект, заставляя его работать с полной отдачей, развивая мышление с помощью интеллектуальных игр, викторин, ребёнок расширяет свой кругозор, эрудицию и мышление.

Интеллектуально-познавательное направление через КТД дает информацию детям о существовании экологических проблем, о воздействии человеческой деятельности на природу, обучает основным правилам природосбережения.

Физкультурно-оздоровительное направление.

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни. Осуществляется через активную спортивно-оздоровительную деятельность детей.

Организуемая спортивно - оздоровительная деятельность – это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой – на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

Гражданско - патриотическое направление.

Создание оптимальных условий для отдыха, духовно-нравственного и творческого развития детей и подростков. Формирование гражданственности

и локального патриотизма, любви и уважения к историческому наследию своей Родины, своему литературному наследию.

Организация встреч с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, посещение экскурсий в школьном музее, рассказывающими о защитниках Отечества, ушедших с нашей родины, памятных событиях Великой Отечественной Войны, развитие культуры через просмотр отечественных фильмов, чтение литературных произведений русских писателей.

Досуговое направление.

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Организация досуга для отдыхающих в лагере ребят, через реализацию игровых программ и общелагерных мероприятий, экскурсий, спектаклей, бесед, соревнований, показательных выступлений, праздников, игр, конкурсов, шоу-программ, организацию кружковой работы. Мероприятия способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также формирование чувства прекрасного. Данное направление включает также участие в районных и областных мероприятиях.

Профилактическая работа.

Именно в летний период значительно ослабевает, либо прекращается вовсе воспитательное влияние на ребенка образовательных учреждений. В то же время, именно лагерь, согласно ценностным приоритетам подросткового и юношеского возраста, предлагает молодому человеку идеальные условия для поиска себя и проб всевозможных поведенческих и социальных ролей, что является важнейшим психолого-педагогическим посылом для организации в лагере эффективной первичной профилактической работы с подростками и молодежью.

Основной формой профилактической деятельности является пропаганда ценностей здорового образа жизни. Большое внимание уделяется разным формам профилактической работы в соответствии с целевой и возрастной группой, а также способам предъявления информации.

7. Механизм реализации программы.

Игровая модель летней смены «Тайна заброшенного театра».

Легенда смены: Давным-давно в деревне на берегу Иртыша был построен прекрасный театр. На сцене этого театра ставились замечательные спектакли. Зрители каждый раз выходили из театра в восторге. Смеялись, если была комедия. Или пускали слезу, если была драма. Но никогда не оставались равнодушными. Спектакли учили добру, пониманию, дружбе, прививали любовь к прекрасному.

Но неизвестно почему, театр постепенно стал пустеть. Зрителей становилось все меньше. Люди стали все чаще оставаться у себя в домах, смотреть телевизор, играть в компьютерные игры и отдаляться друг от друга. Театр пустел, пустел. И в один прекрасный день на представление не пришел

ни один зритель. И закрыли. Заколотили окна, заколотили двери на замок. И позабыли о театре.

В один прекрасный день группа ребят, путешествуя, попали в эту деревню. Ребята стали изучать окрестности и увидели заброшенное здание. Сняв проржавевший замок они вошли вовнутрь и увидели, что здание это было некогда театром.

И тут ребята решили во что бы то ни стало восстановить театр, вдохнуть в него жизнь. Пускай они не были профессиональными актёрами, зато у них была великая цель – сделать так, чтобы двери театра вновь распахнулись, и на сцене опять шли представления. Для этого им предстоит изучить мир театра, узнать какие профессии, попробовать себя в разных театральных профессиях, научиться актерскому мастерству и, в конце концов, поставить на сцене спектакль.

Понятийный словарь программы:

- Лагерь с дневным пребыванием «Планета добра»
- Награда за успехи в лагере - «Знак мастерства»
- Начальник лагеря – «Директор театра»
- Старший воспитатель – «Художественный руководитель»
- Воспитатели – «Художественный персонал»
- Вожатые – «Работники сцены»
- Участники Программы – «Актеры»
- Планёрка педагогов лагеря - «Заседание при директоре театра»
- Отряды – «Театральные труппы»
- Отрядные кабинеты – «Репетиционные залы»

В течение 15 дней в ребята будут знакомиться театральным искусством, чтобы заработать «Знак мастерства».

Совместная работа - 3 знака;

- 1 место в любом мероприятии – 3 знака;
- 2 место – 2 знака;
- 3 место – 1 знак.

Снятие баллов:

- опоздание на мероприятие - 5 знаков;
- оскорбление друг друга - 5 знаков;
- нарушение законов города - 5 знаков.

За индивидуальные достижения ребята будут получать «Талончики», которые они могут отоварить в театральном буфете во время антракта в последний день смены.

Оформление лагеря.

На центральном стенде театральная афиша с расписанием смены.

На двери каждого отрядного кабинета развешаны название отряда.

В большом коридоре оформлена ярмарка, которая каждый день пополняется новыми изделиями и стенд с лучшими фотографиями прошедшего дня.

Самоуправление на уровне лагеря.

Для организации самоуправления в начале каждой смены проводится деловая игра, в результате которой, избирается высший орган власти в лагере «Худсовет». Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о деятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов.

Программа «Тайна заброшенного театра» - непрерывный поиск вариантов, позволяющих ребенку расширить как пространство внешнего взаимодействия в среде детского оздоровительного лагеря, так и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения; а взрослому, педагогу, понять и яснее увидеть проблемы детей сегодняшнего дня и помочь каждому ребенку - участнику программы в решении его проблем. Чтобы сформировать свое ценностно - смысловое пространство ребенок должен жить в мире общечеловеческих ценностей, таких как: Добро и Справедливость, Честность и Порядочность, Патриотизм и Гражданственность, Любовь к Родине и Любовь к своей Семье, Мир и Культура и многих других. И здесь на помощь приходит игровая проектная деятельность - универсальное педагогическое средство.

С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Главная цель игры - показать детям, что дружба, сплоченность, творчество и фантазия делают жизнь в лагере ярче и интереснее.

Участники смены (актёры) объединяются в (театральные труппы), сами решают, как будут жить в них. Названия отрядов, придумывают сами дети в соответствии с темой смены. У каждой «театральной труппы» есть изюминка, которая отражается в оформлении. Каждый участник пытается осознать свою собственную значимость.

Основным механизмом реализации деятельности в лагере являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в мастерских.

В начале смены детям расскажут легенду о «Заброшенном театре», которая в течении всей смены будет поддерживаться как квест-игра. Ежедневно, в конце дня, дети будут подводить итоги и собирать «знаки мастерства».

Режим дня (до 7 лет)

8.30	Сбор детей
8.35-8.45	Зарядка
9.00-9.15	Линейка
9.15 -10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00-14.00	Обед
14.10-16.40	Дневной сон
16.50-17.20	Полдник
17.20-18.00	Общелагерные мероприятия
18.00	Уход домой

Режим дня (до 10 лет)

8.30	Сбор детей
8.35-8.50	Зарядка
9.00-9.15	Линейка
9.15 -10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00-14.00	Обед
14.10-15.10	Дневной сон
15.15-16.00	Чтение литературы, спокойные игры, релаксация.
16.00-16.30	Полдник
16.30-18.00	Общелагерные мероприятия
18.00	Уход домой

Режим дня (с 10 лет)

8.30	Сбор детей, зарядка
8.35-8.45	Зарядка
9.00-9.15	Линейка
9.15 -10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Свободное время
14.30-15.30	Просмотр художественных фильмов, чтение литературы, спокойные игры, релаксация.
16.00-16.30	Полдник
16.30-18.00	Общелагерные мероприятия
18.00	Уход домой

План – сетка

№	День	Мероприятия	Место проведения	Ответственный
1.	Первый день «С чего начинается театр»	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика «На зарядку становись!» - Добро пожаловать в театр! - Торжественная линейка (легенда смены). - Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения - Знакомство с лагерем через игру «Иду по следу» - Знакомство с историей театрального искусства (Презентация) - Подвижные игры на свежем воздухе. - Конкурс рисунков на асфальте «Мама, папа, я -счастливая семья!» - Работа кружков по направлениям. - Представление отрядов - Отрядный огонёк 	<p>Игровая площадка</p> <p>Территория лагеря</p> <p>Территория лагеря</p>	Заместитель начальника лагеря
2.	Второй день «По безопасной дороге к театру»	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика «На зарядку становись!» - Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах» - Оформление отрядных уголков - «Тренировочная пожарная эвакуация. - «Квест-игра», посвященная правилам дорожного движения - Игровая программа на спортивной площадке - Профориентационная игра «Профессия актёр» - Работа кружков по направлениям. - Отрядный огонёк 	<p>Игровая площадка</p> <p>Спортивная площадка</p>	-

3.	Третий день «В гримёрке»	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика «На зарядку становись!» - Торжественное открытие смены (Визитки отрядов, творческие номера) - Минутки здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» - Подвижные игры на свежем воздухе - Работа кружков по направлениям. - Акция «Семья в объективе» - выставка семейных фотографий - Лагерная спевка - Отрядный огонёк 	<p>Игровая площадка</p> <p>Игровая комната</p> <p>Актовый зал</p>	-
4	Четвёртый день «На сцене»	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика «На зарядку становись!» - Конкурс рисунков «Моя семья» - Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - Открытие шахматного клуба – изучение правил игры в шахматы - Профорientационная игра «Профессия режиссёр» - Работа кружков по направлениям. - Подвижные игры на свежем воздухе - Отрядный огонёк 	<p>Игровая площадка</p> <p>Актовый зал</p> <p>Игровая комната</p>	-
5.	Пятый день «В мастерской танца»	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика «На зарядку становись!» - Конкурс флэшмобов по пропаганде ЗОЖ в рамках проекта «Здоровье в движении» - Минутка здоровья «Береги своё зрение». - Танцевальное мероприятие «Танцуй» - Работа кружков по направлениям. - Профорientационная игра «Профессия художник по костюмам, художник - 	<p>Игровая площадка</p> <p>Отрядная комната</p> <p>Спортзал</p>	-

		<p>декоратор»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лагерная спевка - Отрядный огонёк 		
6	<p>Шестой день «В актерском теле – здоровый дух»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика «На зарядку становись!» - - Минутки здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся» - Малые олимпийские игры - Конкурс стенгазет «Я - патриот», «Лица героев». - Работа кружков по направлениям. - Конкурс актерского мастерства «Звездный час» - Отрядный огонёк 	<p>Игровая площадка</p> <p>Отрядная комната</p> <p>Актальный зал</p>	-
7.	<p>Седьмой день «Страна моя – Россия»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика «На зарядку становись!» - Торжественная линейка, посвященная Дню России (12 июня) - Конкурс рисунков «Моя семья за ЗОЖ» - Минутки здоровья «Закаливание» - Игра «Что? Где? Когда?» по теме «Моя Россия» - Фестиваль «Хороводы мира» - Работа кружков по направлениям. - Лагерная спевка - Отрядный круг 	<p>Игровая площадка</p> <p>Актальный зал</p> <p>Отрядная комната</p>	-
8	<p>Восьмой день «В реквизитной»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика «На зарядку становись!» - военно-спортивная игра «Зарница» - Флэшмоб «Юбилей Тюменской области» - Игровая программа «Театральный реквизит» - Киноклуб. Просмотр кинофильма о семье и семейных ценностях. Обсуждение фильма - Работа кружков по 	<p>Игровая площадка</p> <p>Актальный зал</p> <p>Территория школы</p>	-

		<p>направлениям</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятие шахматного клуба - Отрядный огонёк 		
9.	<p>Девятый день «Театральны ый маскарад»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика «На зарядку становись!» - Классная встреча с жителями села, которые являются многодетными родителями в рамках акции «Семейные истории» - Минутки здоровья «Путешествие в страну Витаминию» - Конкурс «Театральная маска» - Работа кружков по направлениям. - Дискотека «Танцевальный маскарад» - Отрядный огонёк 	<p>Игровая площадка</p> <p>Игровая комната</p> <p>Актовый зал</p>	-
10	<p>Десятый день «Лейся песня»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика «На зарядку становись!» - Минутки здоровья «Гигиена тела» - Фестиваль песни - Игра «Угадай мелодию» - Подвижные игры на свежем воздухе. - Профориентационная игра «Профессия звукорежиссер» - Занятие шахматного клуба - Работа кружков по направлениям - Лагерная спевка - Отрядный огонёк 	<p>Игровая площадка</p> <p>Актовый зал</p>	-
11	<p>Одиннадцат ый день «Красота и эстетика»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика «На зарядку становись!» - Конкурс мисс и мистер лагерь «А ну-ка девушки, а ну-ка парни» - Минутки здоровья «От чего зависит твоё настроение». - Работа кружков по направлениям. - Игровая программа «День Нептуна» 	<p>Игровая площадка</p> <p>Актовый зал</p>	-

		<ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс «Оригами в действии» - Танцевальная площадка «Диско 80-х» - Отрядный огонёк 		
12	<p>Двенадцатый день «Улыбнитесь, вас снимают»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика «На зарядку становись!» - Фотокросс «Ну, артист» - Минутка здоровья «вредным привычкам – нет!» - Конкурс стенгазет «Вредным привычкам – нет!» - «Семейные старты» - спортивные соревнования с привлечением родителей и родственников - Турнир по шахматам «Удивительные шахматы» - Работа кружков по направлениям. - Лагерная спевка - Отрядный огонёк 	<p>Игровая площадка</p> <p>СДК</p>	-
13	<p>Тринадцатый день «День театральной моды»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика «На зарядку становись!» - Экологические акции «Чистый двор», сбор макулатуры. - Конкурс костюмов из вторсырья - Работа кружков. - Подготовка к закрытию смены «Тайна заброшенного театра» - Психолого-педагогический тренинг о построении крепких семейных отношений - Танцевальная площадка «Зажигай-ка» - Отрядный огонёк 	<p>Игровая площадка</p> <p>Актный зал</p>	-
14	<p>Четырнадцатый день «За день до премьеры»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика «На зарядку становись!» - Торжественное мероприятие «От героев былых времён», посвященное 22 июня на территории обелиска памяти павшим во время Великой Отечественной войны, в рамках 	<p>Игровая площадка</p> <p>Территория лагеря</p> <p>Игровая комната</p> <p>Актный</p>	-

		акции «Мы – потомки героев» - Конкурс чтецов «Журавли» - Конкурс афиш отрядного спектакля - Подвижные игры на свежем воздухе - Лагерная спевка - Отрядный огонёк	зал	
15	Пятнадцатый день «Добро пожаловать в театр»	- Утренняя гимнастика «На зарядку становись!» - Торжественное закрытие смены - Показ отрядных спектаклей - Награждение активистов лагеря. - Подведение итогов смены.	Игровая площадка Актный зал	-

В план мероприятий могут быть внесены изменения при наличии объективных причин. Позднее будут включены посещение музеев, театра, экскурсий по городу Тобольску.

Деятельность кружков и секций

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов и творческих способностей детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Расписание работы кружков в лагере:

№	Наименование кружка, секции	Ф.И.О. руководителя	Расписание(дни недели, часы)
1	Мастерская актерского мастерства	Лалаев А.С. Куприенко А.В.	Вторник, Четверг с 10.45 до 11.30 ч.
2	Мастерская «В здоровом теле – здоровый дух»	Мухаметшин А.Н.	Понедельник, с 11.00 до 12.00 ч.
3	Мастерская «В мире музыки»	Тишинская Н.В.	Среда с 10.30 до 11.30 ч.
4	Мастерская «Чудо-ручки»	Ганиева А.Ю.	Пятница с 10.30 до 11.30

Условия лагеря предусматривают следующую специфику кружков:
 кратковременность;
 интенсивность и насыщенность занятий (каждое занятие может существовать как отдельное, идёт до 1 часа);
 разноуровневость и сборность учебной группы;
 разновозрастной состав группы;
 деятельностный характер обучения;
 яркий эмоциональный фон занятий.

Система контроля за реализацией программы

Внутришкольный контроль

№ п/п	Содержание и цель контроля	Метод контроля	Срок проведения контроля	Кто проверяет	Выход на результат
1	Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря. <u>Цель:</u> проверить качество написания программы, ее соответствие основным направлениям воспитательной работы.	Заслушивание ответственного за составление программы	Февраль 2024г.	Директор школы, зам.директора по УВР, председатель Управляющего совета.	Защита программы на педагогическом совете

2	Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей <u>Цель:</u> выявление потребностей и интересов детей и родителей при планировании работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Анкетирование детей и родителей	Февраль 2024г.	Директор школы, зам.директора по УВР, председатель Управляющего совета.	Педагогический совет школы
3	Организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства» <u>Цель:</u> создание условий для интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей	Отчет начальника лагеря	апрель-май 2024г.	Директор школы, зам.директора по УВР	Педагогический совет школы
4	Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Расстановка педагогических кадров и планирование воспитатель	Май 2024г.	Директор школы,	Совещание при директоре

	детей <u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	ной работы с детьми. Подготовка документац ии по организации работы летнего оздоровител ьно го лагеря с дневным пребывание м.			
5	Контроль за работой летнего оздоровительно го лагеря с дневным пребыванием детей <u>Цель:</u> проверить содержание и уровень проведения оздоровительно й и воспитательной работы в оздоровительно м лагере.	Проверка документац ии летнего оздоровител ьно го лагеря с дневным пребывание м. Опрос и анкетирован ие воспитанни ков. Посещение занятий.	Июнь-2024г.	Директор школы, начальник лагеря, мед.работн ик	Совещание при директоре
6	Контроль за планами воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей	Проверка документац ии воспитателе й	Июнь, 2024г.	Начальник лагеря.	Планёрка воспитателе й
7	Контроль за организацией питания <u>Цель:</u>	Проверка сопроводите льной	Июнь, 2024г. ежеднев	Начальник лагеря, медицински	Совещание для работников пищеблока

	соответствие режима и рациона питания в соответствии с санитарными нормами и предупреждение пищевых отравлений	документации при приеме сырья и пищевых продуктов, снятие суточных проб	но	й работник	
8	Контроль за качеством уборки помещений <u>Цель:</u> поддержание состояния и содержания помещений согласно санитарным нормам и правилам	Ежедневная проверка санитарного состояния помещений	Июнь, 2024г. ежеднев но	Начальник лагеря, медицинский работник	Совещание техперсонала
9	Фотогалерея прожитого дня <u>Цель:</u> систематическое информирование о результатах прожитого дня.	Проверка школьного сайта	Июнь, 2024г. ежеднев но	Старший воспитатель	Информация на сайте школы, сообщества школы в соцсетях
10	Правонарушения и подростковая агрессия <u>Цель:</u> Профилактика правонарушений и подростковой агрессии.	Беседы с воспитателями, воспитанниками и лагеря	Июнь, 2024г.	Директор школы, начальник лагеря, социальный педагог школы	Совет профилактики, комиссия по делам несовершеннолетних при администрации сельского поселения
11	Психологическое сопровождение	Индивидуальные и групповые	Июнь, 2024г.	Психолог	Совещание при директоре

	детей в летнем лагере <u>Цель:</u> создание условий для благоприятного психологического климата в детском разновозрастном коллективе	беседы, психологические тренинги, анкетирования, тестирования			
12	Контроль за оценкой эффективности оздоровления детей <u>Цель:</u> оценка создания условий в летнем лагере по сохранению физического и психического здоровья детей	Измерение динамики критериев: массы тела, роста, экскурсии грудной клетки, заболеваемость за время пребывания ребенка в летнем оздоровительном лагере	Июнь, 2024г.	Директор школы, начальник лагеря, медицинский работник	Педагогический совет школы
13	Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием <u>Цель:</u> устранение недостатков при подготовке программы лагеря на следующий год	Отчет начальника лагеря. Проверка документации. Анкетирование воспитанников и родителей.	Вторая половина августа	Директор школы, начальник лагеря, медицинский работник	Совещание при директоре, методическое объединение классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей

Месяц	Вопрос повестки
май	Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
сентябрь	Итоги летнего отдыха и занятости детей и подростков

Родительские собрания

Месяц	Вид родительского собрания	Вопрос повестки
февраль	общешкольное	Организация летнего отдыха детей в 2023 году
апрель	классное	Организация летнего отдыха детей в 2023 году
май	классное	Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при школе
сентябрь	общешкольное	Итоги летнего отдыха и занятости детей и подростков

Детское самоуправление. Привлечение лидеров детского самоуправления для формирования отряда помощников организаторов досуга, организация их деятельности в летний период.

Условия реализации программы.

Материально-технические условия предусматривают:

финансирование за счет муниципального бюджета;

спортивный зал;

школьная библиотека;

столовая;

кабинеты;

художественные средства, игры настольные и др.;

аудиотека, фонограммы;

канцелярские принадлежности;

компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;

Кадровое обеспечение программы

Кадровые условия сформированы исходя из потребностей и возможностей:

Начальник лагеря.

Воспитатели.

Спортивный организатор.

Обслуживающий персонал

Повар

Помощник повара

Ответственный за социально- значимую деятельность
Сельский библиотекарь.
Работник СДК
Педагоги дополнительного образования

Начальник лагеря ведёт всю лагерную документацию. Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение Распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Воспитатели - руководители кружков отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке массовых мероприятий.

Повар в организации питания обязательно соблюдает среднесуточные наборы продуктов и использует примерное недельное меню, имеющее заключение Главного Государственного санитарного врача; осуществляют трёхразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени.

Техперсонал осуществляет влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.

Методическое условия.

Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

Должностные инструкции для всех участников процесса.

Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Природно-климатические	-В случае неблагоприятных погодных условий иметь запасной вариант мероприятий, схожих по тематике и содержанию, которые можно реализовать в закрытых помещениях.

		<ul style="list-style-type: none"> -Подготовить интересные игры по отрядам, не требующие подготовки. -Корректировать план-сетку смены. -Составить гибкий график спортивных соревнований с возможностью их переноса.
2	Неблагоприятный климат в детском коллективе	<ul style="list-style-type: none"> -Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию. -Психологическое сопровождение решения конфликтов. -Индивидуальная и групповая работа психолога.
3	Снижение активности участников смены.	<ul style="list-style-type: none"> -Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия, систему самоуправления. -Постоянный настрой на активную деятельность. -Мотивация детей.
4	Заболевания участников смены.	<ul style="list-style-type: none"> -Медицинское обслуживание и контроль. -Витаминизация. -Усиленный контроль противоэпидемиологических мероприятий. -Профилактические процедуры
5	Неудачи детей, отрядов в игре.	<ul style="list-style-type: none"> -Создание ситуации успеха. -Мотивация детей вожатыми, педагогами, администрацией. -Стимулирование детей дополнительными бонусами. -Поощрение за активное участие в играх, мероприятиях, конкурсах. -Разработка дополнительных мероприятий, вовлечение детей в организацию мероприятий.
6	Эмоциональная неуравновешенность участников смены. Наличие детей с девиантным поведением	<ul style="list-style-type: none"> -Контроль здоровья со стороны медицинской службы. -Индивидуальная работа психолога с детьми. -Просветительские беседы. -Работа с родителями.
7	Недостаточная компетентность помощников организаторов досуга	Проведение с помощниками организаторов досуга инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями по тематике смены

Мониторинг воспитательного процесса.

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

Анкеты для родителей (Приложение 1)

Анкеты для детей (Приложение 2)

8. Ожидаемые результаты

1. Воспитание эмоционально-положительного отношения к театру, сформируется устойчивый интерес к театрализованной деятельности;

2. Обогащение речи за счет образных выражений, активизируется словарь ребенка;

3. Формирование у подростков определенного элементарного опыта в театральной деятельности вследствие занятий в творческих мастерских, проведение мастер – классов будут

4. Раскрытие творческого потенциала и развитие навыков работы в группе;

5. Ориентация детей на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья;

6. Развитие коммуникативных способностей, умения планировать;

9. Список литературы и источники

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. -М.: Московское городское педагогическое общество, 2000.
2. Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа»
3. Материалы журналов «ПедСовет» 2002-2016 г.
4. Интернет материалы.
5. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с.
6. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160с.
7. Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007. - № 12. - с. 16-69.
8. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2009. - № 3. - с. 217-223.
9. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов.
Практическое пособие. Авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинова. – М.: АРКТИ, 2008. – 112с.
10. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2009. – 176с.
для воспитателей:
 1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
 2. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя - М.: ТЦ сфера, 2014. - (Библиотека вожакого)
 3. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2011. – (Метод. библиотека).
 4. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожакого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,
 5. Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа»
 6. Материалы журналов «ПедСовет» 2002-2015 г.
 7. Интернет материалы.
 8. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160с.
 9. Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2008. - № 3. - с. 212-220.
 10. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
 11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2009. – 176с.

12. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 2004. – 240с.
13. Юзефовичус Т.А. Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2005. – 160с.
14. Литература АНО ОДООЦ «Ребячья республика».

Мониторинг воспитательного процесса

Анкета для родителей детей, посещающих пришкольный лагерь с дневным прибыванием «Планета добра» (начало лагерной смены)

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны.

Администрация лагеря

1. Фамилия, имя, ребенка _____

2. Дата рождения _____

3. Домашний адрес, телефон _____

ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать: _____

Отец: _____

Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях (ДА/НЕТ) _____

Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает

Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, осторожен, замкнут в себе, другое _____

Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими?

Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой? Какие? _____

Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) _____

Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ). Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.) _____

Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке _____

Спасибо!

Анкета для родителей (конец лагерной смены)

Уважаемые родители! Ваш ребенок посещает летний оздоровительный лагерь. Ответьте, пожалуйста, на вопросы:

Удовлетворены ли Вы работой и организацией летнего оздоровительного лагеря?

С каким настроением и в каком эмоциональном состоянии Ваш ребенок приходит из лагеря?

Как Вы считаете, мероприятий какой направленности было много, а какой не хватало?

Каких специалистов Вам хотелось бы видеть в лагере для работы с детьми?

Что Вашему ребенку не нравилось на протяжении всей смены в лагере?

Довольны ли Вы организацией питания Ваших детей?

Какие положительные результаты Вы увидели в своем ребенке после посещения лагеря?

Что нового он открыл для себя?

От чего бы Вы хотели предостеречь и оградить Вашего ребенка в лагере?

Отметьте, какие таланты и способности должны раскрыться у Вашего ребенка в лагере?

Ваши предложения по дальнейшей организации работы лагеря.

Анкета для детей, посещающих пришкольный лагерь с дневным
прибыванием «Планета добра».

Здравствуй, дорогой друг!

Давай познакомимся!

Фамилия, имя _____

Команда _____

Часто ли ты отдыхаешь в лагерях?

- 1 раз в год
- 2 раза в год
- более 3-х раз в год
- этот лагерь я: посещаю в первый раз посещал/а/ уже раньше

В лагерь я пришла:

- с хорошим настроением
- с плохим настроением, потому что:

Самое неприятное, что может произойти со мной в лагере это:

В коллективных играх (мероприятиях) я являюсь ведущим:

- всегда
- иногда
- никогда

Больше всего я обрадуюсь, если в лагере: _____

Если у меня возникнет какая-либо проблема, скорее всего за помощью я
обращусь к:

- вожатому
- администрации лагеря
- справлюсь сам
- родителям
- воспитателю
- моим друзьям
- свой вариант _____

Где бы ты хотел проявить себя, свои способности:

- в спорте
- на сцене (в творческих мероприятиях)
- в организации мероприятий/акций
- в своем отряде
- в трудовой деятельности
- в интеллектуальной деятельности
- свой вариант _____

Как ты относишься к спорту? (оцени по 5-ти бальной шкале)

1 2 3 4 5

Как ты относишься к здоровому образу жизни? (оцени по 5-ти бальной шкале)

1 2 3 4 5

Какой из этих видов спорта тебе не знаком? (выдели нужное)

- простынбол
- бигбол ринго
- большие гонки

Каких компонентов здорового образа жизни ты придерживаешься?

- социально-безопасное поведение
- правильное питание
- спорт
- личная гигиена закаливание
- отказ от вредных и формирование полезных привычек

Твой любимый вид спорта? _____

Занимаешься ли ты спортом, если да, то каким?

Да Нет

Хотел бы ты стать профессиональным спортсменом? Да Нет

Считаешь ли ты себя спортсменом? Да Нет

Благодарим за участие!

Анкета «Комфортно ли ребёнку в лагере»

Дорогие ребята!

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты. Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.

Как ты считаешь, создаёт ли вожатый в отряде:

- условия для самовыражения
- условия для эмоционального, психологического комфорта
- творческую атмосферу
- атмосферу понимания, добра, взаимопомощи.

Как часто тебе хотелось бы участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях?

- часто
- иногда
- никогда

Как часто тебе это удавалось?

- часто
- иногда
- никогда

Интересно ли тебе общаться со своими вожатыми?

- чаще да
- иногда
- чаще нет

Какие качества твоего вожатого наиболее ценны для тебя (чему бы ты хотел научиться у вожатого)_____

Спасибо!

Анкета «Как мы жили?»

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, чтобы, приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Ответь, пожалуйста, на несколько вопросов!

Фамилия, имя _____ № команды _____

Больше всего в лагере мне запомнилось следующее: _____

Я посетил/а/ следующие развивающие центры (кружки): _____

Как ты оцениваешь от 1 до 5 баллов (обведи):

сплоченность вашего отряда 1 2 3 4 5

свое участие в жизни отряда 1 2 3 4 5

Больше всего в лагере я расстраивался, когда: _____

Когда мне было трудно, мне помогали:

- вожатый администрация лагеря справлялся сам родители
- воспитатель мои друзья
- свой вариант

Хотел бы ты еще раз прийти в наш лагерь?

- да
- нет, потому что _____

Мое настроение в течение смены:

- отличное
- среднее
- плохое
- переменчивое

Как ты относишься к спорту? (оцени по 5-ти бальной шкале)

1 2 3 4 5

Как ты относишься к здоровому образу жизни? (оцени по 5-ти бальной шкале)

1 2 3 4 5

Какой из этих видов спорта тебе не знаком? (выдели нужное)

простынбол бигбол ринго большие гонки

Каких компонентов здорового образа жизни вы будете придерживаться после смены?

- социально-безопасное поведение
- правильное питание
- спорт
- личная гигиена

- закаливание

- отказ от вредных и формирование полезных привычек

Планируешь ли ты вести здоровый образ жизни используя здоровьесберегающие технологии, с которыми ты познакомился на смене?

Да Нет

С каким из новых видов спорта ты познакомился на смене? _____

Планируешь ли ты после смены заняться каким-либо видом спорта?

Да Нет

Хотел бы ты стать профессиональным спортсменом?

Да Нет

Считаешь ли ты себя спортсменом?

Да Нет

Благодарим за участие!

Итоговая анкета для детей, посещающих пришкольный лагерь с дневным
прибыванием «Планета добра»

Цель анкетирования: выявить, с каким желанием и настроением воспитанники посещали лагерь.

Дата проведения: ____ . ____ . 2023

- Понравилось ли тебе в лагере?

- Что тебе не понравилось? _____

- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?

- Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере? Твоим друзьям? (твое мнение)

- Что обязательно должно быть в лагере? _____

- Сбылись ли твои ожидания от пребывания в лагере «Планета добра»? _____

- Как ты считаешь, в лагере должен быть:

а) завтрак и обед; _____

б) только обед. _____

- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующем году?

- Было ли скучно в лагере? _____

- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере «Планета добра»?

- Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»). _____

- Что для тебя было самым интересным в лагере «Планета добра»?

- Участие в конкурсах

- Спортивные мероприятия

- Экскурсии

- Встречи с интересными людьми

- Другое

Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

- Спортивные

- Подвижные игры

- Творческие мастерские

- Затрудняюсь ответить

Жалеешь ли ты о том, что закончилась смена в лагере? _____

ПОЖЕЛАНИЯ:

- Что бы ты хотел(а) пожелать себе? _____

- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? _____

- Что бы ты хотел(а) пожелать воспитателям? _____

– Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память

Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере? _____

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? _____

Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать «спасибо!»:

– СПАСИБО!

за _____

(КОМУ?) _____

– СПАСИБО!

за _____

(КОМУ?) _____

– СПАСИБО!

за _____

(КОМУ?) _____

– СПАСИБО!

за _____

(КОМУ?) _____

Благодарим за участие!