

«Согласовано»
с Управляющим советом
МАОУ
«Нижнеаремзянская
СОШ»
Протокол № _____
« ___ » _____ 2024 г.

«Рассмотрено»
на педагогическом
совете
Протокол № _____
« ___ » _____ 2024 г.



Утверждаю
Директор МАОУ
«Нижнеаремзянская
СОШ»
_____ Нугманов Р.Р.
« ___ » _____ 2024 г.

Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Планета добра»
на базе филиала
МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»- «Малозоркальцевская СОШ»
«Лето на Хакатоне»
(профильная, краткосрочная)

с. Малая Зоркальцева, 2024 г.

Содержание

№	Раздел программы	Номер страницы
1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Анализ программы летнего оздоровительного лагеря за 2023 год	9
4.	Цель и задачи программы	12
5.	Сроки действия программы и этапы реализации	13
6.	Содержание деятельности	14
7.	Механизм и условия реализации программы	16
	Игровая модель	16
	Режим дня	18
	План - сетка	19
	Деятельность кружков и секций	23
	Система контроля за реализацией программы	24
	Кадровое обеспечение программы	29
	Факторы риска и меры их профилактики	30
	Мониторинг воспитательного процесса	31
8.	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	31
9.	Список литературы и источники	33
	Приложения	34

1. Паспорт программы

1	Полное название программы	Профильная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Лето на Хакатоне»
2	Адресат проектной деятельности	<p>Программа реализуется для детей и подростков от 6,5 до 17 лет, проживающих на территории с. Малая Зоркальцева:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - дети из семей участников СВО <p>Общее количество участников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 163 человека
3	Сроки реализации программы	3 смена, с 25.07.2024 г. по 14.08.2024 г.
4	Цель программы	развитие познавательного интереса воспитанников в сфере научно-технического творчества через организацию деятельности технической профильной смены лагеря.
5	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать интерес учащихся в области технического творчества средствами игровой творческой и исследовательской деятельности; обучать особенностям создания проектов, основам публичного выступления при защите проекта, навыкам партнерского общения с разными людьми и умению учитывать интересы других при совместной деятельности 2. Развивать креатив, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды технической деятельности. 3. Воспитывать профессиональное самоопределение через знакомство с техническими направлениями. 4. Способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, патриотические, гражданские и многокультурные черты. 5. Организовать полноценный культурный досуг детей с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста. 6. Вовлечь детей в активную спортивно-

		оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, физической выносливости, применения ими навыков безопасного поведения.
6	Краткое содержание программы	Дети отправляются на планету Хакатон, где у них появляется возможность развить и реализовать свои творческие, интеллектуальные, спортивные возможности. Главным условием на планете Хакатон является обучение в ХакАкадемии техническим дисциплинам. Занимаясь в лабораториях (кружковая деятельность), ребята получают технические навыки по робототехнике, авиамоделированию, 3D-программированию, изучают тонкости создания презентаций, знакомятся с информационными технологиями. В конце обучения ребята защищают свои (групповые, индивидуальные) проекты. В свободное от занятий в ХакАкадемии время, ребята получают возможность отдыхать, посещать развивающие, оздоровительные, творческие, спортивные мероприятия.
7	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформирован интерес учащихся в области технического творчества средствами игровой творческой и исследовательской деятельности; дети обучены особенностям создания проектов, основам публичного выступления при защите проекта, навыкам партнерского общения с разными людьми и умению учитывать интересы других при совместной деятельности. 2. Развит креатив, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды технической деятельности. 3. Воспитано профессиональное самоопределение через знакомство с техническими направлениями. 4. Проведена работа по воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, патриотические, гражданские и многокультурные черты. 5. Организован полноценный культурный досуг детей с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста. 6. Дети вовлечены в активную спортивно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, физической выносливости, применения ими навыков безопасного поведения.

8	Название организации, авторы программы	Филиал МАОУ «Нижеаремзянская СОШ»- «Малозоркальцевская СОШ» Венгерская Валентина Александровна
9	Почтовый адрес школы, авторов проекта	626142, Тюменская область, Тобольский район, с. Малая Зоркальцева, ул. Молодежная, 42 Тел. 8(3456)33-72-48
10	Ф.И.О. руководителя организации	Нугманов Ринат Риятович, директор школы.
11	Финансовое обеспечение	Средства муниципального бюджета, бюджета МАОУ «Нижеаремзянская СОШ»

Организаторы программы:

Педагогический коллектив Филиала МАОУ «Нижеаремзянская СОШ»
- «Малозоркальцевская СОШ»

Партнеры:

- отдел образования администрации Тобольского муниципального района
- МАУ ДО «Центр творчества»
- МАУ ДОД «ДЮСШ» Тобольского района
- Детский технопарк «Кванториум-Тобольск»
- ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
- Дом культуры с. Малая Зоркальцева
- Сельская библиотека с. Малая Зоркальцева
- ФАП с. Малая Зоркальцева

2. Пояснительная записка

Программа разработана с учетом основных законодательных нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства Тюменской области №1124-рп от 10.12.2021 г.;
- Распоряжение №1196-рп от 15.12.2023 г. «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году»;
- Распоряжение администрации Тобольского муниципального района;
- Приказ отдела образования Тобольского района;
- Приказ МАОУ «Нижеаремзянская СОШ»;
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Нижеаремзянская СОШ»;

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» и ее филиалов.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей и это время не должно быть потерянно даром. Летний отдых сегодня – это не только оздоровление и социальная защита, это, прежде всего активный детский отдых с дополнительными общеразвивающими программами, – своеобразный полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации детей с учетом реалий современной жизни. Ведь летний период и его неограниченность рамками школьной системы, благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Последние два года школа в учебное время работает над развитием детей в инженерно-техническом направлении. Причиной этого стал запрос учащихся и их родителей. Участниками программы являются обучающиеся Малозоркальцевской СОШ в возрасте от 6,5 до 17 лет.

Учащиеся располагают значительными резервами развития. В этом возрасте закрепляются и развиваются основные характеристики познавательных процессов (восприятие, внимание, память, воображение, мышление), которые начали формироваться у ребенка еще в дошкольный период. Основные виды деятельности, которыми занят ребенок: учение, общение, игра и труд. Коллективные формы работы стимулируют общение. Детские игры приобретают более совершенные формы, становятся развивающими. Наиболее перспективный путь в этом направлении – это внедрение робототехники, технического моделирования, знакомство с информационными технологиями, позволяющих в интереснейших формах знакомить детей с наукой, так как начинать готовить представителей инженерных специальностей, нужно с самого младшего возраста.

В школе созданы все условия для развития данного направления: богатая материальная база, сформирован кадровый состав педагогов. На базе школы открыт класс РОБОЛАБ. Установилось тесное социальное партнерство с Тобольским многопрофильным техникумом, с технопарком г. Тобольска. Результативность работы постоянно повышается: неоднократные победы детей на Всероссийском форуме «Шаг в будущее», «Битва роботов», «ЮНИskills» и других всероссийских, областных и муниципальных конкурсах. Все больше детей увлекаются техническими проектами. Поэтому по запросу детей и родителей, педагогический коллектив школы принял решение реализовать во время летней оздоровительной кампании профильную смену «Лето на Хакатоне».

Программа «Лето на Хакатоне» по своей направленности является инженерно-технической. Реализуется с целью привлечения детей и

подростков в кружковые объединения технической направленности и профессиональной ориентации.

Программа предполагает вовлечение детей в проектную деятельность, разработку и продвижение инженерных и исследовательских проектов в командах под руководством педагогов школы, квалифицированных наставников «Кванториума» (как с выездом на площадку партнера, так и с приглашением специалистов в лагерь), а также освоение базовых навыков работы на современном оборудовании в период каникул.

Профильная смена проводится для освоения её участниками новых знаний, развития и совершенствования профессиональных или специальных знаний и навыков, приобщения к техническому творчеству, расширению социального опыта. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода выбора в определении содержания их отдыха. Таким образом, актуальность и новизна программы «Лето на Хакатоне» заключается в создании условий для сохранения и поддержания здоровья, организованного досуга и профессионального самоопределения. Практическая значимость программы состоит в том, что у её участников будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения, сформировать практические умения и навыки технической направленности.

Наряду с мероприятиями технической направленности, программа лагеря предусматривает организацию и проведение социальных, досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий, в основу которых положен системно-деятельностный подход. Планируется использование активных форм деятельности: практики, погружения, пробы, мастер-классы, ролевые игры, экскурсии, походы, публичная защита проектов и т.д. Подготовка проектов будет организована в микрогруппах, разновозрастных командах, которые будут создаваться по выбору детей и которые позволят старшему ребенку обучать младшего. Таким образом, будут созданы условия для формирования и развития компетенций, позволяющих, работая в команде, приобретать навыки постановки задач, проектного управления.

Процесс организации воспитательной работы направлен на формирование чувства коллективизма, патриотизма, героизма, гуманизма, уважительного отношения к общечеловеческим ценностям, формирование личности с активной гражданской позицией. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встреч с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребёнка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, через включение ребят в управление делами на уровне микрогрупп, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Несмотря на профилизацию смены будут использоваться следующие методы, направленные на повышение уровня самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности:

- формирование положительного микроклимата в разновозрастных коллективах;

- создание ситуации успеха;

- развитие детского самоуправления;

- обеспечение социального, психолого-педагогического сопровождения ребенка;

- сохранение преемственности и заботы старших о младших;

- рейтинговая оценка деятельности участников.

Дополнительно деятельность будет реализовываться по следующим направлениям:

- исследовательско-изобретательское;

- гражданско-патриотическое (духовно-нравственная деятельность);

- интеллектуально-познавательное

- досуговое (творческая деятельность);

- физкультурно-оздоровительное (спортивная деятельность);

- социально-педагогическое.

Реализация программы будет приурочена к знаменательным датам, которые отмечаются в России в 2024 году:

- 2024 год - Год семьи в России

- 2018 - 2027 годы - Десятилетие детства в России (Указ Президента России Владимира Путина от 29 мая 2017 г. № 240)

- 2022 - 2031 годы в РФ названы Десятилетием науки и технологий (Указ Президента России Владимира Путина от 25 апреля 2022 г. № 231):

- мероприятия в рамках программ «Орлята России» и «Я-ты-он-она-вместе целая страна»;

В том числе и областные проекты и акции:

- мероприятия, посвященные юбилеям российских писателей (Лагунова К.Я., Ершова П.П., Крапивина В.П.)
- региональный проект «Всей семьей. Тюменская область»,
- единая областная акция «Семейные истории»
- детско-родительский флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!»
- проект «Медиастрана», «Отдыхая-трудимся»
- конкурсы «Символы региона», «Добро пожаловать!»
- проект «Мы - потомки героев», «Лица героев»
- проект «Удивительные шахматы»
- проекты РДДМ, один из основных летних – «Добро не уходит на каникулы!», день Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», что позволит ребятам больше узнать о миссии, ценностях, ключевых направлениях и проектах движения.
- ФОК «Готов к труду и обороне»
- проект «Здоровье в движении!»

3. Анализ программы летнего оздоровительного лагеря за 2023 год.

За смену 2023 года летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе Филиала МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»-«Малозоркальцевская СОШ» отдохнуло 140 детей, итоги были подведены и оглашены на родительском собрании и на Управляющем совете школы. Родители и дети остались довольны и оставили хорошие отзывы и пожелания.

Результаты анкетирования по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией работы лагеря за 2023:

удовлетворены организацией отдыха детей -98,7% (были опрошены 121 родителя);

удовлетворены организацией питания в лагере: да- 91%; частично -7%; нет -2%;

удовлетворены ли Вы учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере: да -73%; частично 27%;

удовлетворены ли Вы возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка: да- 66%; частично - 34%;

удовлетворены ли Вы организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий: да -78%; частично -22%;

удовлетворены ли Вы участием ребенка в мероприятиях: да-86%; частично-7%, затрудняюсь-7%;

удовлетворены ли Вы взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей: да 85%; частично -15 %;

удовлетворены ли Вы оснащенностью настольными играми: да -80%; частично-12%; затрудняюсь-8%;

Проведенный анализ и анкетирование показывает, что большинство родителей и детей достаточно высоко оценивают деятельность летнего

лагеря. Родители отметили высокую организацию выезда детей на культурно-массовые мероприятия, а также мероприятия, организованные внутри школы. Лагерь работал по комплексной программе «Путешествие в СССР». Педагогический состав лагеря старался разнообразить жизнь детей в лагере по разным направлениям деятельности, предоставляли как можно больше возможности для их самореализации, способствовали их оздоровлению. В связи с этим проводились виртуальные экскурсии, кинопоказы, организовывалось еще больше развлекательных и оздоровительных мероприятий.

Все мероприятия проводились в строгом соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными Главным государственным санитарным врачом России: систематически проводились генеральные уборки и дезинфекция всех задействованных помещений; на входе, в туалетах, возле столовой установлены антисептики для рук; ежедневно проводилась термометрия и детей и сотрудников; в коридорах, отрядных и игровых комнатах установлены приборы для обеззараживания воздуха; большое внимание уделялось кулерам и наличию одноразовой посуды. Большая часть мероприятий проводилась на свежем воздухе. За каждым отрядом закреплена своя комната, строго отслеживалась социальная дистанция. Кружки проводились с минимальным количеством участников.

По итогам опроса детей самыми яркими стали следующие мероприятия:

- Квест-игра, посвященная пионерскому движению в СССР.
- Игровые программы на спортивной площадке
- Творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты»
- Литературный ералаш «Планета детства или жила была сказка»
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- Квест «История одного открытия»
- Шоу «Минута славы»
- Проект «Народная песня всем отрядом »
- Богатырские забавы
- ФОК «Готов к труду и обороне»
- проект «Здоровье в движении!» и многое другое.

Было организовано 3-х разовое полноценное питание и «С»-витаминизация третьего блюда в школьной столовой. Приготовленные блюда были вкусными и полезными. Ребята дружно благодарили поваров. Работа летнего лагеря проводилась по составленному распорядку дня с 8.30 до 18.00. Воспитатели проводили разнообразные интересные мероприятия в соответствии с планом, который был составлен с учетом возраста детей.

Познавательные КТД: «Путешествие в страну Витаминию», «Когда мои друзья со мной», «День России», «Берегите природу», «Мы потомки героев», «Здоровье в движении», «Волшебство лета» викторины: «Здоровым быть здорово!», «Мудрость русского народа», «Своя игра «Нет вредным привычкам» прошли в лагере на высоком уровне активности всех ребят.

Спортивные соревнования, были, как всегда, на высоте, как по организации, так и по результатам.

Много было проведено профилактических мероприятий и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период. Проведено тренировочное занятие по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях.

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом», «Правила дорожного движения».

Подготовка к закрытию лагеря была особенно увлекательной и кропотливой, ведь ребятам предстояло показать себя в разных видах творчества и спорта. Праздничный концерт стал финальным аккордом смены в летнем лагере. Проведен он тоже был нестандартно: была проведена отдельная фото и видеосъемка творческих номеров, затем смонтирован фильм, который ребята смогли посмотреть в своем отряде.

Были и отрицательные моменты смены: жаркая погода (очень высокая температура воздуха и сильная солнечная активность) заставляла переносить мероприятия в помещение, что не всегда было удобно.

Разумно организованный летний отдых детей, создание необходимых условий для укрепления их здоровья – задача, которой была подчинена вся проводимая воспитательная, спортивная, оздоровительная работа.

Задачи и цели, которые были поставлены при планировании работы лагеря, выполнены полностью.

В ходе реализации смены в лагере работали различные кружки, особой популярностью пользовались такие, как «Робототехника», «Авиамоделирование», «ЮИД», что тоже в свою очередь послужило толчком к разработке программы технического профиля на лето 2024г. В этом году запланирована работа таких технических кружков, как «Робототехника», «Авиамоделирование», «3D-моделирование», «Мастер презентаций», «ЮИД». Включение в 2024 году в программу лагеря программы кружков технической направленности позволит повысить качество, степень удовлетворенности родителей и воспитанников результатами деятельности.

Таким образом, актуальность и новизна дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Лето на Хакатоне» заключается в создании условий для сохранения и поддержания здоровья, организованного досуга и профессионального самоопределения. Практическая значимость программы состоит в том, что у её участников будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения, сформировать практические умения и навыки технической направленности.

4. Цель и задачи программы.

Цель: развитие познавательного интереса воспитанников в сфере научно-технического творчества через организацию деятельности технической профильной смены лагеря.

Задачи:

1. Формировать интерес учащихся в области технического творчества средствами игровой творческой и исследовательской деятельности; обучать особенностям создания проектов, основам публичного выступления при защите проекта, навыкам партнерского общения с разными людьми и умению учитывать интересы других при совместной деятельности

2. Развивать креатив, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды технической деятельности.

3. Воспитывать профессиональное самоопределение через знакомство с техническими направлениями.

4. Способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, патриотические, гражданские и многокультурные черты.

5. Организовать полноценный культурный досуг детей с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста.

6. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, физической выносливости, применения ими навыков безопасного поведения.

Участники программы.

Педагогические работники школы, медицинские работники, работники СДК и сельских библиотек, педагоги ЦДТ, ДЮСШ, педагоги «Кванториум-Тобольск», ТМТ.

Несовершеннолетние:

- дети и подростки 6,5 - 17 лет, проживающие на территории Малозоркальцевского сельского поселения;
- дети, находящиеся под опекой граждан;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети в трудной жизненной ситуации;
- дети из семей участников СВО.

Общее количество участников: 163 человека.

Зачисление детей в лагерь с дневным пребыванием детей проводится в соответствии с заявлением родителей (законных представителей), на основании приказа директора школы.

Комплектование педагогическими работниками, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря с дневным пребыванием детей.

Работники лагеря с дневным пребыванием детей несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

5. Срок действия программы и этапы реализации.

Срок действия программы – краткосрочная (февраль – август 2024 г.)

Данная программа по своей направленности является профильной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лета 2024 года.

Количество смен - 1.

Место проведения - филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Малозоркальцевская СОШ».

Продолжительность смены 15 рабочих дней.

Этапы реализации программы «Лето на Хакатоне».

Подготовительный этап - подготовка к сезону (с 1 февраля по 31 марта):

разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;

подбор методического материала на основе учета тематики смен (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся;

оформление помещений;

обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками;

формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;

психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива, (помощников организаторов досуга);

изготовление атрибутики на смену;

проведение родительских собраний;

оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;

утверждение программы руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;

рассмотрение программы на заседании Совета старшеклассников;

размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

Организационный этап – первые дни смены:

формирование списков отрядов;

запуск игровой модели;

знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;

изучение патриотических установок и гражданской позиции;

организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья;

проведение анкетирования и тестирования детей;

организация в каждом отряде организационных сборов, «огоньков знакомств».

Основной этап - непосредственная реализация программы (25.07.2024г. по 14.08.2024)

Реализация основной идеи программы:

организация деятельности органов детского самоуправления;
проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;

ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, воспитателей;

ежедневное оформление новостной страницы сайта; освещение жизни лагеря ежедневно в соцсетях.

Заключительный этап - подведение итогов смены (14.08.2024 года):

подведение итогов работы органов детского самоуправления;
награждение наиболее активных участников смены и вручение благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря;

проведение прощальных отрядных «Огоньков»;

заключительный гала-концерт;

выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам лагеря;

выпуск видеоролика, акция «Добро пожаловать!»;

итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей.

Аналитический (постлагерный) этап (август 2024 год):

определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;

анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;

составление итоговой документации;

проведение педагогического совета;

анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;

обобщение передового педагогического опыта;

анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом;

определение перспективных задач.

6. Содержание деятельности

Программа реализуется через направления:

- исследовательско-изобретательское (проектная деятельность);
- интеллектуально-познавательное (экологическая, культурологическая деятельность);

- физкультурно - оздоровительное (спортивная деятельность);

- гражданско - патриотическое (духовно-нравственная деятельность);

- досуговое (творческая деятельность);

- профилактическая работа.

Исследовательско-изобретательское направление.

В настоящее время процесс воспитания и образования связывают с деятельностным подходом. Одним из видов такого подхода является исследовательская деятельность. Поэтому в программу включены несложные исследования в области технических изобретений, посещение музеев, выставок, в том числе и виртуальных. Посещение СИБУРа. Встречи с интересными жителями села.

Интеллектуально-познавательное направление.

Развитие интеллектуального, познавательного, культурологического и экологического направлений, пробуждение любознательности, интереса к окружающему миру и истории своей Родины.

Данное направление помогает ребёнку организовать деятельность, в результате которой он получит новые знания, как следствие движения его индивидуального развития.

Постоянно тренируя свой интеллект, заставляя его работать с полной отдачей, развивая мышление с помощью интеллектуальных игр, викторин, ребёнок расширяет свой кругозор, эрудицию и мышление.

Физкультурно-оздоровительное направление.

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни осуществляется через активную спортивно-оздоровительную деятельность детей.

Организуемая спортивно - оздоровительная деятельность – это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой – на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

Гражданско - патриотическое направление.

Создание оптимальных условий для отдыха, духовно-нравственного и творческого развития детей и подростков. Формирование гражданственности и локального патриотизма, любви и уважения к историческому наследию своей Родины, своему литературному наследию.

Организация встреч с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, рассказывающими о защитниках Отечества, ушедших с нашей родины, памятных событиях Великой Отечественной Войны, развитие культуры через просмотр отечественных фильмов, чтение литературных произведений русских (в частности, Тюменских) писателей.

Досуговое направление.

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Организация досуга для отдыхающих в лагере ребят, через реализацию игровых программ и общелагерных мероприятий, экскурсий, спектаклей, бесед, соревнований, показательных выступлений, праздников, игр, конкурсов, шоу-программ, организацию кружковой работы. Мероприятия способствуют развитию у детей чувства ответственности,

надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также формирование чувства прекрасного. Данное направление включает также участие в районных и областных мероприятиях.

Профилактическая работа.

Именно в летний период значительно ослабевает, либо прекращается вовсе воспитательное влияние на ребенка образовательных учреждений. В то же время, именно лагерь, согласно ценностным приоритетам подросткового и юношеского возраста, предлагает молодому человеку идеальные условия для поиска себя и проб всевозможных поведенческих и социальных ролей, что является важнейшим психолого-педагогическим посылом для организации в лагере эффективной первичной профилактической работы с подростками и молодежью.

Ежедневно в лагере проводятся минутки здоровья и минутки безопасности. Запланированы психологические тренинги. Приглашаются для бесед сотрудники ГИБДД, медицинские работники.

Основной формой профилактической деятельности является пропаганда ценностей здорового образа жизни. Большое внимание уделяется разным формам профилактической работы в соответствии с целевой и возрастной группой, а также способам предъявления информации.

7. Механизм реализации программы.

Игровая модель летней смены «Лето на Хакатоне».

Легенда смены:

Во время вспышки на Солнце открылся временной портал, и у детей лагеря «Планета добра» появилась возможность по этому временному коридору добраться до планеты Хакатон, о которой ребята слышали очень много интересного и мечтали туда попасть. Как только они ступили на планету, случился сбой в системе, врата закрылись и механизм рассыпался на шестеренки. Чтобы вернуться обратно на Планету детства, нужно вернуть врата в рабочее состояние. Прежде, чем вступить в контакт с жителями Хакатона, ребятам нужно пройти идентификацию и получить соответствующий жетон, который дает возможность находиться в качестве гостя на этой планете. Следующим условием пребывания на планете является обучение в ХакАкадемии, где они узнают о лабораториях технической направленности (реализация краткосрочных программ «Робототехника», «3D-АРТ», «Авиамоделирование», «Мастер презентаций», «Формула-1»). По результатам обучения получают документ, дающий право делиться бесценным опытом с жителями Планеты добра, после возвращения с Хакатона.

Ежедневно, в начале дня дети получают Гайд на день от Фаундера. Также с первого дня смены начинает действовать система стимулов и поощрений. За активное участие в спортивных, досуговых, плановых мероприятиях, коммуникативных упражнениях, при выполнении Гаида участники будут получать «шестеренки», чтобы вернуть механизм,

открывающий ворота в рабочее состояние. В конце смены проводится большое мероприятие «МегаХакатон», на котором ребята защищают дипломные проекты, вставляют шестеренки в механизм, открывают портал и возвращаются домой.

Понятийный словарь программы:

- Занятия в кружках - обучение в ХакоАкадемии
- Руководитель кружка - профессор
- Награда за успехи в лагере - «Шестеренка»
- Начальник лагеря - Фаундер
- Старший воспитатель – Модератор
- Вожатые - Инженеры
- Планёрка педагогов лагеря - «Овер-тайм»
- План на день - Гайд
- Отрядные кабинеты – ИТЛ (инженерно-технические лаборатории)

В течение 15 дней в ребята будут разрабатывать проекты, чтобы заработать «знак отличия» - шестеренку.

Совместная работа - 3 знака;

- 1 место в любом мероприятии – 3 знака;

- 2 место – 2 знака;

- 3 место – 1 знак.

Снятие баллов:

- опоздание на мероприятие - 3 знака;

- оскорбление друг друга - 5 знаков;

- нарушение законов планеты Хакатон - 5 знаков.

Каждые 10 маленьких шестеренок можно поменять на 1 большую.

Оформление лагеря.

При входе в лагерь расположен баннер «Планеты Солнечной системы», среди которых вымышленная планета Хакатон. Входная группа оформлена звездами с информацией о планетах. Перед входом в центральный коридор поставлен идентификатор личности. На дверях отрядных комнат таблички с надписью «ИТЛ -1», «ИТЛ -2» и т.д., в коридорах с потолка свисают «шестеренки» с информацией о современных технических достижениях и изобретателях. На информационном стенде находится экран с результатами выполнения ежедневных гайдов: количеством заработанных «шестеренок». Свои ИТЛ ребята оформляют по своему усмотрению.

Самоуправление на уровне лагеря.

Для организации самоуправления в начале смены проводится деловая игра, в результате которой, избирается высший орган власти в лагере «Технический совет». Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о деятельности отрядов, проходит подсчет заработанных шестеренок.

Программа «Каникулы на Хакатоне» - непрерывный поиск вариантов, позволяющих ребенку расширить как пространство внешнего взаимодействия в среде детского оздоровительного лагеря, так и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения; а взрослому, педагогу, понять и яснее увидеть проблемы детей сегодняшнего дня и помочь каждому ребенку - участнику программы в решении его проблем. В лагере созданы условия для совмещения полноценного отдыха и восстановления здоровья детей с обучением навыкам технического творчества. С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Главная цель игры - показать детям, что дружба, сплоченность, творчество и фантазия делают жизнь в лагере ярче и интереснее.

Участники смены объединяются в техногруппы, сами решают, как будут жить в них. Названия придумывают сами дети в соответствии с темой смены. У каждой техногруппы есть изюминка, которая отражается в оформлении. Каждый участник пытается осознать свою собственную значимость.

Основным механизмом реализации деятельности в лагере являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в мастерских.

В начале смены детям расскажут легенду о «Планете Хакатон», которая в течение всей смены будет поддерживаться как квест-игра. Ежедневно, в конце дня, дети будут подводить итоги и собирать «шестеренки».

Режим дня (до 10 лет)

8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
9.00-9.15	Линейка
9.15 -10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00-14.00	Обед
14.00-16.30	Дневной сон для детей 6,5-7 лет
14.00-15.30	Дневной сон для детей от 7 лет
15.30-16.30	Свободное время для детей от 7 лет
16.30-17.00	Полдник
17.00-18.00	Общелагерные мероприятия
18.00	Уход домой

Режим дня (с 10 лет)

8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
9.00-9.15	Линейка
9.15 -10.00	Завтрак

10.00-12.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Свободное время
14.30-15.30	Просмотр художественных фильмов, чтение литературы, спокойные игры, релаксация.
16.00-16.30	Полдник
16.30-18.00	Общелагерные мероприятия
18.00	Уход домой

План – сетка

№	День	Мероприятия
1.	Первый день 25.07.2024	Утренняя «ПОДзарядка». Минутка безопасности. Региональный проект «Всей семьей. Тюменская область», Акция «Семейные истории» (Приложение 1). Квест-игра «Знакомство с планетой Хакатон» (легенда лагеря). Идентификация личности. Оформление ИТЛ. Выборы самоуправления. Занятия в ХакАдемии. Спортивный час. Час изобретений. Минутки здоровья.
2.	Второй день 26.07.2024	Утренняя «ПОДзарядка». Минутка безопасности. Конкурс «Символы региона» Региональный проект «Всей семьей. Тюменская область», Акция «Семейные истории» Игра «Мемори», посвященная 100-летию Лагунова К.Я. Занятия в ХакАдемии. Спортивный час. Час изобретений. Минутки здоровья.
3.	Третий день 29.07.2024	Утренняя «ПОДзарядка». Минутка безопасности. Региональный проект «Всей семьей. Тюменская область», Акция «Семейные истории». ФОК «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье – в движении!» Занятия в ХакАдемии. Поездка в «Кванториум» г. Тобольск. Час изобретений.

		<p>Спортивный час. Минутки здоровья.</p>
4	<p>Четвёртый день 30.07.2024</p>	<p>Утренняя «ПОДзарядка». Минутка безопасности. Мероприятие в рамках программы «Орлята России». Региональный проект «Всей семьей. Тюменская область», Акция «Семейные истории». Виртуальная книжная выставка «Под парусом мечты» по творчеству В.Крапивина. Занятия в ХакАкадемии. Акция, приуроченная к дню дружбы «Мой друг». Спортивный час. Час изобретений. Поездка в ТМТ. Минутки здоровья.</p>
5.	<p>Пятый день 31.07.2024</p>	<p>Утренняя «ПОДзарядка». Минутка безопасности. Мероприятия в рамках российского движения детей и молодежи «Движение первых». Занятия в ХакАкадемии. Региональный проект «Всей семьей. Тюменская область», Акция «Семейные истории». Спортивный час. Час изобретений. Поездка в «Кванториум» г. Тобольск. Минутки здоровья.</p>
6	<p>Шестой день 1.08.2024</p>	<p>Утренняя «ПОДзарядка». Минутка безопасности. Региональный проект «Всей семьей. Тюменская область», Акция «Семейные истории». Спортивный час. Занятия в ХакАкадемии. «Мама, пап, я», в рамках дня семьи. Час изобретений. Минутки здоровья.</p>
7.	<p>Седьмой день 2.08.2024</p>	<p>Утренняя «ПОДзарядка». Минутка безопасности. Спортивный час «Удивительные шахматы». Всероссийская акция «Добро не уходит на каникулы» Региональный проект «Всей семьей. Тюменская область», Акция «Семейные истории». Занятия в ХакАкадемии. Спортивный час. Час изобретений.</p>

		Поездка в ТМТ Минутки здоровья
8	Восьмой день 5.08.2024	Утренняя «ПОДзарядка». Минутка безопасности. Мероприятия в рамках программы «Орлята России» Региональный проект «Всей семьей. Тюменская область», Акция «Семейные истории». Занятия в ХакАдемии. День светофора «Мой друг-светофор». Спортивный час. Час изобретений. Минутки здоровья.
9.	Девятый день 6.08.2024	Утренняя «ПОДзарядка». Минутка безопасности. Проект «Мы – потомки Героев!» Встреча с ветеранами трудового тыла. Проект «Здоровье – в движении!». Региональный проект «Всей семьей. Тюменская область», Акция «Семейные истории». Занятия в ХакАдемии. Спортивный час. Поездка в «Кванториум». Час изобретений. Минутки здоровья.
10	Десятый день 7.08.2024	Утренняя «ПОДзарядка». Минутка безопасности. Региональный проект «Всей семьей. Тюменская область». Занятия в ХакАдемии. Спортивный час «Удивительные шахматы». Час изобретений. Минутки здоровья.
11	Одиннадцатый день 8.08.2024	Утренняя «ПОДзарядка». Минутка безопасности. Конкурс «Символы региона». Региональный проект «Всей семьей. Тюменская область», Акция «Семейные истории». Занятия в ХакАдемии. Спортивный час. Час изобретений. Поездка в ТМТ. Минутки здоровья.
12	Двенадцатый	Утренняя «ПОДзарядка».

	день 9.08.2024	Минутка безопасности. «Добро пожаловать!» Занятия в ХакАкадемии. День книголюбов. Марафон чтения вслух к 195-летию книги П.П.Ершова «Конек-горбунок». Конкурс фанфиков. Региональный проект «Всей семьей. Тюменская область», Акция «Семейные истории» Спортивный час. Час изобретений. Минутка безопасности. Минутки здоровья.
13	Тринадцатый день 12.08.2024	Утренняя «ПОДзарядка». ФОК «Готов к труду и обороне». Занятия в ХакАкадемии. День аэростата. Воздушные забеги. Спортивный час. Региональный проект «Всей семьей. Тюменская область», Акция «Семейные истории». Час изобретений. Минутка безопасности. Минутки здоровья.
14	Четырнадцатый день 13.08.2024	Утренняя «ПОДзарядка». Минутка безопасности. Проект «Мы – потомки Героев!». Спортивный час. Час изобретений. Поездка в ТМТ. Региональный проект «Всей семьей. Тюменская область», Акция «Семейные истории». Занятия в ХакАкадемии. Минутки здоровья.
15	Пятнадцатый день 14.08.2024	Утренняя «ПОДзарядка». Минутка безопасности. Детско-родительский флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!». Областной конкурс «Добро пожаловать!». Региональный проект «Всей семьей. Тюменская область», Акция «Семейные истории». Спортивный час. Час изобретений. Защита проектов «Мега Хакатон». Минутка безопасности. Минутки здоровья «Закаливание».

В план мероприятий могут быть внесены изменения при наличии объективных причин. Позднее будут включены посещение музеев, театра, экскурсий по городу Тобольску.

Деятельность кружков и секций.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов, технических и творческих способностей детей.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

изучение интересов детей;

презентация кружков в начале смены;

ознакомление детей с режимом работы кружков;

самоопределение детей и запись их в кружки;

деятельность ребят в кружках;

текущее отражение результатов деятельности детей;

подведение итогов работы кружков в конце смены.

В рамках программы «Каникулы на Хакатоне» роль кружковых объединений выполняет ХакАкадемия.

Расписание работы кружков в лагере:

№	Наименование кружка, секции	Ф.И.О. руководителя	Расписание (дни недели, часы)
1.	«Мастер презентаций» (Приложение 2)	Кабанова С.А.	Среда, четверг с 11.00 до 12.00 ч.
2.	«Робототехника» (Приложение 3)	Цейнер А.В.	Понедельник, среда с 11.00 до 12.00 ч.
3.	«Формула 1» (Приложение 4)	Сайфулина А.И.	Вторник, четверг с 11.00 до 12.00 ч.
4.	«Авиамоделирование»	Цейнер А.В.	Вторник, пятница с 11.00 до 12.00 ч.
5.	«3D-арт»	Мальгин С.М.	Понедельник, среда с 11.00 до 12.00 ч.

Условия лагеря предусматривают следующую специфику кружков:

кратковременность;

интенсивность и насыщенность занятий (каждое занятие может существовать как отдельное, идёт до 1 часа);

разноуровневость и сборность учебной группы;

разновозрастной состав группы;

деятельностный характер обучения;

яркий эмоциональный фон занятий;

занятия проходят как в помещении, так и на свежем воздухе.

Система контроля за реализацией программы.

Внутришкольный контроль

№ п/п	Содержание и цель контроля	Метод контроля	Срок проведения контроля	Кто проверяет	Выход на результат
1	Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря. <u>Цель:</u> проверить качество написания программы, ее соответствие основным направлениям воспитательной работы.	Заслушивание ответственного за составление программы	Февраль 2024г.	Директор школы, заведующая филиалом, зам.директора по УВР, председатель Управляющего совета.	Защита программы на педагогическом совете
2	Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей <u>Цель:</u> выявление потребностей и интересов детей и родителей при планировании работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Анкетирование детей и родителей	Февраль 2024г.	Директор школы, заведующая филиалом, зам.директора по УВР, председатель Управляющего совета.	Педагогический совет школы
3	Организация работы оздоровительного лагеря с	Отчет начальника лагеря	апрель-май 2024г.	Директор школы, заведующая филиалом,	Педагогический совет школы

	<p>дневным пребыванием детей «Планета детства»</p> <p><u>Цель:</u> создание условий для интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей</p>			зам.директора по УВР	
4	<p>Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей <u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.</p>	<p>Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми.</p> <p>Подготовка документации по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.</p>	Май 2024г.	Директор школы, заведующая филиалом	Совещание при директоре
5	<p>Контроль за работой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей</p>	<p>Проверка документации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием</p>	Июнь-август 2024г.	Директор школы, заведующая филиалом, начальник лагеря, мед.работник	Совещание при директоре

	<u>Цель:</u> проверить содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительном лагере.	м. Опрос и анкетирование воспитанников. Посещение занятий.			
6	Контроль за планами воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей	Проверка документации воспитателей	Июнь, июль, август 2024г.	Начальник лагеря.	Планёрка воспитателей
7	Контроль за организацией питания <u>Цель:</u> соответствие режима и рациона питания в соответствии с санитарными нормами и предупреждение пищевых отравлений	Проверка сопроводительной документации при приеме сырья и пищевых продуктов, снятие суточных проб	Июнь, июль, август 2024г. ежедневно	Начальник лагеря, медицинский работник	Совещание для работников пищеблока
8	Контроль за качеством уборки помещений <u>Цель:</u> поддержание состояния и содержания помещений согласно санитарным	Ежедневная проверка санитарного состояния помещений	Июль, август 2024г. ежедневно	Начальник лагеря, медицинский работник	Совещание персонала

	нормам и правилам				
9	Фотогалерея прожитого дня <u>Цель:</u> систематическое информирование о результатах прожитого дня.	Проверка школьного сайта	Июль, август 2024г. ежедневно	Вожатая	Информация на сайте школы
10	Правонарушения и подростковая агрессия <u>Цель:</u> Профилактика правонарушений и подростковой агрессии.	Беседы с воспитателями, воспитанниками и лагеря	Июль, август 2024г.	Директор школы, заведующая филиалом, начальник лагеря, социальный педагог школы	Совет профилактики, комиссия по делам несовершеннолетних при администрации сельского поселения
11	Психологическое сопровождение детей в летнем лагере <u>Цель:</u> создание условий для благоприятного психологического климата в детском разновозрастном коллективе	Индивидуальные и групповые беседы, психологические тренинги, анкетирования, тестирования	Июль, август 2024г.	Психолог	Совещание при директоре
12	Контроль за оценкой эффективности оздоровления детей <u>Цель:</u> оценка создания условий в летнем лагере	Измерение динамики критериев: массы тела, роста, экскурсии грудной клетки, заболеваемо	Август 2024г.	Директор школы, заведующая филиалом, начальник лагеря, медицинский работник	Педагогический совет школы

	по сохранению физического и психического здоровья детей	сть за время пребывания ребенка в летнем оздоровительном лагере			
13	Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием <u>Цель:</u> устранение недостатков при подготовке программы лагеря на следующий год	Отчет начальника лагеря. Проверка документации. Анкетирование воспитанников и родителей.	Вторая половина августа	Директор школы, заведующий филиалом, начальник лагеря, медицинский работник	Совещание при директоре, методическое объединение классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей

Месяц	Вопрос повестки
май	Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
сентябрь	Итоги летнего отдыха и занятости детей и подростков

Родительские собрания

Месяц	Вид родительского собрания	Вопрос повестки
февраль	общешкольное	Организация летнего отдыха детей в 2024 году
апрель	классное	Организация летнего отдыха детей в 2024 году
май	классное	Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при школе
сентябрь	общешкольное	Итоги летнего отдыха и занятости детей и подростков

Детское самоуправление. Привлечение лидеров детского самоуправления для формирования отряда помощников организаторов досуга, организация их деятельности в летний период.

Условия реализации программы.

Материально-технические условия предусматривают:
финансирование за счет муниципального бюджета;
спортивный зал;
школьная библиотека;
столовая;
кабинеты;
кабинет Роболаб; ФизЛаб;
компьютерный класс;
художественные средства, игры настольные и др.;
аудиотека, фонограммы;
канцелярские принадлежности;
компьютеры с выходом в Интернет, принтеры, ксероксы,
мультимедийный проектор;
наборы для конструирования CUBORO, LEGO, конструкторы LEGO®
MINDSTORMS® Education EV3 45544, электромобиль BIGO.

Кадровое обеспечение программы.

Кадровые условия сформированы исходя из потребностей и возможностей:

Начальник лагеря.

Воспитатели.

Спортивный инструктор.

Обслуживающий персонал.

Повар.

Помощник повара.

Ответственный за социально- значимую деятельность.

Сельский библиотекарь.

Работник СДК

Педагоги дополнительного образования.

Педагоги «Кванториум- Тобольск»

Педагоги ТМТ.

Начальник лагеря ведёт всю лагерную документацию. Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение Распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Воспитатели - руководители кружков отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке массовых мероприятий.

Повар в организации питания обязательно соблюдает среднесуточные наборы продуктов и использует примерное недельное меню, имеющее заключение Главного Государственного санитарного врача; осуществляют трёхразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени.

Техперсонал осуществляет влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.

Методические условия.

Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

Должностные инструкции для всех участников процесса.

Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Факторы риска и меры их профилактики.

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Природно-климатические	-В случае неблагоприятных погодных условий иметь запасной вариант мероприятий, схожих по тематике и содержанию, которые можно реализовать в закрытых помещениях. -Подготовить интересные игры по отрядам, не требующие подготовки. -Корректировать план-сетку смены. -Составить гибкий график спортивных соревнований с возможностью их переноса.
2	Неблагоприятный климат в детском коллективе	-Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию. -Психологическое сопровождение решения конфликтов. -Индивидуальная и групповая работа психолога.
3	Снижение активности участников смены.	-Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия, систему самоуправления. -Постоянный настрой на активную деятельность. -Мотивация детей.
4	Заболевания	-Медицинское обслуживание и контроль.

	участников смены.	-Витаминизация. -Усиленный контроль противоэпидемиологических мероприятий. -Профилактические процедуры
5	Неудачи детей, отрядов в игре.	-Создание ситуации успеха. -Мотивация детей вожатыми, педагогами, администрацией. -Стимулирование детей дополнительными бонусами. -Поощрение за активное участие в играх, мероприятиях, конкурсах. -Разработка дополнительных мероприятий, вовлечение детей в организацию мероприятий.
6	Эмоциональная неуравновешенность участников смены. Наличие детей с девиантным поведением	-Контроль здоровья со стороны медицинской службы. -Индивидуальная работа психолога с детьми. -Просветительские беседы. -Работа с родителями.
7	Недостаточная компетентность помощников организаторов досуга	Проведение с помощниками организаторов досуга инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями по тематике смены

Мониторинг воспитательного процесса.

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей. Анкеты для родителей (Приложение 5), Анкеты для детей (Приложение 6)

8. Ожидаемые результаты и критерии их оценки.

№пп	Ожидаемый результат	Инструмент оценивания	Критерии (показатели) оценивания
1	Сформирован интерес учащихся в области технического творчества	Разработаны критерии оценки проекта	Отдыхающие без проблем защитили свои

	<p>средствами игровой творческой и исследовательской деятельности; дети обучены особенностям создания проектов, основам публичного выступления при защите проекта, навыкам партнерского общения с разными людьми и умению учитывать интересы других при совместной деятельности.</p>		<p>творческие работы, свободно и комфортно чувствуют себя в группе, с которой работали над проектом.</p>
2	<p>Развит креатив, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды технической деятельности.</p>	<p>Анкетирование «Изучение психологического климата в детско-взрослом коллективе»</p>	<p>Отсутствие конфликтных ситуаций.</p>
3	<p>Воспитано профессиональное самоопределение через знакомство с техническими направлениями.</p>	<p>Устный опрос детей на «Огоньке» в конце дня</p>	<p>Отдыхающие вносят свои предложения по организации работы в лагере, предлагают свои темы проектов, прилагают максимальные возможности для создания условий для работы над проектами.</p>
4	<p>Проведена работа по воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, патриотические, гражданские и многокультурные черты.</p>	<p>Онлайн-игра «Мир профессий»</p>	<p>Ребята имеют представления о разнообразии профессий технической направленности.</p>
5	<p>Организован полноценный культурный досуг детей с учётом их интересов, потребностей и</p>	<p>Метод наблюдения</p>	<p>Воспитанники приобрели и сочетают в себе, полностью либо</p>

	возможностей для самореализации и творческого роста.		частично, черты ценностных, нравственных и моральных качеств.
6	Дети вовлечены в активную спортивно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, физической выносливости, применения ими навыков безопасного поведения.	«Веревочный курс» Индекс здоровья.	Ребята научились работать как индивидуально, так и в коллективе. Обрели навыки творческой и трудовой деятельности, повысили свою социальную активность, развили лидерские и организаторские качества. Отсутствие заболевших в течение смены.

9. Список литературы и источники:

1. Интернет материалы:

<http://lib.chipdip.ru/170/DOC001170798.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=dMCyqctPFX0>

<https://www.youtube.com/watch?v=oK1QUnj86Sc>

<https://www.youtube.com/watch?v=oRTmDoenKM>

<http://make-3d.ru/articles/что-такое-3d-ручка/>

<http://www.losprinters.ru/articles/trafarety-dlya-3d-ручек>

<https://selfienation.ru/trafarety-dlya-3d-ручки>

2. Литература [АНО ОДООЦ «Ребячья республика»](#).

3. Материалы журналов «ПедСовет» 2020-2024 г.

Порядок проведения акции «Семейные истории»,
посвященной Году семьи

Акция проводится в рамках проекта «Всей семьей. Тюменская область» с целью укрепления и популяризации традиционных семейных ценностей, авторитета института семьи в обществе, сплочения семьи, развития нравственных и культурных семейных ценностей, формирования культуры семейного досуга.

В мероприятия принимают участие все воспитанники лагерей с дневным пребыванием детей, их родители и другие близкие родственники (братья, сестры, бабушки, дедушки), а также педагогические работники.

Основная задача участников проекта – поделиться опытом интересных, объединяющих семью практик совместного досуга, а также оригинально представить свою историю.

Порядок проведения акции:

1-2 день смены: дети получают задание совместно с родителями приготовить творческий продукт (видеоролик, лэпбук, плакат, художественное представление и др.), раскрывающий суть любимого семейного хобби или занятия;

3-6 день смены: участники акции готовят свои семейные истории;

7 день смены: в лагере организуется выставка творческих продуктов. Так, для участников, предоставивших:

- видеоролики организуется трансляция в социальных сетях и внутри учреждения (при наличии такой возможности),

- творческие работы в формате лэпбуков, плакатов и др. оформляется выставочная экспозиция, в т.ч. в электронном формате (по возможности).

Запускается голосование за лучшую семейную историю;

8-11 день смены: проходит общелагерное голосование, определяются интересные и яркие семейные истории;

12-13 день смены: проводится общелагерное мероприятие (фестиваль), где все отряды представляют обобщенную «семейную историю» своего отряда, основанную на личных историях семей данного отряда.

Во время проведения итогового фестиваля организуется фото-, видеосъемка.

Награждение отрядов и детей осуществляется в рамках игровой модели смены.

Материалы об акции размещаются на сайтах школ, а также направляются для публикации в официальной группе департамента образования и науки «Образование72» в социальной сети Вконтакте с хэштегами #образование72, #школьноелето72, #семейныеистории72, #всейс семьей72.

Программа кружка «Мастер Презентаций».

Пояснительная записка.

Сегодня компьютер – это уникальный инструмент для творчества и развития. Время проведение за компьютером может стать интереснейшим и полезным хобби, которое развивает, мотивирует к деятельности и расширяет горизонты.

Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках, обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни. Мультимедийные презентации – наиболее популярное и доступное средство представления текстовой, графической и иной информации.

Мультимедиа-презентация – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление. Данная программа поможет детям в процессе проектной деятельности освоить азы художественного мастерства, расширить горизонты мировоззрения.

Актуальность программы состоит в том, что программа направлена на выработку устойчивых навыков использования компьютерных технологий при проектной деятельности, развивая исследовательские и творческие способности обучающихся. В результате изучения программы MS PowerPoint 2016 ребята смогут информативно и красочно оформить свой проект, а также доклад или любое выступление, что будет способствовать повышению мотивации, совершенствованию практических навыков работы за компьютером. В последнее время стало актуально использовать презентацию и детям, и взрослым в любых сферах деятельности.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что содержание программы, формы, методы и технологии обучения способствуют не только наиболее эффективному решению комплекса обучающих, развивающих, воспитательных задач, достижению поставленной цели, но и формированию критического и креативного мышления, коммуникативных навыков и навыков работы в команде, пробуждается интерес к изучению новых компьютерных технологий, вырабатывается интерес к новой практической самостоятельной деятельности.

Отличительной особенностью программы является то, что основным методом обучения является метод проектов. Проектная деятельность позволяет развить исследовательские и творческие способности детей, дает возможность рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение для решения конкретных проблем окружающей действительности в совместной деятельности подростков.

Программа имеет практическую направленность.

Адресат программы – обучающиеся в возрасте 7 - 12 лет.

Возрастные особенности обучающихся: способность восприятия и наблюдения внешней действительности у детей младшего школьного возраста еще несовершенна: дети воспринимают внешние предметы и явления неточно,

выделяя в них случайные признаки и особенности, почему-то привлечшие их внимание.

Память у младших школьников имеет наглядно-образный характер: дети лучше запоминают внешние особенности изучаемых предметов, чем их логическую смысловую сущность. Мышление у детей в этом возрасте также отличается наглядно-образным характером, поэтому малоэффективны приемы словесного объяснения, оторванные от наглядных образов сущности явлений и определяющих ее закономерностей. Наглядный метод обучения является основным в этом возрасте.

Сроки реализации программы: 3 недели (смена лагеря)

Объем программы: 6 часов.

Цель программы: способствовать формированию навыков использования методов и средств информационных технологий (посредством Microsoft Office PowerPoint) в различных областях деятельности человека.

Задачи программы:

Образовательные:

познакомить обучающихся с технологиями создания различного рода презентаций в Microsoft Office PowerPoint;

научить наряду с презентациями создавать в PowerPoint анимации, анимированные открытки, рисунки;

создать условия для приобретения детьми практических навыков по созданию проектов;

формировать умение объективно оценивать процесс и результат проектирования.

Развивающие:

развивать умения работать в группе, эффективно взаимодействовать со сверстниками в процессе создания совместного продукта;

развивать умение самостоятельно приобретать и применять знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;

развивать способность свободно и грамотно излагать свои мысли, используя богатство русского языка, умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

Воспитательные:

воспитывать потребность в самопознании и саморазвитии, чувство коллективизма;

формировать мотивацию к творческому труду, работе на конечный результат.

Планируемые результаты:

-знание правил безопасности и работы за компьютером, интерфейса и возможности программы MS PowerPoint, алгоритма создания презентации;

-умение создавать мультимедиа презентации, интерактивные игры и открытки, анимацию, видеоролики в программе MS PowerPoint, пользоваться изученной терминологией;

-развитие умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, развитие способности и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-повышение уровня развития владения языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

-повышение уровня мотивации к творческому труду; сформированность. Содержание программы.

1. Вводное занятие. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Создание слайдов.

Теоретическая часть. Презентация. Редактор электронных презентаций MS PowerPoint. Компьютерная презентация. Основные операции при создании презентации. Этапы создания презентации. Просмотр видеоурока «Создание фона».

Практическая часть. Правила безопасной работы в компьютерном классе. Просмотр видеоурока «Техника безопасности». Выбор темы презентации. Применение изученного материала на практике: создание фона для выбранной темы презентации.

2. Вставка рисунка и фотографий в презентацию.

Теоретическая часть. Вставка рисунков и фотографий при создании презентации. Просмотр видеоуроков: «Вставка рисунка», «Копирование объектов», «Копирование и группировка объектов».

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

3. Добавление музыки, звуков, видео.

Теоретическая часть. Ознакомление с музыкальным сопровождением на слайдах.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике. Вставка звука и видео.

4. Настройка эффектов анимации.

Теоретическая часть. Ознакомление с правилами настройки анимации на слайдах. Просмотр видеоурока «Настройка анимации».

Практическая часть. Использование изученных методик на практике: настройка анимации объектов на слайдах разрабатываемой презентации.

5. Рисование в PowerPoint.

Теоретическая часть. Ознакомление с искусством рисования на слайдах в презентации.

Практическая часть. Создание рисунков в презентации.

6. Защита и демонстрация презентации

Теоретическая часть. Ознакомлением с правилами защиты и демонстрации презентации.

Практическая часть. Просмотр всех созданных презентаций. Демонстрация презентации.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
1	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Создание слайдов.	1	0,5	0,5
2	Вставка рисунка и фотографий в презентацию.	1	0,5	0,5
3	Добавление музыки, звуков, видео.	1	0,5	0,5
4	Настройка эффектов анимации.	1	0,5	0,5
5	Рисование в PowerPoint.	1	0,5	0,5
6	Защита и демонстрация презентации.	1	0,5	0,5
	Итого:	6	3	3

Литература.

1. Методические рекомендации «Основы работы в программе MS Power Point 2007» [Электронный ресурс], - <http://www.ort.spb.ru/Manuals/PowerPoint.pdf>

2. Бухтоярова С. «5 уроков по азам программы PowerPoint» [Электронный ресурс], - <http://blogostroenie.ru/microsoft-office-powerpoint/5-urokov-po-azam-programmy-powerpoint>

3. Ефимцева И.В. учебно-методическое пособие «Работа в Microsoft PowerPoint» [Электронный ресурс], - http://nicemo.ucoz.ru/_PowerPoint.pdf

4. Залужьева Н. В. методическое пособие «Учимся создавать презентацию в программе PowerPoint» [Электронный ресурс], - <http://www.kindergenii.ru/for-teacher1/%E5%F2%E4%E8%F7%EA%E0%20%EF%EE%20%F1%EE%E7%E4%E0%ED%E8%FE%20%EF%F0%E5%E7%E5%ED%F2%E0%F6%E8%E9.pdf>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

интерактивная доска, компьютер, проектор, ноутбуки для учащихся, электронные презентации, учебные видеофильмы.

Программа: «Соревновательная робототехника»

Цель программы – формирование компетенций отдыхающих в области разработки, создания и использования робототехнических моделей, создание условий для формирования у детей теоретических знаний и практических навыков в области технического конструирования и основ программирования, развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребенка, формирование ранней профориентации.

Задачи:

Образовательные:

- ознакомление с линейкой конструкторов LEGO® MINDSTORMS® Education EV3 45544
- развитие познавательного интереса к техническому моделированию, конструированию и робототехнике;
- обучение умению строить модели роботов;
- формировать знания, практические умения и навыки работы с проектной документацией;
- ознакомление учащихся с комплексом базовых технологий, применяемых при создании роботов;
- реализация межпредметных связей с предметами начальной школы.

Развивающие:

- развитие инженерного мышления, навыков конструирования, программирования и использования роботов;
- развитие мотивации к техническому творчеству обучающихся;
- развитие инженерного мышления, навыков конструирования, программирования и использования роботов;
- развитие технического, объемного, пространственного, логического и креативного мышления;
- развитие мелкой моторики, внимательности, аккуратности;

Воспитательные:

- формирование устойчивого интереса к техническому творчеству, умения работать в коллективе, стремления к достижению поставленной цели и самосовершенствованию.

Содержание:

Модуль: «Соревновательная робототехника на базе конструктора LEGO MINDSTORMS Education EV3 45544»

Процесс создание простых конструкций, блоки, рычаги, колеса и их значимость при конструировании роботов, сборка роботов с использованием простых механизмов, линейное программирование

Тематический план

№	Тема занятия	Теория	Практика	Всего часов
1	Процесс создание простых конструкций на основе конструктора LEGO®	0,5	0,5	1

	MINDSTORMS® Education EV3 45544			
2	Изучение простых механизмов	0,5	0,5	1
3	Сборка соревновательных роботов с использованием простых механизмов.	-	1	1
4	Сборка моделей по инструкции и наглядному изображению с использованием больших и средних моторов.	-	1	1
5	Программирование роботов для перетягивание каната	-	1	1
6	Робототехнические соревнования «перетягивание каната»	-	1	1
	Всего:	0,5	5,5	6

Приложение 4.

Программа кружка «Формула-1» (на основе работы отряда ЮИД)

Отряды ЮИД осуществляют свою деятельность в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 ноября 1993 г.
- № 1090 «О Правилах дорожного движения»;
- другие нормативные правовые документы, регулирующие отношения в области защиты прав и интересов несовершеннолетних.

Целью работы кружка «ЮИД» профильного лагеря является сокращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- увеличение отрядов Юных инспекторов движения;
- обучение безопасному поведению детей на улицах и дорогах;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде ПДД и организация этой работы среди детей;
- воспитание дисциплинированности и ответственности за свои поступки;
- овладение практическими навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- организация работы с юными велосипедистами;
- развитие значимых для данной деятельности личностных качеств: самостоятельности в принятии решений; убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни; внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемые результаты:

Повышение уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, Правил дорожного движения.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах профилактической работы с учащимися по безопасности дорожного движения.

Сохранение жизни и здоровья детей и подростков, снижение числа дорожно-транспортных происшествий с их участием.

Воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков.

Сокращение правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения.

Программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

Содержание программы состоит из трех уровней сложности:

Первый уровень: дается общее значение правил дорожного движения, правил поведения в экстремальных ситуациях.

Второй уровень: углубление в изучении с практическим приложением в виде агитации и пропаганды.

Третий уровень (практический): умение применить правила дорожного движения, правила поведения в экстремальных ситуациях.

Научить применять правила дорожного движения в повседневной жизни, вести пропаганду и агитацию правил, умение разобрать сложную дорожно-транспортную, экстремальную ситуацию и найти правильное решение.

Методы, используемые при реализации программы:

Практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, наглядный (изучение правил на улицах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств); словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана); видеометод (просмотр фильмов, обучение). Методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Направления деятельности:

Информационное - обучение детей ПДД, ПЧС формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах, в общественных местах и экстремальных ситуациях.

Развивающее - формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

Воспитательное - формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

Методическое - методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ, в ЧС.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

самостоятельности в принятии правильных решений;

убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, правил в ЧС как необходимого элемента сохранения своей жизни;

внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Содержание программы

№ п/п	Название блока	Дата	Краткое описание	Всего часов
1	Дорога безопасности	1 неделя	Теоретическое и практическое занятие на улице по Правилам безопасного поведения	2
2	Оказания первой помощи	2 неделя	Мастер класс «Оказания первой помощи пострадавшим при ДТП»	2
3	Квест «ЮИД – это круто!»	3 неделя	Соревнования «ЮИД – это круто!»	2

Учебно – тематический план

№	Название разделов, тем	Количество занятий		
		Всего	Теория	Практика
Занятия ЮИД по ПДД и практические занятия велосипедистов на территории школы				
1	Теоретическое и практическое занятие на улице по Правилам безопасного поведения	2	1	1
2	Мастер-класс «Знать и уметь оказать первую медицинскую помощь при ДТП»	2	1	1
3	Квест «ЮИД – это круто!»	2	0	2

План -сетка 5 минуток.

Дата	Мероприятие
	Классная встреча «Мы-ЮИД»
	Оформление уголка безопасности дорожного движения
	Практические занятия на улице по Правилам безопасного поведения
	5 минутка «Каждому должно быть ясно – возле дороги играть опасно!»
	5 минутка «История ЮИД»
	Мастер-класс «Знать и уметь оказать первую медицинскую помощь при ДТП»
	5 минутка «Велосипедист – водитель транспортного средства» Просмотр фильма
	5 минутка «Дорожные ловушки»
	Плакат «Первая помощь при ДТП»
	Квест «ЮИД – это круто!»
	Викторина на знания ПДД
	Раздача листовок «Водитель Внимание!»

Приложение 5

Мониторинг воспитательного процесса

Анкета для родителей детей, посещающих пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Планета добра» (начало лагерной смены)

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны.

Администрация лагеря

1. Фамилия, имя, ребенка _____

2. Дата рождения _____

3. Домашний адрес, телефон _____

ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать:

Отец:

Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях (ДА/НЕТ) _____

Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает _____

Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, осторожен, замкнут в себе, другое _____

Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими? _____

Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой? Какие? _____

Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) _____

Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ). Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.) _____

Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке _____

Спасибо!

Анкета для родителей (конец лагерной смены)

Уважаемые родители! Ваш ребенок посещает летний оздоровительный лагерь. Ответьте, пожалуйста, на вопросы:

Удовлетворены ли Вы работой и организацией летнего оздоровительного лагеря?

С каким настроением и в каком эмоциональном состоянии Ваш ребенок приходит из лагеря?

Как Вы считаете, мероприятий какой направленности было много, а какой не хватало?

Каких специалистов Вам хотелось бы видеть в лагере для работы с детьми?

Что Вашему ребенку не нравилось на протяжении всей смены в лагере?

Довольны ли Вы организацией питания Ваших детей?

Какие положительные результаты Вы увидели в своем ребенке после посещения лагеря?

Что нового он открыл для себя?

Отчего бы Вы хотели предостеречь и оградить Вашего ребенка в лагере?

Отметьте, какие таланты и способности должны раскрыться у Вашего ребенка в лагере?

Ваши предложения по дальнейшей организации работы лагеря.

Приложение 6

Анкета для детей, посещающих пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Планета добра».

Здравствуй, дорогой друг!

Давай познакомимся!

Фамилия, имя _____

Команда _____

Часто ли ты отдыхаешь в лагерях?

- 1 раз в год

- 2 раза в год

- более 3-х раз в год

- этот лагерь я: посещаю в первый раз посещал/а/ уже раньше

В лагерь я пришла:

- с хорошим настроением

- с плохим настроением, потому что:

Самое неприятное, что может произойти со мной в лагере это:

В коллективных играх (мероприятиях) я являюсь ведущим:

- всегда
- иногда
- никогда

Больше всего я обрадуюсь, если в лагере: _____

Если у меня возникнет какая-либо проблема, скорее всего за помощью я обращусь к:

- вожатому
- администрации лагеря
- справлюсь сам
- родителям
- воспитателю
- моим друзьям
- свой вариант _____

Где бы ты хотел проявить себя, свои способности:

- в спорте
- на сцене (в творческих мероприятиях)
- в организации мероприятий/акций
- в своем отряде
- в трудовой деятельности
- в интеллектуальной деятельности
- свой вариант _____

Как ты относишься к спорту? (оцени по 5-ти бальной шкале)

1 2 3 4 5

Как ты относишься к здоровому образу жизни? (оцени по 5-ти бальной шкале)

1 2 3 4 5

Какой из этих видов спорта тебе не знаком? (выдели нужное)

- простынбол
- бигбол ринго
- большие гонки

Каких компонентов здорового образа жизни ты придерживаешься?

- социально-безопасное поведение
- правильное питание
- спорт
- личная гигиена закаливание
- отказ от вредных и формирование полезных привычек

Твой любимый вид спорта? _____

Занимаешься ли ты спортом, если да, то каким?

Да Нет

Хотел бы ты стать профессиональным спортсменом? Да Нет

Считаешь ли ты себя спортсменом? Да Нет

Благодарим за участие!

Анкета «Комфортно ли ребёнку в лагере»

Дорогие ребята!

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты. Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.

Как ты считаешь, создаёт ли вожатый в отряде:

- условия для самовыражения
- условия для эмоционального, психологического комфорта
- творческую атмосферу
- атмосферу понимания, добра, взаимопомощи.

Как часто тебе хотелось бы участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях?

- часто
- иногда
- никогда

Как часто тебе это удавалось?

- часто
- иногда
- никогда

Интересно ли тебе общаться со своими вожатыми?

- чаще да
- иногда
- чаще нет

Какие качества твоего вожатого наиболее ценны для тебя (чему бы ты хотел научиться у вожатого) _____

Спасибо!

Итоговая анкета для детей, посещающих пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Планета добра»

Цель анкетирования: выявить, с каким желанием и настроением воспитанники посещали лагерь.

Дата проведения: ____ . ____ . 2024

- Понравилось ли тебе в лагере?

- Что тебе не понравилось? _____

- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?

- Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере? Твоим друзьям? (твое мнение)

- Что обязательно должно быть в лагере? _____

-
- Сбылись ли твои ожидания от пребывания в лагере «Планета добра»? _____
 - Как ты считаешь, в лагере должен быть:
 - а) завтрак и обед; _____
 - б) только обед. _____
 - Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующем году?

-
- Было ли скучно в лагере? _____
 - Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере «Планета добра»?
 - Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»). _____
 - Что для тебя было самым интересным в лагере «Планета добра»?
 - Участие в конкурсах
 - Спортивные мероприятия
 - Экскурсии
 - Встречи с интересными людьми
 - Другое

Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

- Спортивные
- Подвижные игры
- Творческие мастерские
- Затрудняюсь ответить

Жалеешь ли ты о том, что закончилась смена в лагере? _____

ПОЖЕЛАНИЯ:

- Что бы ты хотел(а) пожелать себе? _____
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? _____

- Что бы ты хотел(а) пожелать воспитателям? _____

– Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память

Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере? _____

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? _____

Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать «спасибо!»:

- СПАСИБО!

за _____

(КОМУ?) _____

- СПАСИБО!

за _____
(КОМУ?) _____
- СПАСИБО!

за _____
(КОМУ?) _____
- СПАСИБО!

за _____
(КОМУ?) _____

Благодарим за участие!