

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕАРЕМЗЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ТОБОЛЬСКОГО РАЙОНА

626136 Тюменская область, Тобольский район, д. Нижние Аремзяны, ул. Сибирская, 17,  
тел., факс: 8(3456) 33-76-01, E-mail: n-aremzan@mail.ru

**План мероприятий по работе с молодыми педагогами**

**Цель:** создание условий для профессионального становления и развития начинающего педагога посредством оказания научно-методической поддержки, планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающего педагога, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании; оказание практической помощи молодому специалисту при адаптации педагогическому, ученическому и родительскому коллективам.

**Задачи:**

- содействовать ускорению процесса профессиональной и социальной адаптации молодых педагогов
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, проследить динамику развития профессиональной деятельности педагога;
- помочь молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.
- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию молодого учителя.

**1 этап работы (Организационный)**

Тема/формы работы	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата	Ответственный
Знакомство с молодым учителем. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации (Собеседование).	Изучение “Закона об образовании”, документов Министерства образования, локальных актов школы, включающих в себя положения о заполнении, ведении и проверке классных журналов, тетрадней и дневников учащихся; положение о предметном кружке, факультативе, курсе по выбору; положение о дежурном классе и дежурном учителе, документы НОТ. Составление календарно-тематического планирования. Диагностика умений и навыков молодого учителя. Заполнение информационной карточки листа карьеры молодого учителя	Август	Заместитель директора по УВР. Методист
Наставничество (приказ по ОУ)	Закрепление наставников – тьюторов. Подготовка плана работы наставника. Подготовка плана взаимопосещения уроков и внеурочных занятий	Сентябрь	Директор ОУ
Самообразование учителя – лучшее обучение. (Проф диагностика, формирование ИОМ)	Выбор методической темы. Молодым учителям предлагаются примерные темы по самообразованию, проводится анализ того, как спланировать работу над методической темой на год	Сентябрь	Методист

<p><b>Неделя Молодого учителя:</b> Современный урок. Требования к организации. (семинар – практикум, стажировка у учителей)</p>	<p>Семинар-практикум, на котором рассматриваются типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания. Роль классного руководителя в формировании детского коллектива (составление плана по воспитательной работе)</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Заместитель директора по УВР. Методист</p>
<p>Контроль знаний, умений, навыков учащихся. Виды контроля (семинар – практикум)</p>	<p>Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика. Критерии и показатели качества обучения. Нормы оценивания учебной деятельности. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. Организация мониторинговых исследований: при обсуждении данной темы молодым учителям предлагаются образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя, предлагаются способы определения рейтинга учебных достижений учащихся и выявления степени обученности учащихся, предлагается бланк анализа проведённых контрольных работ и мониторинговых исследований.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Заместитель директора по УВР. Методист</p>
<p>Классное руководство (собеседование)</p>	<p>Роль классного руководителя в формировании детского коллектива.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Наставник.</p>
<p>Эмоциональная устойчивость молодого учителя. Функция общения на уроке. (тренинг)</p>	<p>Тренинг: “Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё”. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее). Проблемы, с которыми сталкиваются педагоги (по личным отчетам учителей). Ознакомление с работами психологов: Л. Выгодского, В. Давыдова, Л. Занкова, П. Гальперина.</p>	<p>Март</p>	<p>Панова К.И. – психолог</p>
<p><b>2 этап работы (Практическая работа и стажировка)</b></p>			
<p>Изучение нормативно-правовой базы. (подготовка рабочих программ)</p>	<p>Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.</p>	<p>Август</p>	<p>Учителя - наставники</p>

Классное руководство. Составление характеристики класса с учётом возрастных особенностей учащихся (консультирование)	Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса). Проводится ознакомление с планами работы лучших классных руководителей школы. Предлагается структура плана воспитательной работы классного руководителя. Изучаются основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося. Дается опора для составления психолого-педагогической характеристики класса, учащегося. Классный час как урок взаимопонимания.	Сентябрь	Учителя – наставники, педагог-психолог.
Участие в конкурсе «Две звезды» в номинации «Наставник – Учитель»	Демонстрация положительного опыта работы учителей-наставников.	Октябрь	Черкашина О.В., Николаева В.А.
Основы целеполагания урока. (Посещение уроков, Самоанализ урока)	Конструируем урок по ФГОС. Основы системно – деятельностного обучения.	Октябрь	Заместитель директора по УВР.
Взаимопосещения уроков и внеурочных занятий. Анализ урока, занятия (практикум)	Достижение планируемых результатов. Формирование УУД.	Декабрь	Заместитель директора по УВР.
Муниципальный конкурс «Педагог года-2023» номинация «Педагогический дебют»	Демонстрация положительного опыта работы. Уровень профессионализма молодого педагога.	Январь, февраль.	«Педагогический дебют»- Сайфулина А.И.
Круглый стол. Тема: «Мои размышления о профессии педагога. Итоги уходящего учебного года. Успехи и достижения»	Тренинг «Гореть-не выгорая!» Самообразование как источник индивидуального роста педагога Ярмарка педагогических идей «Достижения молодых». Заполнение диагностических карт роста педагогического мастерства за год	Апрель	Методист.
НЕДЕЛЯ молодого педагога	Презентация «Портфолио учителя»	Апрель	Методист. Учителя – наставники
<b>3 этап работы (Обобщение опыта работы)</b>			
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение школьной	Изучаются документы: проводится анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	Август	Заместитель директора по УВР.

документации, работа в системе «Электронная школа» (собеседование)			
Аттестация. Требования к соответствию занимаемой должности и квалификации (подготовка графика)	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Портфолио аттестуемого.	Сентябрь	Методист
Нестандартные формы урока. Использование информационных технологий.	Система интегрированных уроков, карты экспертной оценки проведения интегрированных уроков. Использование ЭОР при проведении интегрированных уроков	Январь	Наставники. Методист.
Внеклассная работа по предмету. Научно-исследовательская деятельность. Методика работы с одарёнными детьми. (семинар – практикум)	Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету. Система работы с одаренными детьми. Определение “одарённые дети”, “высоко мотивированные дети”. Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов.	Февраль	Методист. Учителя – наставники.