

Внесены изменения
в основную образовательную программу
приказом
по МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»
от 31.08.2022 г №208

согласовано на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2022 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для обучающихся 6-9-х классов
МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативные документы

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);

2.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 24.11.2015)

• Приказы Министерства образования и науки РФ:

- от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);

- от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020);

- от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.

• Письма Минобрнауки России:

- от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

- от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»

- от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

• Устав МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ».

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется:

- в соответствии с планом внеурочной деятельности, сформированном в том числе на основе части учебного плана школы, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительных образовательных программ школы (внутришкольная система дополнительного образования), интеграции в открытое образовательное пространство на основе современных информационно-коммуникационных технологий, а также городских ресурсных центров (например, научно-технического творчества), сетевого взаимодействия образовательных учреждений различных типов и видов, в том числе с учреждениями высшего профессионального образования, организаций дополнительного образования, дополнительного профессионального педагогического образования в целях обеспечения максимального учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся;

- по программам курсов внеурочной деятельности, направленных на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями Стандарта и предусматривающих тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся по соответствующим направлениям, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курсов, а также научно-методическое обеспечение оценки результатов деятельности участников образовательных отношений.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы определяет школа в соответствии с запросами и потребностями участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО по пяти направлениям(общеинтеллектуальное,духовнонравственное,общекультурное,социальное,спортивно-оздоровительное).

Обще -интеллектуальное направление.

Обще -интеллектуальное направление обеспечивает формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Формы:

- 1) Предметные недели(Неделя математики,Неделя русского языка,Неделя русского языка и литературы и т.д.)
- 2) Библиотечные уроки;
- 3) Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.
- 4) Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы,района, области;
- 5) Деятельность школьного научного общества;
- 6) Проектная деятельность;
- 7) Выпуски классных тематических газет.

Духовно-нравственное:

Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества.

Формы

- 1) Проведение "Уроков мужества";
- 2) Участие в поселковых и районных митингах, посвященных Дню Победы и памятным датам в истории Российской Федерации;
- 3) Встречи с ветеранами Войны и труда, с людьми,добившимися высоких результатов в жизни;
- 4) Смотр строя и песни;
- 5) Выставки рисунков;
- 6) Проведение тематических классных часов о лучших человеческих качествах, толерантности, межэтнической терпимости;
- 7) Участие в концертах для ветеранов;
- 8) Участие в акциях"Теплый подарок солдату", "Ветеран живет рядом" и др.

Общекультурное:

Целью общекультурного направления является формирование и развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств, уважительного отношения к истории и культуре других народов, сохранения и развития культурного разнообразия и наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

Формы

- 1) Организация экскурсий в музеи,посещения выставок,театров, кинотеатров, библиотек города Тобольска и Тюмени;
- 2) Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- 3) Организация выставок детских рисунков,поделок и творческих работ учащихся на школьном и районном уровне;
- 4) Участие в традиционных общешкольных праздниках и мероприятиях.
- 7)Участие в концертах и других праздничных мероприятиях школьного и районного уровня.

Социальное

Социальное направление создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности в социальном пространстве. Повышает ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально - личностные позиции,

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы.

- 1) Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты;
- 2) Практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие;
- 3) Участие в творческих конкурсах, в акциях.

Спортивно оздоровительное:

Целью спортивно-оздоровительного направления является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

- 1) Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- 2) Проведение бесед по охране здоровья, профилактике травматизма и употреблению ПАВ, о здоровом образе жизни;
- 3) Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- 4) Участие в районных, городских и областных спортивных соревнованиях;
- 5) Проведение тематических классных часов и бесед;
- 6) Организация работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей спортивно-оздоровительной направленности в каникулярный период.

Внеурочная деятельность реализуется и через работу кружков.

Одна из форм внеурочной деятельности – это организация и проведение традиционных школьных мероприятий: «День Знаний», «Осенний балл», «Литературная гостиная», «День пожилых людей», «День Учителя», «День самоуправления», «День Матери», «День инвалида» и т.д.

Все достижения обучающихся фиксируются в оценочных листах классного руководителя, по результатам которого в конце учебного года проходит награждение победителей на итоговом собрании.

В течение года каждый учащийся выбирает на добровольной основе формы виды внеурочной деятельности исходя из своих потребностей и возможностей.

Внеурочная деятельность:

- реализуется с опорой на оптимизационную модель, предусматривающую использование всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности

- учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся и семьи и создает, тем самым, все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей

- способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание

- организована с учетом направления профилизации обучения (акцент в содержании программ внеурочной деятельности Социального направления сделан на профильную составляющую, позволяющую формировать интерес и склонность к профессиям, базирующимся на предметах естественнонаучного и технического циклов).

- организация внеурочной деятельности предполагает использование разнообразных форм занятий с обучающимися: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, студий, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности, поисковых маршрутов и т.д.

Предлагаемая структура внеурочной деятельности предполагает 100% занятость учащихся.

Реализация внеурочной деятельности в том числе должна способствовать исполнению Указа Президента РФ № 536 от 29 октября 2015 года «О создании Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ). Целью организации является «совершенствование государственной

политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей».

Направления деятельности Российского движения школьников

- личностное развитие (творческое развитие, популяризация здорового образа жизни, выбор будущей профессии)
- гражданская активность (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, создание и развитие школьных музеев)
- военно-патриотическое направление (юные армейцы, юные инспектора движения)
- информационно-медийное направление (создание школьных газет, радио, работа с интернет ресурсами)

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы из расчета 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: все кабинеты начальных классов, оборудованные компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, актовым залом, библиотекой, спортивной площадкой.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Использование внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно - познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание.

**План внеурочной деятельности
МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»**

№	Направление	Название	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры»	1	1	1	1
2	Духовно – нравственное	Школьный календарь событий» (несистемные мероприятия)	3	3	3	3
	Общеинтел лектуальное	Удивительный татарский.	1	1		
		Умницы и умники (математическая грамотность)	1	1	1	
		Умницы и умники (естественно –научная деятельность)	1	1	2	
		Умницы и умники (функциональная грамотность)	1	1	1	
		Школа абитуриента (русский язык, математика, биология, обществознание, химия)				5
4	Общекультурное	Кружок «Лира»	1	1	1	
5	Социально-художественное	Модуль «Профессия – школьник»(модуль SkillsRussia, Кванториум)	1	1	1	1
	ИТОГО		10	10	10	10

Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» -«Малозоркальцевская СОШ»

№	Направление	Название	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1
2	Духовно – нравственное	Школьный календарь событий» (несистемные мероприятия)	3	2	2	1
3	Обще-интеллектуальное направление	Тайны русского языка	1			
		Соревновательная робототехника	1	1	1	1
		Умницы и умники (математическая грамотность)	1	1	1	
		Умницы и умники (естественно –научная деятельность)	1	1	1	
		Умницы и умники (функциональная грамотность)	1	1	1	
		Школа абитуриента				6
4	Общекультурное	Кружок «Лира»		1	1	
		«Юный репортер»		1	1	
5	Социально художественное	Модуль «Профессия – школьник»(модуль SkillsRussia, Кванториум)	1	1	1	1
	ИТОГО		10	10	10	10

Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Надцынская СОШ»

№	Направление	Название	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1
2	Духовно – нравственное	Школьный календарь событий» (несистемные мероприятия)	3	3	3	2
3	Обще-интеллектуальное	Умницы и умники (математическая грамотность)	2	1	1	
		Умницы и умники (естественно – научная грамотность)	1	2	2	
		Умницы и умники (финансовая грамотность)	1	1	1	
		Школа абитуриента (русский язык, математика, биология, химия, обществознание, физика)				6
4	Общекультурное	Театральная студия	1	1	1	1
5	Социально художественное	Модуль «Профессия – школьник»(модуль SkillsRussia, Кванториум)	1	1	1	1
	ИТОГО		10	10	10	10

**Внеурочная деятельность в русле специфики универсального направления
Предпрофильная подготовка: спецкурс «Профессия - школьник» (модули 1-4)**

	6 класс ы	7 класс ы	8 класс ы	9 класс ы
Модуль № 1: «Я – личность!» (1 четверть): 6 класс: «Мои возможности» 7 класс: «Мое воображение» 8 класс: «Мои чувства» 9 класс: твоя профессиональная карьера	1/4	1/4	1/4	1/4
Модуль № 2: «Я – исследователь!» (2 четверть): 6 класс: «Я исследую источники информации» 7 класс: «Мои эксперименты» 8 класс: «Я осваиваю мир» 9 класс: твоя профессиональная карьера	1/4	1/4	1/4	1/4
Модуль № 3: «Я – деятель!» (3 четверть): 6 класс: «Мои проекты» 7 класс: «Мое творчество» 8 класс: «Моя самореализация» 9 класс: твоя профессиональная карьера	1/4	1/4	1/4	1/4
Модуль № 4: «Человек среди людей» (4 четверть): 6 класс: «Социум ждет от меня результатов» 7 класс: «Моя команда» 8 класс: «Преображение себя и мира» 9 класс: твоя профессиональная карьера	1/4	1/4	1/4	1/4