**Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» -«Надцынская СОШ»**

**Формирование финансовой грамотности обучающихся**

**Шубкин Михаил Васильевич,**

**учитель истории и обществознания**

**«Я всегда утверждал,  
что законы экономики – это законы жизни».  
Филипп Уикстид**

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы.

В условиях, современной экономики, в ситуации инфляции стоит задача научить детей правильно оценивать финансовую ситуацию в постоянно меняющихся экономических условиях не только для ведения будущей профессиональной деятельности, но и в рамках семьи. Молодое поколение – будущее страны, и их обучить проще, чем перестраивать мышление взрослого поколения.

Финансы – это часть жизни человека, мы сталкиваемся с различными финансовыми операциями, финансовая грамотность – навык, необходимый в 21 веке и является составляющим элементом функциональной грамотности.

Самостоятельно затруднительно изучать основы финансовой грамотности, для этого необходимо выстроить модель обучения. которая будет соответствовать требованиям ФГОС и повысит интерес школьников к изучению курса. Школа должна помогать учащимся начинать адаптацию к активной жизни в условиях рынка, к новым экономическим отношениям.

В учебном предмете «Обществознание» предлагается лишь теоретический материал, который для многих обучающихся является набором сложных терминов, и пригодится тем, кто в будущем захочет свои накопленные знания реализовать со своей экономической профессией.

На Едином Государственном Экзамене по математике, обществознании для 11 класса, в задачах с экономическим содержанием, обучающиеся делают ошибки из-за того, что игнорируют некоторые исходные данные, считая, что в них нет необходимости.

Практическая значимость изучения финансовой грамотности заключается в том, что теоретические положения доведены до уровня практического применения: в МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» и филиалах разработана программа внеурочной деятельности для 7, 8 классов «Финансовая грамотность», которая нацелена на эффективное формирование основ финансовой грамотности у обучающихся.

Цель: изучение возможностей формирования финансовой грамотности у обучающихся в результате разработки и внедрения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

Задачи: подготовить необходимый обучающий материал для обучающихся 7,8 классов.

Основная часть

В России разработана и реализуется Национальная Стратегия повышения финансовой грамотности населения, которая будет реализовываться до 2023 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р). Стратегия является основой для разработки государственных программ Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. В реализации программы участвуют Министерство Финансов Российской Федерации, Центральный Банк Российской Федерации, педагогическое сообщество и другие заинтересованные организации.

В материалах PISA представлено определение понятия финансовой грамотности: «Финансовая грамотность представляет собой знание и понимание финансовых понятий и рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества,

 Термин finansia возник в XIII-XV вв. и переводится с латинского как наличные средства, доход.

Большое значение имеют научные труды ученых в области образования, экономики, финансов Л.Б. Азимовой, Т.А. Аймалетдинова, Л.С. Бахмутовой, Е.К. Калуцкой, А.В. Зеленцовой, О.Е. Кузиной, Д.Х. Ибрагимовой, И.В. Липсиц, Е.Б. Лавреновой и других.

**Предметными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» являются:

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

• понимание и правильное использование экономических терминов;

• освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

• развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Для того что бы внедрить в школы курс «Финансовая грамотность» и заинтересовать учащихся, можно использовать следующие формы организации учебной деятельности учащихся:

* игровое обучение. Занятия проходят в игровой форме, учащиеся работают в команде, решают проблемы и ситуации финансового содержания, разыгрывают сценки, проходят квесты (приложение ).

В ходе занятий разыгрываются жизненные ситуации, связанные с финансовыми операциями.

Методы:

* решение задач и ситуаций - учитель в начале урока приводит ситуацию, которую в ходе урока ученики должны решить;
* дискуссия - учитель приводит конкретную ситуацию, которая обсуждается учащимися;
* беседа – ученики вместе с учителем обсуждают ситуации;

Заключение

Финансовая грамотность - необходимое условие социализации личности. Именно в школьном возрасте закладываются основы социально активной личности, проявляющей интерес к социуму, финансовым отношениям, самостоятельности, уважения к себе, окружающим товарищам, своим родителям и другие ценные качества.

Занятия внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» способствуют формированию основ финансовой грамотности и построению собственной концепции финансовой стабильности. Полученные знания, личностные ориентиры и нормы финансового поведения, обеспечат разумное поведение в экономической среде

Литература.

1.Гурьянова С.Ю. Урок-игра «Чемпионат по финансовой грамотности» с использованием технологии интерактивного обучения. – М.: АСОУ. – 2018.

2.Даль В. Пословицы и поговорки русского народа. Избранное. – М.: Аргументы недели, 2016. – 544 с.

3.Официальный сайт Министерства образования и науки РФ: http://минобрнауки.рф

4. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

5. Формирование основ финансовой грамотности у школьников Выпускная квалификационная работа. Научный руководитель: Мерзлякова Ольга Павловна канд. пед. наук, доцент Екатеринбург 2020

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»: <https://fmc.hse.ru/>

Приложение

Квест - игра « Финансовая грамотность » (задания)

**Станция «УГАДАЙ, КТО СКАЗАЛ?»**

Кому из мультипликационных героев принадлежат следующие слова:

1. "Средства у нас есть. У нас ума не хватает" **(Кот Матроскин из "Простоквашино")**

2. "Ах, владеть подвалом хорошо, но еще лучше купаться в этих прохладных кругленьких монетах. Чудесно нырять в них как дельфин и как суслик в них зарываться, подбрасывать их вверх и этим дождем наслаждаться" **(СкруджМакдак из "Утиных историй")**

3. "В наше время даже сейфу нельзя доверять. Как это сложно иметь миллион" **(Беладонна, "Приключение поросенка Фунтика")**

4. "Чтобы продать что-нибудь ненужное, нужно сначала купить что-нибудь ненужное, а у нас денег нет" **(Дядя Федор из "Простоквашино")**

5. "А хотя бы я и жадничаю, зато от чистого сердца" **(Мужик из "Падал прошлогодний снег")**

6. "А я ничего выписывать не буду! Я экономить буду" **(Матроскин из "Простоквашино")**

7. "Несите ваши денежки, иначе быть беде" **(Кот Базилио, "Приключения Буратино")**

8. "Меньше можно, больше ни-ни" **(Беладонна, "Приключение поросенка Фунтика")**

**Станция «Налоговики»**

**Конкурс «Необычные налоги».**

Назовите самые необычные налоги в России и мире во все времена.

*(Налог на бороду – Россия, Петр I;*  
*Налог на бани – Россия, Петр I;*  
*Налог на цвет глаз – Россия, Петр I;*  
*Налог на шляпу – Англия, ХVII в.;*  
*Налог на бездетность – СССР, 1941 г.;*  
*Налог на татуировки и пирсинг – США, штат Арканзас, 2005 г.;*  
*Налог на собак – Швейцария;*  
*Налог на тень - Италия)*

**Конкурс «Пословицы и поговорки о налогах».**

Продолжите известные пословицы и поговорки о налогах:

* По доходу и …
* Чтобы Россия была сильна – плати …
* Как ни скачешь, доходы …
* Кому на Руси живется хорошо – платить налоги …
* Где налог косой, там жнец …
* Налоги платятся, и жизнь в гору …

*(По доходу и расходы веди.*  
*Чтобы Россия была сильна – плати налоги сполна.*  
*Как ни скачешь, доходы не спрячешь.*  
*Кому на Руси живется хорошо – платить налоги не грешно.*  
*Где налог косой, там жнец босой.*  
*Налоги платятся, и жизнь в гору катится)*

**Станция «Виды банковских операций».**

Установите соответствие между видами банковских операций и иллюстрирующими их конкретными примерами: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИМЕРЫ** | | **ВИДЫ БАНКОВСКИХ ОПЕРАЦИЙ** | |
| **А)** | Эмиссия ценных бумаг и их размещение на открытом рынке | **1)** | Активные банковские операции |
| **Б)** | Создание и увеличение собственного капитала банка за счет отчислений от прибыли | **2)** | Пассивные банковские операции |
| **В)** | Межбанковские займы на внутреннем и внешнем рынке |  |  |
| **Г)** | Предоставление кредитов физическим лицам под залог недвижимости (ипотечное кредитование) |  |  |
| **Д)** | Лизинговые операции (приобретение банком определенного имущества для сдачи его в аренду пользователям) |  |  |

*Ответ:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| *2* | *2* | *2* | *1* | *1* |

Станция «Пенсионная грамотность» (5 баллов за каждую верно решенную задачу).

Посчитайте размер пенсии по формуле:

А (пенсионные баллы) х В (стоимость пенсионного балла) + С (фиксированная выплата).

**Задание:**рассчитайте пенсию для Иван Ивановича и Александра Александровича

Иван Ивановича оформил пенсию в 2019 году

- Пенсионный балл - 107;

- стоимость пенсионного балла в 2019 году – 87 рублей 24 копейки;

- фиксированная выплата в 2019 году – 5334 рубля 19 копеек,

Александра Александровича оформил пенсию в 2018 году

- Пенсионный балл – 97 баллов;

- стоимость пенсионного балла в 2019 году – 81 рублей 49 копеек;

- фиксированная выплата в 2019 году – 4982 рубля 90 копеек.

Станция «Банки» (5 баллов за каждую верно решенную задачу)

1. Антон купил 100 долларов США по курсу 30 рублей за доллар и разместил деньги на один год на валютном депозите под 4% годовых. По прошествии года Антон снял деньги со вклада и поменял доллары США на рубли по курсу 34,6 рубля за доллар. Какую сумму заработал Антон в рублях и долларах?

2. Василий вложил на 3-х месячный депозит 12 тысяч рублей по ставке 12% годовых. Сколько он получит в конце срока вклада?

Станция «Страхование» (5 баллов за каждое верное рассуждение)

1. Пенсионерка Алла Ивановна поехала на рынок, чтобы приобрести необходимые продукты. Такие поездки она совершает на троллейбусе. Оплатив свой проезд, она направилась к сиденью. Однако в этот момент троллейбус резко затормозил, и Алла Ивановна сильно стукнулась о поручень, получив сотрясение мозга. Может ли Алла Ивановна получить компенсацию нанесения вреда её здоровью? Если да, то каким образом?

2. Гражданин П. планирует заключить договор страхования КАСКО. По его мнению, самым важным критерием при выборе страховой компании является цена страхового полиса. Проведя мониторинг цен на страховом рынке своего города, гражданин Н. выбрал компанию, которая готова оказать ему услуги по указанному виду за 12 000 руб. (средняя цена на аналогичный полис в регионе 25 000 руб.). Насколько правилен подход гражданина П. к выбору страховой компании? Какие последствия может повлечь за собой его выбор?