

Внесены изменения  
в основную образовательную программу  
приказом  
по MAOY «Нижнеаремзянская СОШ»  
от 31.08.2023 г №222

согласовано на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 31.08.2023 г.

**Учебный план  
среднего общего образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Нижнеаремзянская средняя общеобразовательная школа»  
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

**Целями реализации** основной образовательной программы среднего общего образования являются:

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

– формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

– сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

– обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

– обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

– обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

– развитие государственно-общественного управления в образовании;

– формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

- совершенствование сложившейся в образовательном учреждении системы организации профильного обучения посредством открытия актуальных профилей.

**Планируемые результаты** освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение

к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы включают:

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя;

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству);

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;

-личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми;

-личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре;

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни;

- личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений;

- личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

### 1. *Регулятивные универсальные учебные действия.*

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### 2. *Познавательные универсальные учебные действия*

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### 3. *Коммуникативные универсальные учебные действия*

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### ***Особенности и специфика образовательной организации***

Статус школы: школа равных возможностей для всех участников образовательных отношений.

Разноуровневая система обучения;

-формирование положительной Я-концепции учащихся;

-создание системы адаптирующей педагогики;

-системы разноуровневого дифференцированного обучения;

- дать образование каждому ребёнку в соответствии с его потребностями и индивидуальными способностями;

- создать условия формирования у учащихся и педагогов мотивации к саморазвитию и самообразованию;

-обеспечение доступности общего и дополнительного образования независимо от территории проживания, состояния здоровья обучающихся

## **Реализуемые основные образовательные программы**

– основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Форма обучения – очная.

### ***Нормативно-правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана***

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (в ред. от 11.12.2020 № 712)
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442.
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации».
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ" от 9.01.2014 №2
10. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з)
11. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ».
12. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнеаремзянская средняя общеобразовательная школа»
13. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам

### ***Режим функционирования образовательной организации***

Продолжительность учебного года - 34 учебных недели.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября текущего года.

Учебный год условно делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 11 классе выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации».

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 и составляет в 10 - 11 классах 34 часа.

Продолжительность учебной недели 5-дневная.

Начало занятий в 08 часов 30 минут (МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ», филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Малозоркальцевская СОШ»)

в 09 часов 00 минут – филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Надцынская СОШ».

Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность уроков составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Перерывы между уроками по 10 минут и две перемены по 20 минут, что позволяет во время таких перерывов обучающимся посетить столовую.

Перерыв между кружковыми занятиями - 10 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

Резервное время в объеме 5 минут от урока каждый отдельный педагог суммирует в соответствии учебной нагрузкой и планирует индивидуальные и групповые консультации с учащимися на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации и дополнительные занятия по коррекции затруднений усвоения программного материала по предметам учебного плана.

#### **Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана**

Содержание учебников в X-XI классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС СОО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. Преподавание осуществляется по авторским программам, к каждому учебнику разработан подробный УМК, включающий в себя методическое пособие для учителя.

#### **Особенности учебного плана**

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов:

	11 класс	
Литература		7
История		7
География		4
Биология		4

В соответствии с ФГОС предоставляется ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне).

Вопросы финансовой и антикоррупционной грамотности изучаются в рамках предмета «Обществознание» и «Экономика» в 10–11 классах.

Учебный предмет История включает изучение Истории России и Всеобщей истории с выставлением общей отметки по предмету История.

#### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является включение во все предметы учебного плана регионального компонента (не менее 10%).

#### **Учебные планы**

Учитывая потребности учащихся, их родителей и законных представителей в 2023-2024 учебном году обучение будет проводиться по индивидуальным учебным планам, согласно заявлениям. В соответствии с ФГОС СОО предоставляется ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне).

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает: удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую данного уровня общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и

должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Основой формирования научного мировоззрения, метапредметных компетенций и универсальных способов действий, учащихся школы является проектная и исследовательская деятельность, итоги которой подводятся на школьной конференции.

**11 класс**  
**Индивидуальный учебный план №1**  
**Универсальный профиль психолога –педагогической направленности.**  
**МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»**

Предметная область	Учебные предметы		Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1
	Родная литература	Б	-
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Математика	Б	5
	Информатика	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	2
	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный учебный проект	ЭК	1
	<b>Итого</b>		<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Русский язык и литература	Русский язык. От простого к сложному	Б	1
Математика и информатика	Трудные вопросы математики	Б	1
Общественные науки	Обществознание: теория и практика	ЭК	1
	Основы педагогики	ЭК	1
	Основы психологии	ЭК	1
	Педагогическая практика	ЭК	1
	Итого		6
	<b>Всего</b>		<b>34</b>

Индивидуальный учебный план №2  
 Универсальный профиль.  
 МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»  
 Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Надцынская СОШ»

Предметная область	Учебные предметы		Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная	Родной язык	Б	1



литература	Родная литература	Б	-
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Математика	Б	5
	Информатика	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	2
	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный учебный проект	ЭК	1
	Итого		27
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>7</b>
Русский язык и литература	Русский язык. От простого к сложному	Б	1
Математика и информатика	Трудные вопросы математики	Б	2
Естественные науки	Биология за пределами урока	ЭК	2
	Химия и жизнь	ЭК	2
<b>Итого</b>			<b>34</b>

11 класс Универсальный профиль

Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Малозоркальцевская СОШ»

Предметная область	Учебные предметы		Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1
	Родная литература	Б	-
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Математика	Б	5
	Информатика	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	2
	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
Физическая культура, экология и основы	Физическая культура	Б	3

безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный учебный проект	ЭК	1
	Итого		29
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Русский язык и литература	Русский язык. От простого к сложному	Б	1
	Трудные вопросы математики	Б	1
	Методы решения физических задач	ЭК	1
	Обществознание: теория и практика	ЭК	2
	Итого		5
<b>Всего</b>			<b>34</b>

11 класс Универсальный профиль

Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Малозоркальцевская СОШ»

Предметная область	Учебные предметы		Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1
	Родная литература	Б	-
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Математика	Б	5
	Информатика	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	2
	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный учебный проект	ЭК	1
	Итого		29
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Русский язык и литература	Русский язык. От простого к сложному	Б	1
	Трудные вопросы математики	Б	1
	Биология за пределами урока	ЭК	1
	Обществознание: теория и практика	ЭК	2
	Итого		5
<b>Всего</b>			<b>34</b>

## Формы промежуточной аттестации

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией** учащихся.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации, переводе обучающихся МАОУ «Нижеаремзянская СОШ» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации обучающихся

Аттестация по итогам 11 класса - 1 полугодие. Годовая оценка по каждому предмету учебного плана определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа.

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, определяемым Министерством образования РФ.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения.

Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети - инвалиды. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет».

В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительный срок

<b>предмет</b>	<b>Входной контроль</b>	<b>1 полугодие</b>	<b>итоговая</b>
Русский язык	контрольная работа	контрольная работа	среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа.
Литература			среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа.
Иностранный язык	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа.

Математика (алгебра, геометрия)	контрольная работа	контрольная работа	среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа.
Информатика	Тестирование	Тестирование	среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа.
История	Тестирование	Тестирование	среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа.
Обществознание	Тестирование	Тестирование	среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа.
География			среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа.
Физика	контрольная работа	контрольная работа	среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа.
Химия	контрольная работа	контрольная работа	среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа.
Биология			среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого

			числа.
ОБЖ			среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа.
Физическая культура	Уровень ОФП		среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа.

**План**  
**внеурочной деятельности среднего общего образования с учетом интегрированного характера программ внеурочной деятельности**

Программа внеурочной деятельности		направления				
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	общекультурное	общейинтеллектуальное	Социальное
Спортивные игры	Спортивная секция	1				
«Школьный календарь событий»	Воспитательные мероприятия			1		
Разговор о важном			1			
Театральная студия			1			
Говорим и пишем правильно	По предмету				1	
Математика после уроков					1	
Основы функциональной грамотности					1	
Обществознание: от теории к практике					1	
Мой будущий проект					1	
Россия – мои горизонты	Профессиональные пробы					1
		1	1	1	6	1