

НИЖНЕАРЕМЗЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» -
«Надцынская СОШ» п. Надцы
626139, г. Тобольск Тобольский район, ул.. Школьная,3
тел.: 8(922)4768536 e-mail: s.v.e.t.l.a.n.a.2010@mail.ru

**Мастер-класс «Финансовая грамотность старших дошкольников с
использованием робота «Мататалаб»**

Автор: воспитатель высшей
квалификационной категории Смолякова С.А.

Цель мастер-класса: повышение психолого-педагогической компетентности участников семинара в области использования различных методов работы с детьми дошкольного возраста по финансовой грамотности в условиях ДООУ.

Задачи:

1. Познакомить педагогов с необходимостью экономического воспитания, его возможностями.
2. Способствовать развитию интереса к играм экономического содержания и введению их в практическую деятельность педагогов ДООУ.

Оборудование: проектор, ноутбук, робот МататаЛаб

Аудитория слушателей: педагоги ДООУ.

Ход мероприятия:

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я рада встрече с вами.

Так или иначе, все мы и даже наши воспитанники сталкиваются с миром финансов. В нашем детстве, из которого мы с вами, нас не учили финансовой грамотности, что порой нам не хватает сейчас решить многие финансовые вопросы. «А можно ли увлечь детей рассказами об экономике в столь юном возрасте?» - спросите Вы. Оказывается это не совсем трудная задача. Мы задумались, как развить не только финансовую грамотность воспитанников, но и быть в тренде современности. Тут нам на помощь пришёл **MatataLab**.

MatataLab - Это набор для изучения основ алгоритмики и программирования, который может через простые игры, развить финансовую грамотность дошкольников.

Сегодня я вам предлагаю ближе познакомиться с этим набором, в него входит: перечислить. Показать принцип работы!

Уважаемые коллеги, предлагаю всем вместе отправиться в путешествие в страну Экономики, но для этого нам нужно выложить на поле путь для нашего работа от 1 станции до 5, из блоков. В результате, когда мы доберемся до страны Экономики, мы узнаем, многое о финансах.

1 Первое задание

В первом задании, предлагаю провести разминку (за каждый правильный ответ команда получает монетку).

Скажите, пожалуйста,

-Что считать в чужом кармане не хорошо, но очень интересно? (деньги).

-Что сколачивают из денег? (капитал).

-Какое животное всегда при деньгах? (поросенок).

С заданием справились, Молодцы, возвращаемся к нашему роботу и прокладываем путь из блоков ко 2 заданию.

2 Второе игровое задание «Анаграммы».

- Уважаемые коллеги, предлагаю вам принять участие в мозговом штурме, вам нужно будет из представленных букв, составить слова которые скажут о том, где мы получаем доход:

ЗАРПЛАТА - зарплата;

ЯИМЕРП – премия;

ЯИСНЕП – пенсия;

РЕТРАБ – бартер.

Возвращаемся к нашему роботу и прокладываем путь из блоков до 3 станции.

3 Третье задание следующее:

Предлагаю вам выбрать из коробки фрагменты купюр, и собрать пазл. А сейчас предлагаю немного отдохнуть **физминутка «Будем денежки считать»**

Один, два, три, четыре, пять (шаг на месте)

Будем денежки считать. (сжимаем и разжимаем пальцы рук)

Один и два оплатим дом, (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка – одежду купить, (отгибаем средний палец)

На четвертую монетку купим поесть и попить (отгибаем указательный палец)

Ну а пятую пока (шевелим большим пальцем)

Спрячем на донышке кошелька! (спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы).

Возвращаемся к нашему роботу и прокладываем путь из блоков до 4 станции.

4 задание «Семейный бюджет»

Давайте представим, что вы семья и свои заработанные деньги – доходы, вам нужно потратить.

Предлагается схема семейного бюджета, и сектора (коммунальные услуги, еда, одежда, транспортные расходы, и т.д.), а вы должны определить, куда сначала тратим, куда потом.

После выполнения сравниваем с готовым заданием - карточками.

Выкладывают блоки до станции 5.

5 задание «Где живут деньги?»

Вот и мы добрались до банка. Предлагаю невидимым карандашом нарисовать каждому рисунки, где хранятся деньги и поменяться листочками, затем с помощью фонарика рассмотреть каждому свой рисунок.

Уважаемые коллеги! Вы сегодня познакомились, с некоторыми приемами, финансовой грамотностью, и научились программировать работа.

Хочется отметить, что популярность робототехники среди дошкольников с каждым годом растет. Она позволяет детям в увлекательной форме развивать пространственное мышление, логику, учиться работать в команде.

Спасибо вам за совместную игру.

Предлагаю Вам оценить наш мастер-класс: если вам было сегодня интересно – похлопайте, а если нет- потопайте.

Я вам желаю стабильного **финансового благополучия!**

Благодарю всех! Спасибо за внимание!