

**«НИЖНЕАРЕМЗЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» -  
«Надцынская СОШ» п. Надцы  
626139, г. Тобольск Тобольский район, ул. Школьная,3  
тел.: 8(922)4768536 e-mail: s.v.e.t.l.a.n.a.2010@mail.ru**

**Мастер - класс для педагогов  
«Использование робототехнического набора MatataLab при работе с  
дошкольниками»**

Автор: воспитатель высшей  
квалификационной категории Смолякова С.А.

**Проблема:** компьютерные информационные технологии все увереннее проникают в различные сферы жизнедеятельности человека. Воспитание и образование детей сегодня невозможно представить без использования технических и компьютерных средств.

В настоящее время компьютер — это универсальное дидактическое средство с широкими возможностями для применения информационных технологий в обучении и воспитании детей, средство повышения эффективности образовательного процесса.

Чем раньше ребенок станет осваивать основы работы в информационной среде, тем проще ему освоить все тонкости и премудрости информационных средств, что в ряде случаев становится основой успешности человека. Информатика стала обязательным предметом не только в начальной школе, но уже в дошкольном возрасте дети учатся пользоваться компьютером.

**Актуальность:**

Популярность робототехники среди дошкольников с каждым годом растет. Она позволяет детям в увлекательной форме развивать пространственное мышление, логику, учиться работать в команде. Робототехнический набор MatataLab поможет освоить азы программирования – навыка, который через несколько лет будет так же необходим, как письмо или чтение. В таком возрасте дети активно познают окружающий мир и любят пробовать все новое на практике. Именно это легло в основу MatataLab: ребята играют и учатся принципам программирования.

**Цель:**

Создание условий для формирования знаний у педагогов об интерактивной педагогической технологии. Обобщение и обмен педагогическим опытом.

**Задачи:**

- Повысить уровень педагогической компетентности педагогов, мотивацию на использование в практике с детьми интерактивных педагогических технологий при работе с дошкольниками.

- Передача опыта интерактивных педагогических методов и приёмов в образовательном процессе ДОУ.

- Способствовать развитию профессионально-творческой активности, раскрытию внутреннего потенциала педагога.

### **Оборудование:**

MatataLab представлен наборами различной комплектации. В каждый из них входят MatataBot, командная башня и панель управления, кодирующие блоки и обучающие брошюры с различными заданиями.

### **Результат:**

- Освоение слушателями интерактивных педагогических технологий и внедрение их в работу с дошкольниками. Повысить уровень педагогической компетентности педагогов, мотивацию на использование в практике с детьми интерактивных педагогических технологий при работе с дошкольниками.

### **Ход мастер класса:**

Подготовительно-организационный этап

Сегодня я вас познакомлю с робототехническим набором MatataLab. Он предназначен для формирования основ начального программирования. Ребята играют и учатся принципам программирования. С помощью специальных кодирующих блоков они управляют забавным роботом MatataBot. Задача ребенка – выложить блоки на панели управления в желаемой последовательности и нажать большую кнопку Play, после этого специальная Командная башня считывает их расположение, передаст информацию роботу, и он будет действовать согласно полученным командам.

Кодирующие блоки не только задают направление движения MatataBot: некоторые отвечают за музыку и рисование. То есть **ребенок сможет создавать свои композиции, рисовать и строить графики**

**посредством программирования.** Достаточно выстроить нужную последовательность нот или движений – и робот проиграет мелодию или нарисует требуемую фигуру.

В процессе игры с набором Matatalab у детей происходит:

- развитие логического мышления;
- развитие умения составлять алгоритмы;
- развитие пространственной ориентации;
- закрепление умения считать;
- освоение правил дорожного движения;
- формирование речи детей;
- развитие мелкой моторики;
- развитие коммуникативных навыков детей, создание дружеских взаимоотношений в группе.

### **Основная часть**

#### **1. Знакомство с робототехническим набором MatataLab.**

Состав набора: В MatataLab входят MatataBot, командная башня и панель управления, кодирующие блоки и обучающие брошюры с различными заданиями. Задания выполняются на специальных картах – они также представлены в наборе.



## 2. Игры:

- **Путешествие «Лес - озеро».**

**Задача:** Составить алгоритм на панели управления из кодирующих блоков и запустить программу для MatataBot.



- **Рисование «Цветок».**

**Задача:** создать композицию цветка посредством программирования, используя карточку – схему.



- **Песня Little Red Riding Hood (Красная Шапочка).**

**Задача:** создать музыкальную композицию, используя карточку – схему.



### **3. Заключительная часть. Рефлексия.**