

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование Проекта	«Мы – единая команда, или тимбилдинг как механизм управления дошкольной организацией».
Вид проекта	Практико - ориентированный
Тип проекта	Административный
Участники проекта:	Директор, заместитель директора по ДО, заведующие филиалов, воспитатели, специалисты.
Целевая группа:	коллектив МАОУ «Нижеаремзянская СОШ»
По количеству участников проекта:	34 человека
Срок реализации	Сентябрь 2019 г. по май 2021г.
Цель	Создание условий для формирования команды единомышленников, повышение сплоченности коллектива ДОУ, стимулирование профессионального и личностного роста педагогов ДОУ с помощью тимбилдинговой политики.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение теоретических основ тимбилдинга и разработка системы работы ДОУ по организации тимбилдинговых мероприятий. Внедрение в организацию технологию – тимбилдинг. 2. Формирование навыков успешного взаимодействия сотрудников коллектива в различных ситуациях. 3.Формирование и усиление общего командного духа, путем сплочения группы людей. 4. Развитие лидерских, коммуникативных навыков педагогов через вовлечение их творческие и социально значимые дела и события.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучены теоретические основы тимбилдинга. Внедрен тимбилдинг как технология. 2. Сформированы навыки успешного взаимодействия в различных ситуациях. 92 % педагогов активно участвовали в различных конкурсах в ДОУ, акциях, коллективных творческих делах. 3.Создана сплоченная команда

	<p>единомышленников.</p> <p>4. Созданы условия для самореализации и выявления новых лидеров среди педагогов учреждения.</p>
<p>Риск</p> <p>1. Отсутствие опыта и недостаток знаний по применению данной технологии.</p> <p>2. Нехватки в ДОУ высококвалифицированных педагогических кадров.</p> <p>3. Неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности.</p> <p>4. Недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы молодым специалистам.</p> <p>5. Стрессовый фактор для коллектива.</p> <p>6. Затрата личного времени.</p> <p>7. Отсутствие согласованности всего педагогического коллектива.</p> <p>8. Эмоциональное выгорание педагогов.</p>	<p>1. Изучить теоретические основы тимбилдинга.</p> <p>2. Повысить процент педагогов с 1 и высшей категорией. Прохождение КПК.</p> <p>3. Использовать разные средства и способы мотивации, которые будут способствовать пробуждению творческой активности педагогов, вовлечению их в инновационный процесс. Участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий и рекомендаций.</p> <p>4. Внедрение системы наставничества «Школа молодого педагога».</p> <p>5. Проведение тренингов с педагогами.</p> <p>6. Психологическая и методическая поддержка.</p> <p>7. Совместные мероприятия. Создание творческих групп.</p> <p>8. Проведение семинаров – практикумов, лекций, мастер-классов, тренингов с педагогами.</p>
<p>Средства достижения</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Диагностика, тесты · Тренинги (психологические и игровые) · Диспуты · Семинары – практикумы · Проекты · Мозговые штурмы · Конкурсы

	<ul style="list-style-type: none"> · Мастер-классы · Совместные культурно-массовые мероприятия · Праздники
Механизмы реализации	<p>1. Экспресс – методика оценки социально-психологического климата в трудовом коллективе:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Диагностика состояния психологического климата в коллективе. · Оценка уровня общительности (тест В.Ф. Ряховского). <p>2. Информационный метод:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Утверждение проекта на Педсовете. · Подготовка семинара по тимбилдингу для сотрудников. <p>3. Обучающий метод:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Проведение практического семинара для сотрудников ДОУ. <p>4. Метод мотивации и создания ситуации успеха:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение итогового праздника по реализации проекта. • Награждение активных участников проекта. <p>Для сплочения коллектива нами были определены направления тимбилдинговой политики в ДОУ.</p>

Содержание проекта

1 этап. Подготовительный (август - сентябрь 2019г.)

Задачи:

1. Провести анализ теоретических исследований, российского и зарубежного опыта по проблеме управления дошкольной образовательной организацией на основе тимбилдинга.
2. Изучить новые технологии, направленные на сплочение коллектива.
3. Определить направления работы.
4. Выявить сложившиеся условия в коллективе.
5. Постановить цели и задачи.
6. Составить план мероприятий.
7. Разработать программу мониторинга и проведение изучения состояния проблемы.
8. Подобрать и изучить методическую литературу.
9. Создать группы: ВКонтакте, вайбере.
10. Составить картотеку игр на сплочение коллектива.

11.Разработать сценарии тимбилдинговых мероприятий

2 этап Основной (ноябрь 2019 – май 2021г.)

Задачи:

- 1.Организовать работу по выполнению тимбилдинговых мероприятий.
2. Апробировать технологии, методы оценки качества в условиях управления дошкольной образовательной организацией на основе тимбилдинга;
- 3.Реализовать программу мониторинга по изучению состояния проблемы.

Основной этап проекта представлен следующими направлениями:

1. Спортивный тимбилдинг – «Здоровый педагог-успешный педагог».
2. Игровой тимбилдинг - «Что нам стоит сад построить?»
3. Игровой, сюжетный тимбилдинг «Сокровища старого замка»
4. Кулинарный тимбилдинг «Вкусный поединок».
5. Творческий тимбилдинг «Город мастеров»
6. Тимбилдинг-ассорти «Волшебные камни»
7. Экологический тимбилдинг «Зеленый десант».
8. Интеллектуальный тимбилдинг «Своя игра».

3 этап. Заключительный (апрель - май 2021г.)

4 этап. Итоговый (май 2021г.)