

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕАРЕМЗЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ТОБОЛЬСКОГО РАЙОНА

626136 Тюменская область, Тобольский район, д. Нижние Аремзяны, ул. Сибирская, 17
тел., факс: 8(3456) 33-76-01 E-mail: n-aremzan@mail.ru

**Тема: «Результаты реализации управленческого проекта:
«Мы – единая команда, или тимбилдинг как механизм управления
дошкольной организацией»**

Автор: Скипина О.Н.
Заместитель директора
по дошкольному образованию
филиала МАОУ
«Нижнеаремзянская СОШ» -
детский сад «Колосок» д. Ломаева

Краткая аннотация работы

Практическая значимость данного материала будет полезна для руководителей дошкольных образовательных организаций, т.к. данный опыт можно использовать, как механизм управления дошкольной организацией.

Введение

Приоритетным направлением развития государства становится развитие человеческого потенциала. Ориентиром становится профессиональный рост, творческая социальная активность.

Одна из важных задач, которую ставит перед собой наша МАОУ «Нижнеармезьянская СОШ» - это развитие лидерских, коммуникативных навыков педагогов через вовлечение их в творческие и социально значимые для образовательной организации, района дела и события. Наибольшего успеха среди коллективов достигают те коллективы, которые объединены в сплоченный коллектив, с едиными интересами и задачами. Практика показала, что успешной будет та организация, в которой действует хороший сплоченный актив, то есть команда единомышленников. Как раз эта задача одна из непростых. В решении этой задачи помог нам проект: «Мы – единая команда, или тимбилдинг как механизм управления дошкольной организацией», в основе которого положена методика Teambuilding (командообразование).

Teambuilding - это возможность лучше узнать свой коллектив. Это способ сделать общение более эффективным, важно понимать, что Teambuilding – стратегический инструмент формирования и укрепления команды, а не просто отдых с интересными конкурсами. Педагогам необходимо научиться понимать друг друга и выполнять сложные задачи сообща, рассчитывая на эффективность.

Итак, для того, чтобы превратить дошкольную организацию в дружную команду и помочь педагогам подружиться, недостаточно совместных походов в кино и театр. Тимбилдинг должен быть увлекательным! Командные игры, совместные походы, мозговые штурмы помогут сплотить коллектив.

Мною были изучены много видов тимбилдинга, такие как: командные спортивные игры и мероприятия; мероприятия творческого характера (командные конкурсы, интеллектуальные соревнования, ролевые игры); активные тренинги, ориентированные на взаимодействие в команде. Выбор формы тимбилдинга зависит от его целей, а также от особенностей коллектива.

Данный проект призван помочь дошкольной организации сформировать дружный, работоспособный коллектив.

Дошкольные организации, стремящиеся получить конкурентное преимущество за счет качества своей работы, инноваций, высокой рентабельности, в первую очередь, должны думать о развитии коллектива, команды. К такому выводу приходит все большее число руководителей. Сплоченная, дружная команда педагогов, работающая с единой целью, в которой каждый сотрудник готов прийти на помощь коллеге (а не наличие конкуренции в коллективе) – это половина успеха любого дела. Именно в сплоченных коллективах можно рассматривать вопрос об активизации инновационной деятельности, творческом взаимодействии ее членов.

Проблема. Наш коллектив состоит из 4 школ и 5 детских садов, в которых мы тоже столкнулись с проблемами в данной сфере: это-во-первых, разновозрастной коллектив. Во-вторых, коллектив в настоящее время разделён на тех, кто работает в ДООУ «всю жизнь» в должности воспитателя и тех, кто решил сменить свою профессию на воспитателя только недавно. И конечно большая удалённость организаций между собой. У этих групп разные ориентиры, цели, потенциал в профессии.

Исходя из вышесказанного, работа администрации с педагогическим коллективом должна быть ориентирована на сплочение. К тому же, товарищеские контакты во время работы и по окончании ее, сотрудничество и взаимопомощь должны помочь сформировать хороший социально-психологический климат в коллективе.

Вопрос обеспечения условий творческого взаимодействия в коллективе, группе или команде как педагогического средства организации воспитательно-образовательного процесса остается до сих пор мало изученным. В связи с этим, становится **актуальной** разработка вопроса командообразования в педагогическом коллективе как механизма управления образовательной организацией.

Без организации командной деятельности гибкость и мобильность учреждения будет затруднена.

Всё это обусловила выбор **темы** нашего проекта: «Мы – единая команда, или тимбилдинг как механизм управления дошкольной организацией».

Паспорт проекта см. Приложение №1

Содержание проекта

1 этап. Подготовительный (август - сентябрь 2019г.)

Задачи:

1. Провести анализ теоретических исследований, российского и зарубежного опыта по проблеме управления дошкольной образовательной организацией на основе тимбилдинга.

2.Изучить новые технологии, направленные на сплочение коллектива.

3.Определить направления работы.

4.Выявить сложившиеся условия в коллективе.

5.Постановить цели и задачи.

6.Составить план мероприятий.

7.Разработать программу мониторинга и проведение изучения состояния проблемы.

8.Подобрать и изучить методическую литературу.

9. Создать группы: ВКонтакте, вайбере.

10.Составить картотеку игр на сплочение коллектива.

11.Разработать сценарии тимбилдинговых мероприятий

2 этап Основной (ноябрь 2019 – май 2021г.)

Задачи:

1. Организовать работу по выполнению тимбилдинговых мероприятий.

2. Апробировать технологии, методы оценки качества в условиях управления дошкольной образовательной организацией на основе тимбилдинга;

3. Реализовать программу мониторинга по изучению состояния проблемы.

Основной этап проекта представлен следующими направлениями:

1. Спортивный тимбилдинг – «Здоровый педагог-успешный педагог».

Это веселые командные состязания, оригинальные аттракционы, необычные эстафеты, командообразующие конкурсы, азарт и спортивный командный дух.

2. Игровой тимбилдинг - «Что нам стоит сад построить?»

Цель участников данной программы – спроектировать, а затем построить детский сад будущего, игровые детские площадки из картонных коробок, мягких модулей, детское игровое оборудование для оборудования прогулочных площадок, мебель для нашего учреждения.

3. Игровой, сюжетный тимбилдинг «Сокровища старого замка»

Программа сочетает в себе: спортивные задания, квест, творческие персональные конкурсы.

Благодаря тематической тимбилдинговой программе участники "Сокровища старого замка" смогут проявить свои скрытые возможности и таланты, лучше узнать друг друга, побывав в нестандартных ситуациях, научатся распределять роли.

4. Кулинарный тимбилдинг «Вкусный поединок».

«Вкусное» объединение команды. В ходе совместного приготовления блюд участники имеют возможность пообщаться друг с другом в нестандартной обстановке, проявить свой творческий потенциал, лидерские качества.

5. Творческий тимбилдинг «Город мастеров»

Познавательно-творческая программа, во время которой каждый участник сможет попробовать себя в каком-либо направлении.

Город мастеров — это интерактивная ярмарка мастер-классов по рукоделию. Участники в итоге создадут собственное командное творческое произведение.

Кроме того, каждый участник уйдет домой с каким-нибудь памятным сувениром, сделанным своими руками.

Мастер-классы:

- Декупаж
- Мыловарение
- Квиллинг
- Изготовление народных кукол и др.

6. Тимбилдинг-ассорти «Волшебные камни»

Классическая тимбилдинговая программа, где участников ждет череда заданий, проходя которые, команды зарабатывают разноцветные камушки. Задача - собрать как можно больше камней. Задания разноплановые: спортивные, творческие, интеллектуальные.

В конце игры происходит взвешивание камней, и если чаша будет перевешена, то значит, все удалось, и камни принесли удачу.

7. Экологический тимбилдинг «Зеленый десант».

«Зеленый» тимбилдинг предполагает организовать экологический десант с целью высаживания деревьев, облагораживания территории дошкольной организации.

8. Интеллектуальный тимбилдинг «Своя игра».

Это самые интересные и захватывающие интеллектуальные игры, которые раскроют весь умственный потенциал сотрудников и сплотят их для достижения главной цели – победы! Формы: КВН, «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы», «Слабое звено».

3 этап. Заключительный (апрель - май 2021г.)

Систематизировать практический материал (сценарии тимбилдинговых мероприятий, игры фото, результаты продуктивной деятельности).

4 этап. Итоговый (май 2021г.)

1.Обобщить и оценить результаты работы. Работа по сплочению коллектива некоторым сотрудникам дала возможность раскрыть свой творческий потенциал, другим стать более терпимым, научиться находить компромиссы, договариваться друг с другом. С каждым разом в коллективных поездках, мероприятиях, праздниках участвуют все больше сотрудников. Изначально в них было заинтересовано - 20% от всего коллектива, на май 2020 года уже около - 57% работников хотят принимать участие в жизни сада. Члены коллектива стали более активными, они предлагают новые совместные мероприятия и помощь в их организации.

Сотрудникам была предложена анкета и методика оценки психологической атмосферы в коллективе. Было опрошено - 80 % коллектива, все - 100% выразили свое положительное отношение к тимбилдинговой политике.

На вопрос нравятся ли Вам взаимоотношения в коллективе - 72 % ответили – да, 19% - не всегда и 9% - воздержались;

88% опрошенных комфортно чувствуют себя в коллективе;

94% - опрошенных ответили, что очень нравятся совместные выезды, потому что отдыхаешь душой и больше узнаешь друг о друге.

На вопрос хотели ли Вы уволиться из детского сада, 100% - написали «ни за что», конечно нет.

Все оппоненты высказывали положительные отзывы о тимбилдинговой политике и это, самый лучший результат нашей работы.

Заключение

Практика тимбилдинга давно демонстрирует такие результаты проведения тимбилдинговых мероприятий, как увеличение мотивации работников и, как следствие, улучшение результатов их труда.

Следует помнить, что команду можно создать только тогда, когда участники на самом деле хотят этого. Забудьте старое доброе «добровольно-принудительно». Только добровольно!

Коллектив нельзя создать без усилий, целеустремленности и доверия!

Перспективы тимбилдинговой политики в ДОУ: развитие у сотрудников теплого чувства привязанности к работе. Сотрудник, который верен своему делу и ему приходится на работу не в тягость, которому нравится то, что он делает, нравится коллектив, в котором он работает, – вот то направление, которого стоит придерживаться. Данная перспектива ориентирована на подготовку под командообразование устойчивого фундамента, обеспечивающего психологическую целостность и гармонию. Выработка установки «работа – положительные эмоции». Командный дух вырабатывается во время противостояния, привязанность, как в зеркале, – в ответ на доброжелательность. Подарки сотрудникам, коллективные обеды, творческие кружки, настольные игры и многое другое. В результате таких действий смешиваются понятия «досуг» и «работа», «друзья» и «коллектив». Как вы думаете, кто из сотрудников работает эффективнее: вечно уставший и ожидающий окончания рабочего дня или бодрый и полный энтузиазма? Разработать технологию и методические рекомендации по формированию команды профессионалов-единомышленников (нормативно-правового, организационного, контрольно-диагностического, планово-прогностического, информационно-аналитического, методического характера).

Список литературы:

1. Александрова Е.А. Роль педагогических команд в образовательных учреждениях - СПб.: ГНУ ИОВРАО, 2004. – 96 с.
2. Белбин Мередит. Команда Менеджеров. Секреты успеха и причины неудач / Перевод с английского - М.: НИРРО, 2003. - 315с.
3. Гитте Гертер, Кристина Оттл Работа в команде. Практические рекомендации для успеха в группе - Харьков: Гуманитарный центр, 2006. - 192с.
4. Меддакс Р. Успешная команда: как ее создать, мотивировать и развивать - М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. - 104 с.
5. Фопель Клаус Создание команды. Психологические игры и упражнения / Перевод с немецкого - М.: Генезис, 2003. - 400с.